



82 Escola Básica e Secundária Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas

ANO LETIVO 2012 / 2013

EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA

Análise referente a:

- **Caraterização das turmas**
- **Parâmetros a ter em conta na elaboração dos horários dos alunos**

ELABORADO POR:

- **Tânia Gonçalves (Coordenadora da Equipa)**
- **Betty Freitas**
- **Cláudia Ferraz**
- **Fabiana Figueira**
- **Fátima Gonçalves**

CÂMARA DE LOBOS, 15 DE NOVEMBRO DE 2012

ÍNDICE

Introdução.....	3
2.ºCiclo	4
5.º ano.....	5
6.º ano.....	7
3.º Ciclo	9
7.º ano.....	10
8.º ano.....	12
9.º ano.....	14
CEF's.....	17
Secundário.....	19
10.º ano.....	20
11.º ano.....	22
12.º ano.....	24

INTRODUÇÃO

De acordo com as competências que constam no artigo 83.º, do Regulamento Interno, a **Equipa de Avaliação Interna procedeu ao **estudo da caracterização das turmas** (número de alunos, número de repetentes e faixa etária) e dos **parâmetros a ter em conta na elaboração dos horários dos alunos** (horário sem furos; teóricas (início de turno) e práticas (final de turno ou turno contrário); sempre que possível colocar as disciplinas nas salas específicas; evitar mais do que 1 bloco de espera para as aulas do turno contrário; aulas de EF só se iniciam 1 hora após findo o período de almoço; não atribuir a mesma disciplina em dias consecutivos, cuja carga horária seja superior a 1 bloco; evitar mais de 2 blocos seguidos com o mesmo professor; carga horária por disciplina; carga horária diária não deverá ultrapassar os 4 blocos no 2.º e 3.º ciclos e 5 blocos no secundário).**

Este estudo visa, essencialmente, verificar se os parâmetros atrás mencionados estão de acordo com as orientações para a elaboração de horários e constituição de turmas aprovadas em Conselho Pedagógico e garantir, deste modo, o sucesso na aquisição das aprendizagens.

A maior recompensa do nosso trabalho não é o que nos pagam por ele, mas aquilo em que ele nos transforma.

(John Ruskin)

2.º Cielo

Análise referente a:

- Caraterização das turmas**
- Parâmetros a ter em conta na elaboração dos horários dos alunos**

Ano/Turma	N.º de Alunos					Faixa Etária							
	Total	Rapazes	Raparigas	Repetentes	NEE [♦]	9	10	11	12	13	14	15	+15
5.º1	26	10	16	1	2	5	18	3	0	0	0	0	0
5.º2	24	13	11	2	3	10	10	3	1	0	0	0	0
5.º3	24	13	11	2	4	7	12	4	1	0	0	0	0
5.º4	19	8	11	1	5	3	9	5	1	0	1	0	0
5.º5	21	13	8	2	6	1	12	4	0	2	1	1	0
5.º6	19	9	10	1	5	5	6	5	3	0	0	0	0
5.º7 (PCA)	14	12	2	5	10	0	0	4	7	2	0	1	0
5.º8 (PCA)	13	11	2	8	4	0	0	1	4	3	3	1	1
Total	160	89	71	22	39	31	67	29	17	7	5	3	1

♦ N.E.E – Necessidades Educativas Especiais.

Diretrizes Ano/Turma	O horário sem furos	Sempre que possível teóricas início de turno Práticas final de turno/turno contrário	Sempre que possível colocar as disciplinas nas salas específicas	Evitar mais do que 1 bloco de espera para as aulas do turno contrário	Aulas de EF e núcleos desportivos só se iniciam um segmento de 45m após findo o período do almoço	Não atribuir a mesma disciplina em dias consecutivos, cuja carga horária seja superior a 1 bloco	Evitar mais de 2 blocos seguidos com o mesmo professor, mesmo que seja par pedagógico	Carga horária por disciplina	Carga horária não deverá ultrapassar os 9 segmentos, prevalecendo as práticas	Intervalo para o almoço é no mínimo 1 segmento de 45m
5.º1	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
5.º2	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+
5.º3	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
5.º4	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
5.º5	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
5.º6	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+
5.º7 (PCA)	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+
5.º8 (PCA)	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+

O símbolo + significa que o parâmetro é respeitado e o símbolo - o contrário.

