

Projeto Educativo de Escola 2010-2014

Objetivo 1: Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania, num contexto de serviço público educativo de qualidade e equidade.

Objetivo 1.1. Aumentar a percentagem de sucesso

Indicador 1.1.1. – Aumentar a percentagem de sucesso por ciclo/nível de ensino

Indicador 1.1.2. – Diminuir a percentagem de retenção por ciclo/nível de ensino

Nível de ensino 2009/10	Transita (%)	Não transita (%)	Nível de ensino 2010/11	Transita (%)	Não transita (%)	Nível de ensino 2011/12	Transita (%)	Não transita (%)
5.ºano	84%	16%	5.ºano	85%	15%	5.ºano	85%	15%
6.ºano	86%	14%	6.ºano	84%	16%	6.ºano	79%	21%
7.ºano	66%	34%	7.ºano	64%	36%	7.ºano	69%	31%
8.ºano	80%	20%	8.ºano	76%	24%	8.ºano	82%	18%
9.ºano	80%	20%	9.ºano	88%	13%	9.ºano	83%	17%
10.ºano	75%	25%	10.ºano	62%	39%	10.ºano	66%	34%
11.ºano	94%	6%	11.ºano	87%	14%	11.ºano	89%	11%
12.ºano	46%	54%	12.ºano	43%	57%	12.ºano	54%	46%
Total	76%	24%	Total	74%	26%	Total	76%	24%

Indicador 1.1.3. – Diminuir a percentagem de faltas injustificadas por ciclo/nível de ensino

% de faltas injustificadas			
Nível de ensino	2009/10	2010/11	2011/12
5.ºano	53%	67%	71%
6.ºano	53%	69%	69%
2.º Ciclo	53%	68%	70%
7.ºano	59%	74%	76%
8.ºano	33%	61%	58%
9.ºano	12%	37%	47%
3.º Ciclo	35%	57%	60%
10.ºano	46%	50%	51%
11.ºano	49%	45%	27%
12.ºano	31%	49%	26%
Secundário	42%	48%	35%
Total	42%	57%	53%

Indicador 1.1.4. – Diminuir a percentagem do n.º de alunos que transitou com 3 ou mais negativas por ciclo/nível de ensino

Nível de ensino 2009/10	Alunos que transitaram com 3 ou mais negativas	Nível de ensino 2010/11	Alunos que transitaram com 3 ou mais negativas	Nível de ensino 2011/12	Alunos que transitaram com 3 ou mais negativas
5.ºano	4%	5.ºano	6%	5.ºano	4%
6.ºano	5%	6.ºano	18%	6.ºano	11%
2.º ciclo	4,5%	Total	12%	Total	7,5%
7.ºano	5%	7.ºano	8%	7.ºano	14%
8.ºano	1%	8.ºano	5%	8.ºano	8%
9.ºano	15%	9.ºano	9%	9.ºano	8%
3.º ciclo	7%	Total	7,3%	Total	10%
Total	6%	Total	9%	Total	9%

Indicador 1.1.5. – Diminuir a percentagem de alunos com negativas em português e matemática por ciclo/nível de ensino

Nível de ensino 2009/10	Alunos com negativas a Português e Matemática	Nível de ensino 2010/11	Alunos com negativas a Português e Matemática	Nível de ensino 2011/12	Alunos com negativas a Português e Matemática
5.ºano	14%	5.ºano	14%	5.ºano	17%
6.ºano	12%	6.ºano	16%	6.ºano	16%
Total	13%	Total	15%	Total	16,5%
7.ºano	26%	7.ºano	27%	7.ºano	15%
8.ºano	13%	8.ºano	20%	8.ºano	16%
9.ºano	6%	9.ºano	8%	9.ºano	6%
Total	15%	Total	18,3%	Total	12,3%
10.ºano	5%	10.ºano	22%	10.ºano	14%
11.ºano	3%	11.ºano	15%	11.ºano	2%
12.ºano	4%	12.ºano	4%	12.ºano	0%
Total	4%	Total	13,6%	Total	5,3%
Total	10%	Total	16%	Total	11%

Objetivo 1.2. Promover o sentido de responsabilidade

Indicador 1.2.1. – Percentagem de permutas, reposições, planos de aula e antecipação de aulas, em função do n.º de faltas que carecem de autorização

Não foi possível avaliar este indicador no ano lectivo 2010/2011, uma vez que por ausência de dados mais concretos o mesmo foi avaliado a partir de 2011/2012.

