

Ano letivo 2019/2020

Parâmetros de avaliação das dimensões do desempenho docente para o ano escolar 2019/2020

Dimensões	Parâmetros	Indicadores
A - Científica e pedagógica	A.1- Preparação e organização das atividades educativas, aulas ou estratégias de intervenção	A.1.1- Demonstra o conhecimento científico, pedagógico e didático, inerente à disciplina ou área curricular, nas planificações anuais, trimestrais e modulares efetuadas pelo grupo disciplinar.
		A.1.2- Planifica o ensino de acordo com as finalidades e as aprendizagens previstas no currículo e rentabilização dos meios e recursos disponíveis
		A.1.3- Concebe e planifica estratégias adequadas aos diferentes alunos e contextos
		A.1.4- Planifica de forma integrada e coerente os vários tipos de avaliação
	A.2- Cumprimento das orientações curriculares	A.2.1- Conhece e aplica as orientações curriculares
		A.2.2- Mobiliza o seu conhecimento para a execução das orientações curriculares
B - Participação nas atividades desenvolvidas na escola	B.1- Contributo para a concretização dos objetivos e metas fixados no projeto educativo e plano anual de escola	B.1.1- Participa na construção dos documentos orientadores da vida da escola.
		B.1.2- Participa e/ou organiza na dinamização das atividades do PAE e na sua avaliação
		B.1.3- Envolve-se em ações que visam a participação de pais e encarregados de educação e ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola e que constam do PAE
	B.2- Participação na vida organizacional da escola, nas estruturas de gestão intermédia, órgãos de administração e gestão e demais estruturas educativas.	B.2.1- Participa em projetos de trabalho colaborativo e cooperativo na escola.
		B.2.2- Apresenta propostas que contribuem para a melhoria do desempenho da escola
		B.2.3- Contribui para a eficácia das estruturas de gestão intermédia, órgãos de administração e gestão e demais estruturas educativas
	B.3- Dinamização de iniciativas que envolvam a relação da escola com a comunidade educativa bem como projetos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa e sua correspondente avaliação	B.3.1- Envolve-se em projetos e atividades da escola que visam o desenvolvimento da comunidade
		B.3.2- Promove/envolve-se em projetos ou atividades, formações, no âmbito regional, nacional e internacional que sejam relevantes para a escola e ou comunidade
	B.4- Cumprimento do serviço letivo e não letivo distribuído. (contabilizar apenas as faltas dadas ao abrigo do artigo 92º)	B.4.1. Cumpre o serviço letivo e não letivo distribuído
	B.5- Funções específicas – Avaliador interno	B.5.1- Planifica e organiza o trabalho de avaliação docente
		B.5.2- Aplica com rigor e equidade o processo de avaliação dos docentes
		B.5.3- Aprecia a efetiva diferenciação do desempenho dos docentes
		B.5.4- Desenvolve interação com o avaliado
		B.5.5- Aprecia o relatório de autoavaliação do avaliado
C - Formação contínua e desenvolvimento profissional	C.1- A participação em ações de formação e em processos de atualização do conhecimento profissional	C.1.1- Média da classificação quantitativa atribuída às ações de formação contínua validadas ou acreditadas concluídas no ciclo de avaliação (25 horas no 5.º escalão e 50 horas nos restantes) *