

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão no DomÍnio Cognitivo

CEF/PCA/CURSOS PROFISSIONAIS

3.º Ciclo

NÍveis de Ensino	DomÍnio Cognitivo (80%)
<u>CEF</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação – 40% • Trabalho desenvolvido na aula (participação ativa na aula aderindo e intervindo nas atividades propostas, manifestando conhecimentos dos conteúdos) – 30% • Comunicação (comunicação matemática, utilização das tecnologias, compreensão e expressão em língua portuguesa) – 10%
NÍveis de Ensino	DomÍnio Cognitivo (80%)
<u>PCA – Matemática</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação – 25% • Trabalho desenvolvido na aula (participação ativa na aula aderindo e intervindo nas atividades propostas, manifestando conhecimentos dos conteúdos) – 45% • Comunicação (comunicação matemática, utilização das tecnologias, compreensão e expressão em língua portuguesa) – 10%
<u>PCA – Oficina dos Números</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento Interpessoal – 20% • Capacidade de concentração – 20% • Atividades realizadas na aula (trabalhos práticos/jogos didáticos/apresentação de materiais etc.) – 40%

Ensino secundário

Níveis de Ensino	Domínio Cognitivo (90%)
<u>CURSOS</u> <u>PROFISSIONAIS</u> <u>CFC/CEF</u>	<ul style="list-style-type: none">• Testes de Avaliação – 50%• Trabalho desenvolvido na aula (participação ativa na aula aderindo e intervindo nas atividades propostas, manifestando conhecimentos dos conteúdos) – 35% Comunicação (comunicação matemática, utilização das tecnologias, compreensão e expressão em língua portuguesa) – 5%

Notas:

- Critérios aprovados em conselho de disciplina em 11 de setembro de 2018.
- Os critérios de avaliação das turmas de PCA constituem apenas uma proposta, sendo a sua aprovação concretizada em conselho de turma.

O delegado
Fernando Murta

GRUPO DISCIPLINAR 500 – MATEMÁTICA 3.º CICLO/SECUNDÁRIO

Critérios Específicos de Avaliação no Domínio Cognitivo

Ensino Regular

3.º Ciclo

Níveis de Ensino	Domínio Cognitivo (80%)
<u>7.º/ 8.º/ 9.º anos</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação – 50% • Trabalho desenvolvido na aula (participação ativa na aula aderindo e intervindo nas atividades propostas, manifestando conhecimentos dos conteúdos) – 20% • Comunicação (comunicação matemática, utilização das tecnologias, compreensão e expressão em língua portuguesa) – 10%

Ensino secundário

Níveis de Ensino	Domínio Cognitivo (90%)
<u>10.º/ 11.º/ 12.º anos – Mat. A</u> <u>10.º/ 11.º anos – MACS</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de Avaliação – 70% • Trabalho desenvolvido na aula (participação ativa na aula aderindo e intervindo nas atividades propostas, manifestando conhecimentos dos conteúdos) – 15% • Comunicação (comunicação matemática, utilização das tecnologias, compreensão e expressão em língua portuguesa) – 5%

Nota:

Critérios aprovados em conselho de disciplina em 11 de setembro de 2018.

O delegado
Fernando Murta