Permutas	R. aula	Substituições	A. aula	Formação
18%	21%	38%	15%	8%

2009/2010	2010/2011	2011/2012
-----	-----	92%

Indicador 1.2.2. – Decréscimo de medidas de carácter disciplinar aplicadas pelo conselho executivo

2009/2010	2010/2011	2011/2012
-----	21%	8%

Indicador 1.2.3. – Decréscimo de medidas de carácter disciplinar aplicadas pelo conselho de turma

2009/2010	2010/2011	2011/2012
-----	56%	78%

Indicador 1.2.4. – Aumento de participação dos pais e encarregados de educação nas reuniões organizadas pelos diretores de turma

% Participação do EE nas reuniões organizadas pelos DT			
Ciclos	2009/10	2010/11	2011/12
2.ºciclo	55%	73%	64%
3.ºciclo	62%	69%	58%
Secundário	50%	59%	52%
Total	56%	67%	58%

Objetivo 1.3. Estimular a qualidade das aprendizagens e dos valores dos alunos

Indicador 1.3.1. – Taxa de alunos avaliados apenas com 4 e/ou 5 no 2.º e 3.º ciclos

Nível de ensino 2009/10	Alunos avaliados apenas com 4 e/ou 5 no 2.º e 3.º ciclos	Nível de ensino 2010/11	Alunos avaliados apenas com 4 e/ou 5 no 2.º e 3.º ciclos	Nível de ensino 2011/12	Alunos avaliados apenas com 4 e/ou 5 no 2.º e 3.º ciclos
5.ºano	9%	5.ºano	7%	5.ºano	4%
6.ºano	7%	6.ºano	8%	6.ºano	10%
Total	8%	Total	7,5%	Total	7%
7.ºano	3%	7.ºano	6%	7.ºano	4%
8.ºano	2%	8.ºano	4%	8.ºano	5%
9.ºano	7%	9.ºano	4%	9.ºano	7%
Total	4%	Total	4,6%	Total	5,3%
Total	6%	Total	6%	Total	6%

Indicador 1.3.2. – Taxa de alunos avaliados com média igual ou superior a 15 valores no ensino secundário

% de alunos com média = ou > a 15 valores

Ciclo	2009/10	2010/11	2011/2012
	Secundário	6%	12%

Indicador 1.3.3. – Diminuir diferença entre avaliação interna e avaliação externa no 2.º e 3.º ciclos

	2.ºciclo	
	Língua Portuguesa	Matemática
2009/2010		
Avaliação interna	3,1	2,9
Avaliação externa	2,9	2,4
Desvio	0,2	0,5
2010/2011		
Avaliação interna	3,1	3
Avaliação externa	2,8	2,4
Desvio	0,3	0,6
2011/2012		
Avaliação interna	2,98	3,08
Avaliação externa	2,54	2,10
Desvio	0,44	0,98
	3.ºciclo	
	Língua Portuguesa	Matemática
2009/2010		
Avaliação interna	3,1	2,6
Avaliação externa	2,8	2,1
Desvio	0,3	0,5
2010/2011		
Avaliação interna	3	2,9
Avaliação externa	2,4	1,9
Desvio	0,6	1
2011/2012		
Avaliação interna	3,09	2,74
Avaliação externa	2,35	2,44
Desvio	0,74	0,30

– Diminuir diferença entre avaliação interna e avaliação externa no secundário

Secundário

	Biol/Geol	Hist A	Mat A	FQ A	Economia A	MACS	Port.	Geo A	Fil.
2009/2010									
Avaliação interna	12,5	11,6	11,7	12	12,7	13,7	11,2	15	-----
Avaliação externa	6,6	9,8	9,1	6,1	9,7	8,4	10,1	8,4	-----
Desvio	5,9	1,8	2,6	5,9	3,0	5,3	1,1	6,6	-----
2010/2011									
Avaliação interna	15,3	12	12,1	12,2	13,4	12,3	12,1	13	-----
Avaliação externa	9,5	10,5	6,4	7,7	9	10,3	8,4	9,5	-----
Desvio	5,8	1,5	5,7	4,5	4,4	2	3,7	3,5	-----
2011/2012									
Avaliação interna	14,8	12,7	11,9	11,4	13,4	14,0	11,9	15,0	11,0
Avaliação externa	7,3	11,9	10,2	4,8	8,8	7,7	9,7	9,0	8,0
Desvio	7,5	0,8	1,7	6,6	4,6	6,3	2,2	6,0	3,0

Indicador 1.3.4. – Diminuir o abandono escolar no 2.º e 3.º ciclos

	Total de alunos	Casos diagnosticados	(%)
2009/2010	765	2	0,3%
2010/2011	797	7	0,9%
2011/2012	763	16	2,1%

– Diminuir o abandono escolar no secundário

	Total de alunos	Casos diagnosticados
2009/2010	232	-----
2010/2011	254	-----
2011/2012	242	-----

Indicador 1.3.5. – Taxa de alunos registados em plataforma de apoio escolar online

Apoio online		
Ano letivo	2010/2011	2011/2012

Ano de escolaridade	N.º de alunos	N.º de alunos
5.ºano	0	-----
6.ºano	0	-----
7.ºano	9	-----
8.ºano	18	-----
9.ºano	20	-----
10.ºano	7	-----
11.ºano	7	-----
12.ºano	2	-----
Total	63	-----
%	6%	-----

Nota: Apesar de todos os esforços desenvolvidos pela escola, até à data não foi facultado qualquer registo relativamente a este indicador pela entidade responsável pela plataforma de apoio escolar online, no que diz respeito ao ano letivo 2011/2012.