Ano/Turma	N.º de Alunos					Faixa Etária						
	Total	Rapazes	Raparigas	Repetentes	NEE [♦]	10	11	12	13	14	15	+15
6.º1	26	14	12	1	1	4	19	2	1	0	0	0
6.º2	26	15	11	3	3	6	15	3	2	0	0	0
6.º3	26	14	12	2	2	3	17	4	2	0	0	0
6.º4 (PCA)	17	11	6	4	11	0	1	7	5	3	1	0
6.º5	18	8	10	7	0	1	5	6	1	1	3	1
6.º6	18	9	9	5	1	0	6	6	1	1	2	2
6.º7	22	10	12	6	2	2	12	6	0	1	0	1
6.º 8 (PCA)	16	9	7	9	1	0	0	5	0	4	3	4
Total	169	30	79	37	21	16	75	39	12	10	9	8

♦ N.E.E – Necessidades Educativas Especiais.

Diretrizes Ano/Turma	O horário sem furos	Sempre que possível teóricas início de turno Práticas final de turno/turno o contrário	Sempre que possível colocar as disciplinas nas salas específicas	Evitar mais do que 1 bloco de espera para as aulas do turno contrário	Aulas de EF e núcleos desportivos só se iniciam um segmento de 45m após findo o período do almoço	Não atribuir a mesma disciplina em dias consecutivos, cuja carga horária seja superior a 1 bloco	Evitar mais de 2 blocos seguidos com o mesmo professor, mesmo que seja par pedagógico	Carga horária por disciplina	Carga horária não deverá ultrapassar os 9 segmentos , prevalecendo as práticas	Intervalo para o almoço é no mínimo 1 segmento de 45m
6.º1	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
6.º2	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
6.º3	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
6.º4 (PCA)	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+
6.º5	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
6.º6	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+
6.º7	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+
6.º8 (PCA)	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+

O símbolo + significa que o parâmetro é respeitado e o símbolo - o contrário.

3.º Ciclo

Análise referente a:

- Caraterização das turmas**
- Parâmetros a ter em conta na elaboração dos horários dos alunos**

Ano/Turma	N.º de Alunos					Faixa Etária					
	Total	Rapazes	Raparigas	Repetentes	NEE [♦]	11	12	13	14	15	+15
7.º1	26	13	13	1	2	3	20	2	1	0	0
7.º2	26	10	16	3	0	4	14	8	0	0	0
7.º3	26	14	12	5	2	5	14	5	1	1	0
7.º4	26	13	13	6	2	2	14	8	1	0	1
7.º5	24	9	15	7	0	3	9	1	4	4	3
7.º6	23	11	12	7	0	1	8	5	4	2	3
7.º7 (PCA)	14	10	4	12	0	0	0	0	2	1	11
7.º8 (PCA)	18	9	9	4	5	0	1	7	5	3	2
Total	183	89	94	45	11	18	80	36	18	11	20

♦ N.E.E – Necessidades Educativas Especiais

Diretrizes Ano/Turma	O horário sem furos	Sempre que possível teóricas início de turno Práticas final de turno/turno o contrário	Sempre que possível colocar as disciplinas nas salas específicas	Evitar mais do que 1 bloco de espera para as aulas do turno contrário	Aulas de EF só se iniciam um segmento de 45m após findo o período do almoço	Não atribuir a mesma disciplina em dias consecutivos, cuja carga horária seja superior a 1 bloco	Evitar mais de 2 blocos seguidos com o mesmo professor	Carga horária por disciplina	Carga horária não deverá ultrapassar os 9 segmentos, prevalecendo as práticas	As línguas estrangeiras não devem ser seguidas	Intervalo para o almoço é no mínimo 1 segmento de 45m
7.º1	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
7.º2	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
7.º3	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+
7.º4	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+
7.º5	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+
7.º6	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+
7.º7 (PCA)	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+
7.º8 (PCA)	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+

O símbolo + significa que o parâmetro é respeitado e o símbolo - o contrário.

3.º Ciclo

8.º Ano

Caraterização das turmas

Ano/Turma	N.º de Alunos					Faixa Etária				
	Total	Rapazes	Raparigas	Repetentes	NEE*	12	13	14	15	+15
8.º1	27	17	10	1	1	7	10	7	1	2
8.º2	27	10	17	4	1	7	11	5	4	0
8.º3	26	13	13	4	2	5	13	5	3	0
8.º4	23	10	13	6	0	1	12	5	1	4
8.º5	22	14	8	3	0	0	6	6	6	4
Total	125	64	61	18	4	20	52	28	15	10

