

**Parâmetros de avaliação das dimensões do desempenho docente para o ano escolar 2019/2020**  
**Grupo 700**

DIMENSÕES	PARÂMETROS	INDICADORES
<b>A- Científica e pedagógica</b>	<b>A.1</b> - Preparação e organização das atividades educativas, aulas ou estratégias de intervenção	<b>A.1.1</b> - Demonstra conhecimento científico, pedagógico e didático, inerente às aprendizagens previstas no Plano de Intervenção (PI) e Programa Educativo Individual (PEI).
		<b>A.1.2</b> - Planifica a sua intervenção de acordo com as finalidades e aprendizagens previstas no currículo, fazendo as adequações curriculares necessárias, constando-as no PEI, em trabalho colaborativo com o conselho de turma e encarregado de educação.
		<b>A.1.3</b> - Concebe e planifica estratégias adequadas aos diferentes alunos e contexto.
		<b>A.1.4</b> - Colabora com o conselho de turma na adaptação do currículo, em função das NEE, desenvolvendo programas em áreas específicas de aprendizagem ou intervenções curriculares diferenciadas, para alunos de deficiência de baixa incidência.
	<b>A.2</b> - Realização das atividades educativas com base nas orientações curriculares	<b>A.2.1</b> - Desenvolve apoio individual ou individualizado em função das necessidades/capacidades dos alunos.
		<b>A.2.2</b> - Adequa as estratégias e atividades desenvolvidas, aos objetivos definidos no PEI e PI.
		<b>A.2.3</b> - Colabora com o conselho de turma na implementação das medidas previstas no DLR 33/2009/M.
	<b>A.3</b> - Avaliação das aprendizagens dos alunos	<b>A.3.1</b> - Adequa de forma integrada, em colaboração com o conselho, todo o processo de avaliação do aluno, em função das necessidades e capacidades de cada um.
		<b>A.3.2</b> - Realiza as avaliações pedagógicas especializadas sempre que solicitadas, colaborando na identificação de necessidades educativas especiais, limitações e desvantagens sociais.
		<b>A.3.3</b> - Avalia o trabalho realizado, com vista ao ajustamento permanente do processo de ensino/aprendizagem.
		<b>A.3.4</b> - Promove a intervenção dos alunos na sua auto-avaliação, no final de cada período.
	<b>B.1</b> - Contributo para a concretização dos objetivos e metas fixadas no projeto educativo e plano anual de escola no estabelecimento de ensino	<b>B.1.1</b> - Participa na construção dos documentos orientadores da vida da escola.
		<b>B.1.2</b> - Participa e /ou organiza na dinamização das atividades do PAE e na sua avaliação.
		<b>B.1.3</b> - Envolve-se em ações que visam a participação de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola e que constam no PAE
<b>B - Participação nas atividades desenvolvidas no estabelecimento de ensino</b>	<b>B.2</b> - Participação na vida organizacional da escola, nas estruturas de gestão intermédia, órgãos de administração e gestão e demais estruturas educativas	<b>B.2.1</b> - Participa em projetos de trabalho colaborativo e cooperativos na escola.
		<b>B.2.2</b> - Apresenta propostas que contribuem para a melhoria do desempenho da escola.
		<b>B.2.3</b> - Contribui para a eficácia das estruturas de gestão intermédia, órgãos de administração e gestão e demais estruturas educativas.

	<b>B.3</b> – Dinamização de iniciativas que envolvam a relação da escola com a comunidade educativa bem como projetos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa e sua correspondente avaliação	<b>B.3.1</b> – Promove e/ou envolve-se em projetos ou atividades da escola que visam o desenvolvimento da comunidade.
		<b>B.3.2</b> – Promove e/ou envolve-se em projetos ou atividades de âmbito regional, nacional ou internacional que sejam relevantes para a escola e ou comunidade.
	<b>B.4</b> - Cumprimento do serviço letivo e não letivo distribuído (contabilizar apenas as faltas dadas ao abrigo do artigo 92º)	<b>B.4.1</b> - Cumpre o serviço letivo e não letivo distribuído.
	<b>B.5</b> – Funções específicas – avaliador interno	<b>B.5.</b> Planifica e organiza o trabalho de avaliação docente.
		<b>B.5.2</b> – Aplica com rigor e equidade o processo de avaliação dos docentes.
		<b>B.5.3</b> – Promove a interação com o avaliado.
		<b>B.5.4</b> – Aprecia o relatório de autoavaliação do avaliado, tendo-o em conta na avaliação do desempenho do mesmo.
<b>C - Formação contínua e desenvolvimento profissional</b>	<b>C.1-</b> A participação em ações de formação e em processos de atualização do conhecimento profissional.	<b>C.1.1-</b> Média da classificação quantitativa atribuída às ações de formação contínua validadas ou acreditadas concluídas no ciclo de avaliação (25 horas no 5.º escalão e 50 horas nos restantes) *