Objetivo 2: Permitir escolhas curriculares variadas, e de enriquecimento curricular variado, facilitando a satisfação da diversidade de necessidades e apetências da comunidade educativa.

Objetivo 2.1. Garantir a oferta curricular diversificada

Indicador 2.1.1. – N.º de cursos do ensino secundário

2010/2011	2011/2012
3	4

– N.º de cursos de educação e formação

2010/2011	2011/2012
4	5

– N.º de turmas de percursos curriculares alternativos

2010/2011	2011/2012

3	6
---	---

Indicador 2.1.2. – N.º de clubes / projetos em funcionamento

2010/2011	2011/2012
13	9

Indicador 2.1.3. – N.º de núcleos de desporto escolar em funcionamento

2010/2011	2011/2012
14	20

Indicador 2.1.4. – Percentagem de atividades desenvolvidas no âmbito das TIC

Atividades de TIC		
Ano letivo	N.º	(%)
2010/11	21	6%
2011/12	12	4%

Objetivo 2.2. Desenvolver um programa de orientação vocacional

Indicador 2.2.1. – Percentagem de participação no processo de orientação vocacional dos alunos do 9.ºano

2010/2011	2011/2012
100%	100%

Indicador 2.2.2. – N.º de projetos na área vocacional

2010/2011	2011/2012
5	4

Objetivo 2.3. Promover o planeamento da carreira

Indicador 2.3.1. – Percentagem de alunos do ensino secundário que concorrem ao ensino superior e são admitidos

Ano letivo	% de alunos admitidos ao ensino superior		
2010/11	Ano de escolaridade	Concorreram	Admitidos

	12.ºano	32	27
	% dos alunos admitidos		84%
2011/12	Ano de escolaridade	Concorreram	Admitidos
	12.º ano	33	30
	% dos alunos admitidos		91%

Indicador 2.3.2. – Percentagem de alunos do CEF que se encontram a exercer atividade profissional ou prosseguem os estudos

Ano letivo	% de alunos que se encontram a exercer na área de formação		
2010/2011	Trabalhar	4	13%
	Estudar	25	81%
	Desempregado	2	6%
2011/2012	Trabalhar (na área)	2	6%
	Estudar	29	83%
	Sem contato	4	11%

Indicador 2.3.3. – Número de alunos com NEE envolvidos em experiências pré-profissionais

	Total de alunos NEE	Experiência pré-profissional	(%)
2009/2010	58	2	3,4%
2010/2011	66	2	3,0%
2011/2012	69	2	2,9%

Objetivo 3: Alargar a noção de escola como local de socialização e cultura, valorizando a sua imagem no seu contexto e promovendo estilos de vida saudável.

Objetivo 3.1. Promover ações de ligação ao meio envolvente

Indicador 3.1.1. – N.º de ações organizadas pela escola e planificadas no PAE.

2010/2011	2011/2012
344	277

Indicador 3.1.2. – Ações de formação para a comunidade

2010/2011	2011/2012
25	15

Indicador 3.1.3. – Projetos dinamizados com os parceiros sociais

2010/2011	2011/2012
4	7

Eco-escolas, Baú de leitura, Clube +, Prevenção rodoviária, Artes, Teatro, Dança.

Objetivo 3.2. Melhorar o desempenho ambiental da escola

Indicador 3.2.1. – N.º de ações incluídas no programa eco-escolas

2010/2011	2011/2012
22	26

Objetivo 3.3. Melhorar o envolvimento dos pais e encarregados de educação nas atividades da escola

Indicador 3.3.1. – N.º de pais e encarregados de educação que frequentam as ações de formação no âmbito das TIC

2010/2011	2011/2012
10	5

Objetivo 4: Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos, desenvolvendo o conceito de escola como local privilegiado de realização social e profissional

Objetivo 4.1. Promover a valorização de todos os agentes educativos

Indicador 4.1.1. – N.º de horas de ações de formação frequentadas pelo pessoal docente

2010/2011	N.º de docentes	N.º de horas por docente	2011/2012	N.º de docentes	N.º de horas por docente
4532h	148	30h	2846h	160	18h

Indicador 4.1.2. – N.º de horas de ações de formação frequentadas pelo pessoal não docente

2010/2011	N.º de funcionários	N.º de horas por funcionário	2011/2012	N.º de funcionários	N.º de horas por funcionário
1021h	61	16h	1173h	61	19h

Objetivo 4.2. Estimular a partilha de saberes entre os elementos da comunidade educativa

Indicador 4.2.1. – N.º de ações organizadas pela escola e promovidas pela comunidade educativa

2010/2011	2011/2012
22	13