♦ N.E.E – Necessidades Educativas Especiais

3.º Ciclo

8.º Ano

Parâmetros a ter em conta na elaboração dos horários dos alunos

Diretrizes Ano/Turma	O horário sem furos	Sempre que possível teóricas início de turno Práticas final de turno/turno contrário	Sempre que possível colocar as disciplinas nas salas específicas	Evitar mais do que 1 bloco de espera para as aulas do turno contrário	Aulas de EF só se iniciam um segmento de 45m após findo o período do almoço	Não atribuir a mesma disciplina em dias consecutivos, cuja carga horária seja superior a 1 bloco	Evitar mais de 2 blocos seguidos com o mesmo professor	Carga horária por disciplina	Carga horária não deverá ultrapassar os 9 segmentos, prevalecendo as práticas	As línguas estrangeiras não devem ser seguidas	Intervalo para o almoço é no mínimo 1 segmento de 45m
8.º1	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+
8.º2	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+
8.º3	+	-	+	+	+	-	+	+	-	-	+
8.º4	+	-	+	+	+	-	+	+	-	-	+
8.º5	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+

O símbolo + significa que o parâmetro é respeitado e o símbolo – o contrário.

3.º Ciclo

9.º Ano

Caraterização das turmas

Ano/Turma	N.º de Alunos					Faixa Etária			
	Total	Rapazes	Raparigas	Repetentes	NEE [♦]	13	14	15	+15
9.º1	27	12	15	1	0	10	15	2	0
9.º2	27	14	13	3	0	6	13	6	2
9.º3	27	9	18	2	0	5	15	5	2
9.º4	25	8	17	2	0	6	8	7	4
9.º5 (PCA)	12	5	7	0	4	0	0	4	8
Total	118	48	70	8	4	27	51	24	16

♦ N.E.E – Necessidades Educativas Especiais

3.º Ciclo

9.º Ano

Parâmetros a ter em conta na elaboração dos horários dos alunos

Diretrizes Ano/Turma	O horário sem furos	Sempre que possível teóricas início de turno Práticas final de turno/turno o contrário	Sempre que possível colocar as disciplinas nas salas específicas	Evitar mais do que 1 bloco de espera para as aulas do turno contrário	Aulas de EF só se iniciam um segmento de 45m após findo o período do almoço	Não atribuir a mesma disciplina em dias consecutivos, cuja carga horária seja superior a 1 bloco	Evitar mais de 2 blocos seguidos com o mesmo professor	Carga horária por disciplina	Carga horária não deverá ultrapassar os 9 segmentos, prevalecendo as práticas	As línguas estrangeiras não devem ser seguidas	Intervalo para o almoço é no mínimo 1 segmento de 45m
9.º1	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+
9.º2	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+
9.º3	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+
9.º4	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+
9.º5 (PCA)	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+

O símbolo + significa que o parâmetro é respeitado e o símbolo - o contrário.

Cursos de Educação e Formação

Análise referente a:

- Caracterização das turmas**
- Parâmetros a ter em conta na elaboração dos horários dos alunos**

Ano/Turma	N.º de Alunos					Faixa Etária						
	Total	Rapazes	Raparigas	Repetentes	NEE*	13	14	15	16	17	18	+18
AFAC I	17	1	16	0	1	1	7	4	3	1	0	1
AFAC II	16	0	16	0	0	0	0	8	5	3	0	0
COZ	16	11	5	0	1	2	4	5	2	2	1	0
ARM.	14	7	7	0	0	0	1	4	5	3	0	1
PTC	18	13	5	0	4	0	6	6	5	1	0	0
Total	81	32	49	0	6	3	18	27	20	10	1	2

♦ N.E.E – Necessidades Educativas Especiais

Directrizes Ano/Turma	O horário sem furos	Sempre que possível teóricas início de turno Práticas final de turno/turno contrário	Sempre que possível colocar as disciplinas nas salas específicas	Evitar mais do que 1 bloco de espera para as aulas do turno contrário	Aulas de EF e núcleos desportivos só se iniciam um segmento de 45m após findo o período do almoço	Não atribuir a mesma disciplina em dias consecutivos, cuja carga horária seja superior a 1 bloco	Evitar mais de 2 blocos seguidos com o mesmo professor	Carga horária por disciplina	Carga horária não deverá ultrapassar os 9 segmentos, prevalecendo as práticas	Intervalo para o almoço é no mínimo 1 segmento de 45m

O símbolo + significa que o parâmetro é respeitado e o símbolo – o contrário.

