



EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA

Análise referente a:

- **Parâmetros a ter em conta na constituição de turmas**
- **Parâmetros a ter em conta na elaboração dos horários dos alunos**

ELABORADO POR:

- **Tânia Gonçalves (Coordenadora da Equipa)**
- **Betty Freitas**
- **Cláudia Ferraz**
- **Fabiana Figueira**
- **Fátima Gonçalves**

Monitorização dos parâmetros a ter em conta na constituição de turmas

	2.ºciclo	3.ºciclo	CEF's	Secundário
N.º de turmas	5.ºano: 8 6.ºano: 8 Nota: 2 PCA no 5.º ano 2 PCA no 6.º ano	7.ºano: 8 8.ºano: 5 9.ºano: 5 Nota: 2 PCA no 7.º ano 1 PCA no 9.º ano	AFAC 1 AFAC 2 OMH PTC Operador Armazém Cozinha	10.ºano: 5 11.ºano: 6 12.ºano: 3 Nota: 1 C. Tecnológico 3 Cursos profissionais
N.º de alunos por turma	✓	✓	✓	✓
Equilíbrio numérico de sexos	<u>Falha no 5.º7, 5.º 8 e 6.º 4</u>	<u>Falha no 7.º 7, 8.º 1, 8.º 2, 8.º 5, 9.º 3 e 9.º 4</u>	-----	-----
Nível etário dos alunos	5.ºano: 10anos 6.ºano: 11 anos	7.ºano: 12 anos 8.ºano: 13 anos 9.ºano: 14 anos	CEF's: desde os 14 anos até 18+	10.ºano: entre 15 anos e 16 anos 11.ºano: entre 16 anos e 17 anos 12.ºano: entre 17 anos e 18 anos
Não constituir turmas que integrem exclusiva ou maioritariamente alunos repetentes	<u>Falha no 5.º 8 (8 em 13)</u> <u>Falha no 6.º 8 (9 em 16)</u>	<u>Falha no 7.º 7 (12 em 14)</u>	-----	✓

N.º de alunos repetentes	<u>59</u> 5.ºano: 22 6.ºano: 37	<u>71</u> 7.ºano: 45 8.ºano: 18 9.ºano: 8	-----	<u>41</u> 10.ºano: 12 11.ºano: 18 12.ºano: 11
N.º de alunos NEE	<u>60</u> 5.ºano: 39 6.ºano: 21	<u>19</u> 7.ºano: 11 8.ºano: 4 9.ºano: 4	<u>6</u>	<u>8</u> 10.ºano: 6 11.ºano: 2 12.ºano: 0

Monitorização dos parâmetros a ter em conta na elaboração dos horários dos alunos

	2.ºciclo	3.ºciclo	CEF's	Secundário
Horário sem furos	✓	✓	✓	✓
Disciplinas teóricas – início de turno e práticas – final de turno/turno contrário	<u>Falha em todos exceto (5.º2, 6.º 3 e 6.º7)</u>	<u>Falha em todos exceto (7.º 3, 7.º4, 7.º5, 7.º6, 7.º7, 8.º2, 8.º3, 8.º4, 8.º5, 9.º3 e 9.º4)</u>	-----	<u>Falha em todos exceto (10.º3, 10.º5, 11.º2, 11.º5, 11.º6, 12.º1, 12.º2)</u>
Aulas de educação física só se iniciam 1 segmento de 45 minutos após o período de almoço	✓	✓	✓	✓
Evitar mais de 1 bloco de espera para as aulas do turno contrário	<u>Falha no 5.º2 e 6.º6</u>	<u>Falha no 7.º5 e 7.º8</u>	-----	<u>Falha no 10.º2, 10.º3, 10.º4, 11.º 4, 11.º5 e 11.º6</u>
O intervalo para o almoço é de pelo menos 1 segmento de 45 minutos	✓	✓	✓	✓
Carga horária por disciplina	✓	✓	✓	✓
As línguas estrangeiras nunca devem ser seguidas	-----	<u>Falha 7.º4, 7.º6, 8.º3 e 8.º4</u>	-----	-----
A carga horária diária dos alunos não deverá ultrapassar os 9 segmentos de 45 minutos nos 2.º e 3.º ciclos e 5 blocos no ensino secundário	<u>Falha no 5.º6, 5.º7, 5.º8, 6.º4 e 6.º7</u>	<u>Falha no 7.º ano exceto 7.º5, 8.º1, 8.º3, 8.º4, e 9.º ano exceto 9.º5</u>	-----	✓

Não atribuir a mesma disciplina em dias consecutivos, cuja carga horária é superior a 1 bloco	<u>Falha em todos</u>	<u>Falha no 8.º e 9.º anos</u>	-----	-----
Evitar mais de 2 blocos seguidos com o mesmo professor	✓	✓	-----	✓
Sempre que possível colocar as disciplinas nas suas salas específicas	✓	✓	✓	✓

Justificações, pela falha em alguns parâmetros:

Equilíbrio numérico de sexos: Devido ao número de alunos a mais de um dos sexos.

Não constituir turmas que integrem exclusiva ou maioritariamente alunos repetentes: Devido ao facto de existirem turmas em que todos os transitaram não havia a possibilidade de colocação de novos alunos.

Disciplinas teóricas – início de turno e práticas – final de turno/turno contrário: Este parâmetro falha, devido a prioridade na escolha de horários, conjugação de salas, diminuição de furos nos horários, matriz curricular do 2.º ciclo, entre outros.

Evitar mais de 1 bloco de espera para as aulas do turno contrário: Conjugação de salas, diminuição de furos nos horários, entre outros.

As línguas estrangeiras nunca devem ser seguidas: Este parâmetro falha, devido a prioridade na escolha de horários, conjugação de salas, diminuição de furos nos horários, entre outros.

A carga horária diária dos alunos não deverá ultrapassar os 9 segmentos de 45 minutos nos 2.º e 3.º ciclos e 5 blocos no ensino secundário: Este parâmetro falha, devido a aumento da carga horária em determinadas disciplinas, nomeadamente Língua Portuguesa e Matemática.

Não atribuir a mesma disciplina em dias consecutivos, cuja carga horária é superior a 1 bloco: Este parâmetro falha, devido a prioridade na escolha de horários, conjugação de salas, diminuição de furos nos horários, aumento da carga horária em determinadas disciplinas, entre outros.