



Ano Letivo 2018/2019

Grupo 510 – Física e Química

Critérios Específicos de Avaliação do Domínio Cognitivo

CEF - 3ºCiclo

80% - Domínios Cognitivo (saber) e Operatório e Instrumental (saber-fazer):

DISCIPLINAS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DOMÍNIO COGNITIVO, OPERATÓRIO E INSTRUMENTAL	
<u>3.º CICLO</u>	Testes de Avaliação	40%
	Miniteste/Questão aula	10 %
	- Atividades realizadas na aula (atividades experimentais, relatórios, sínteses, fichas de trabalho, trabalhos de grupo, trabalhos individuais, etc.)	30 %
	TOTAL	80%

CEF - Secundário

90% - Domínios Cognitivo (saber) e Operatório e Instrumental (saber-fazer):

DISCIPLINAS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DOMÍNIO COGNITIVO, OPERATÓRIO E INSTRUMENTAL	
Física e Química A (10.º e 11.º ANOS) Química (12.º ANO)	Testes de Avaliação	50%
	Miniteste/questão aula	10%
	Componente Prática e/ou Experimental: - Preparação/Execução do trabalho experimental - Relatórios - Sínteses - Trabalhos de pesquisa - Atividades realizadas na sala aula (fichas de trabalho, etc)	30%
	TOTAL	90%

CEF
MENÇÃO QUANTITATIVA (ARREDONDADA ÀS DÉCIMAS)
Será registada a classificação na escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores
<i>Nas provas de avaliação deve constar a cotação de cada questão</i>

Uniformização de critérios de Avaliação (3.ºciclo e secundário):

Relativamente à uniformização dos instrumentos de avaliação, o grupo decidiu realizar, em qualquer uma das disciplinas, tanto no ensino básico como no ensino secundário, (regular, PCA, CEF e Curso Profissional), pelo menos um elemento de avaliação de cada item presente nos critérios específicos de avaliação, por período, à exceção das situações em que tal não seja possível e que devem ser devidamente fundamentadas. Quando a avaliação for feita por módulos deverá seguir-se este procedimento, para cada módulo.

Quanto aos relatórios/sínteses, no ensino secundário, o grupo decidiu que, sempre que possível, estes deverão ser realizados pelos alunos na própria aula da atividade experimental.

Qualquer impossibilidade de cumprir estes critérios será devidamente justificada.

Câmara de Lobos, 11 de setembro de 2018

A Delegada de Grupo

(Rosalina Freitas)



Grupo 510 – Física e Química

Curso Profissional - Multimédia

Critérios Específicos de Avaliação do Domínio Cognitivo

90% - Domínios Cognitivo (saber) e Operatório e Instrumental (saber-fazer):

DISCIPLINAS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DOMÍNIO COGNITIVO, OPERATÓRIO E INSTRUMENTAL	
Física e Química A (10.º e 11.º ANOS) Química (12.º ANO)	Testes de Avaliação	50%
	Miniteste/questão aula	10%
	Componente Prática e/ou Experimental: - Preparação/Execução do trabalho experimental - Relatórios - Sínteses - Trabalhos de pesquisa - Atividades realizadas na sala aula (fichas de trabalho, etc)	30%
	TOTAL	90%

ENSINO SECUNDÁRIO
MENÇÃO QUANTITATIVA (ARREDONDADA ÀS DÉCIMAS)
Será registada a classificação na escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores
<i>Nas provas de avaliação deve constar a cotação de cada questão</i>

Uniformização de critérios de Avaliação

Relativamente à uniformização dos instrumentos de avaliação, o grupo decidiu realizar, em qualquer uma das disciplinas, tanto no ensino básico como no ensino secundário, (regular, PCA, CEF e Curso Profissional), pelo menos um elemento de avaliação de cada item presente nos critérios específicos de avaliação, por período, à exceção das situações em que tal não seja possível e que devem ser devidamente fundamentadas. Quando a avaliação for feita por módulos deverá seguir-se este procedimento, para cada módulo.

Quanto aos relatórios/sínteses, no ensino secundário, o grupo decidiu que, sempre que possível, estes deverão ser realizados pelos alunos na própria aula da atividade experimental.

Qualquer impossibilidade de cumprir estes critérios será devidamente justificada.

Câmara de Lobos, 11 de setembro de 2018

A Delegada de Grupo

(Rosalina Freitas)



Grupo 510 – Física e Química

Critérios Específicos de Avaliação do Domínio Cognitivo

3ºCiclo

80% - Domínios Cognitivo (saber) e Operatório e Instrumental (saber-fazer):

DISCIPLINAS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DOMÍNIO COGNITIVO, OPERATÓRIO E INSTRUMENTAL	
CIÊNCIAS Físico-Químicas (7.º, 8.º e 9.º ANOS)	Testes de Avaliação	40%
	Miniteste/Questão aula	10 %
	- Atividades realizadas na aula (atividades experimentais, relatórios, sínteses, fichas de trabalho, trabalhos de grupo, trabalhos individuais, etc.)	30 %
	TOTAL	80%

Os níveis a atribuir consideram os seguintes intervalos percentuais:

ENSINO BÁSICO	
MENÇÃO QUANTITATIVA E QUALITATIVA (ARREDONDADA ÀS DÉCIMAS) (PROVAS DE AVALIAÇÃO, FICHAS DE EXERCÍCIOS, TRABALHOS)	
Muito Insuficiente	0,00 – 19,4%
Insuficiente	19,5 – 49,4%
Suficiente	49,5- 69,4%
Bom	69,5 – 89,4%
Muito Bom	89,5 - 100%
Nas provas de avaliação deve constar a cotação de cada questão	

Secundário

90% - Domínios Cognitivo (saber) e Operatório e Instrumental (saber-fazer):

DISCIPLINAS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DOMÍNIO COGNITIVO, OPERATÓRIO E INSTRUMENTAL	
Física e Química A (10.º e 11.º ANOS) Química (12.º ANO)	Testes de Avaliação	50%
	Miniteste/questão aula	10%
	Componente Prática e/ou Experimental: - Preparação/Execução do trabalho experimental - Relatórios - Sínteses - Trabalhos de pesquisa - Atividades realizadas na sala aula (fichas de trabalho, etc)	30%
	TOTAL	90%

ENSINO SECUNDÁRIO
MENÇÃO QUANTITATIVA (ARREDONDADA ÀS DÉCIMAS)
Será registada a classificação na escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores
<i>Nas provas de avaliação deve constar a cotação de cada questão</i>

Uniformização de critérios de Avaliação (ensino básico e secundário):

Relativamente à uniformização dos instrumentos de avaliação, o grupo decidiu realizar, em qualquer uma das disciplinas, tanto no ensino básico como no ensino secundário, (regular, PCA, CEF e Curso Profissional), pelo menos um elemento de avaliação de cada item presente nos critérios específicos de avaliação, por período, à exceção das situações em que tal não seja possível e que devem ser devidamente fundamentadas. Quando a avaliação for feita por módulos deverá seguir-se este procedimento, para cada módulo.

Quanto aos relatórios/sínteses, no ensino secundário, o grupo decidiu que, sempre que possível, estes deverão ser realizados pelos alunos na própria aula da atividade experimental.

Qualquer impossibilidade de cumprir estes critérios será devidamente justificada.

Câmara de Lobos, 11 de setembro de 2018

A Delegada de Grupo

(Rosalina Freitas)