Secundário

Análise referente a:

- Caracterização das turmas**
- Parâmetros a ter em conta na elaboração dos horários dos alunos**

Ano/Turma	N.º de Alunos					Faixa Etária					
	Total	Rapazes	Raparigas	Repetentes	NEE [♦]	14	15	16	17	18	+18
10.º1	21	9	12	0	0	4	15	2	0	0	0
10.º2	28	8	20	9	0	4	8	9	5	2	0
10.º3	11	5	6	3	0	1	3	4	2	1	0
10.º4 (RB/Disp.)	11	11	0	0	3	1	4	2	3	0	1
10.º5 (Multimédia)	20	14	6	0	3	0	3	10	2	5	0
Total	91	47	44	12	6	10	33	27	12	8	1

♦ N.E.E – Necessidades Educativas Especiais

Secundário**10.º Ano****Parâmetros a ter em conta na elaboração dos horários dos alunos**

Diretrizes Ano/Turma	O horário sem furos	Sempre que possível teóricas início de turno práticas final de turno/turno o contrário	Sempre que possível colocar as disciplinas nas salas específicas	Evitar mais do que 1 bloco de espera para as aulas do turno contrário	Aulas de EF só se iniciam um segmento de 45m após findo o período do almoço	Evitar atribuir a mesma disciplina em dias consecutivos, cuja carga horária seja superior a 1 bloco	Evitar mais de 2 blocos seguidos com o mesmo professor	Carga horária por disciplina	Carga horária não deverá ultrapassar os 10 segmentos / prevalecem do as práticas	Intervalo para o almoço é no mínimo 1 segmento de 45m
10.º1	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
10.º2	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+
10.º3	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+
10.º4 (RB/Disp.)	+	+	+	-	+	-	+		+	+
10.º5 (Multimédia)	+	-	+	+	+	-	+		+	+

O símbolo + significa que o parâmetro é respeitado e o símbolo - o contrário.

Ano/Turma	N.º de Alunos					Faixa Etária				
	Total	Rapazes	Raparigas	Repetentes	NEE [♦]	15	16	17	18	+18
11.º1	23	10	13	3	0	4	15	1	0	3
11.º2	18	14	4	7	0	1	4	4	7	2
11.º3	20	3	17	3	0	0	5	6	5	4
11.º4(Desp)	19	13	6	5	0	1	7	6	4	1
11.º5(RB)	17	7	10	0	1	0	2	5	6	4
11.º6(RB)	12	5	7	0	1	0	3	3	1	5
Total	109	52	57	18	2	6	36	25	23	19

♦ N.E.E – Necessidades Educativas Especiais

Secundário**11.º Ano****Parâmetros a ter em conta na elaboração dos horários dos alunos**

Diretrizes Ano/Turma	O horário sem furos	Sempre que possível teóricas início de turno Práticas final de turno/turno contrário	Sempre que possível colocar as disciplinas nas salas específicas	Evitar mais do que 1 bloco de espera para as aulas do turno contrário	Aulas de EF só se iniciam um segmento de 45m após findo o período do almoço	Evitar atribuir a mesma disciplina em dias consecutivos, cuja carga horária seja superior a 1 bloco	Evitar mais de 2 blocos seguidos com o mesmo professor	Carga horária por disciplina	Carga horária não deverá ultrapassar os 10 segmentos / prevalecem do as práticas	Intervalo para o almoço é no mínimo 1 segmento de 45m
11.º1	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
11.º2	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
11.º3	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
11.º4 (Desp.)	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+
11.º5 (RB)	+	-	+	-	+	-	+		+	+
11.º6 (RB)	+	-	+	-	+	-	+		+	+

O símbolo + significa que o parâmetro é respeitado e o símbolo – o contrário.

Ano/Turma	N.º de Alunos					Faixa Etária			
	Total	Rapazes	Raparigas	Repetentes	NEE♦	16	17	18	+18
12.º1	21	6	15	5	0	3	9	7	2
12.º2	24	4	20	1	0	4	9	9	2
12.º3	16	2	14	5	0	2	5	4	5
Total	61	12	49	11	0	9	23	20	9

♦ N.E.E – Necessidades Educativas Especiais

Diretrizes Ano/Turma	O horário sem furos	Sempre que possível teóricas início de turno Práticas final de turno/turno o contrário	Sempre que possível colocar as disciplinas nas salas específicas	Evitar mais do que 1 bloco de espera para as aulas do turno contrário	Aulas de EF só se iniciam um segmento de 45m após findo o período do almoço	Evitar atribuir a mesma disciplina em dias consecutivos, cuja carga horária seja superior a 1 bloco	Evitar mais de 2 blocos seguidos com o mesmo professor	Carga horária por disciplina	Carga horária não deverá ultrapassar os 10 segmentos / prevalecem do as práticas	Intervalo para o almoço é no mínimo 1 segmento de 45m
12.º1	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
12.º2	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+
12.º3	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+

O símbolo + significa que o parâmetro é respeitado e o símbolo - o contrário.