



EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA

Análise referente a:

- **Parâmetros a ter em conta na constituição de turmas**
- **Parâmetros a ter em conta na elaboração dos horários dos alunos**

ELABORADO POR:

- **Tânia Gonçalves (Coordenadora da Equipa)**
- **Betty Freitas**
- **Cláudia Ferraz**
- **Fabiana Figueira**
- **Fátima Gonçalves**

Monitorização dos parâmetros a ter em conta na constituição de turmas

	2.ºciclo	3.ºciclo	CEF's	Secundário
N.º de turmas	5.ºano: 7 6.ºano: 8 Nota: 2 PCA no 5.º ano 2 PCA no 6.º ano	7.ºano: 7 8.ºano: 6 9.ºano: 4 Nota: 2 PCA no 7.º ano 1 PCA no 8.º ano	10 Turmas de CEF's AFAC 1 AFAC 2 OMH PTC – 2.º ano Op. Armazém Cozinha PTC T1 PTC T2 TV T1 TV T2	10.ºano: 3 11.ºano: 5 12.ºano: 4 Nota: 2 C. Tecnológico 2 Cursos profissionais
N.º de alunos por turma	✓	✓	✓	✓
Equilíbrio numérico de sexos	5.ºano: Falha 4 turmas 6.ºano: Falha 4 turmas	7.ºano: Falha 2 turmas 8.ºano: Falha 1 turmas 9.ºano: Falha 1 turmas	-----	10.ºano: Falha 1 turmas 11.ºano: Falha 3 turmas 12.ºano: Falha 2 turmas
Nível etário dos alunos	5.ºano: dos 9 anos aos +15 6.ºano: dos 10 anos aos +15	7.ºano: dos 11 anos aos +15 8.ºano: dos 12 anos aos +15 9.ºano: dos 13 anos aos +15	CEF's: dos 13 anos aos +18	10.ºano: dos 14 anos aos +18 11.ºano: dos 15 anos aos +18 12.ºano: dos 16 anos aos +18

Evitar, sempre que possível, constituir turmas que integrem exclusiva ou maioritariamente alunos repetentes	✓	✓	-----	✓
N.º de alunos repetentes	<u>50</u> 5.ºano: 21 6.ºano: 29	<u>45</u> 7.ºano: 28 8.ºano: 6 9.ºano: 11	-----	<u>18</u> 10.ºano: 3 11.ºano: 4 12.ºano: 11
N.º de alunos NEE	<u>62</u> 5.ºano: 35 6.ºano: 27	<u>24</u> 7.ºano: 15 8.ºano: 8 9.ºano: 1	<u>15</u>	<u>2</u> 10.ºano: 0 11.ºano: 2 12.ºano: 0

Monitorização dos parâmetros a ter em conta na elaboração dos horários dos alunos

	2.ºciclo	3.ºciclo	CEF's	Secundário
Horário sem furos	✓	✓	✓	✓
O período de almoço será de 1 hora	✓	✓	✓	✓
Aulas de educação física só poderão iniciar-se 1 hora e 30 minutos após o término do período definido para o almoço	✓	✓	✓	✓
Uma Turma não poderá ter mais do que 6 segmentos de 45/3 blocos de 90 minutos consecutivos	✓	✓	✓	✓
Sempre que possível colocar as disciplinas nas salas específicas	✓	✓	✓	✓
Evitar atribuir a mesma disciplina em dias consecutivos	Falha (em algumas turmas)	Falha (em algumas turmas)	-----	Falha (em algumas turmas)
A carga horária diária não deverá ultrapassar os 4,5 blocos de 90/9 segmentos de 45, sendo, no mínimo, 3 segmentos de 45/1,5 blocos de 90 práticos	Falha (em algumas turmas)	Falha (em algumas turmas)	Falha (em algumas turmas)	Falha (em algumas turmas)
Carga horária por disciplina	✓	✓	✓	✓
As línguas estrangeiras não devem ser seguidas no mesmo dia	-----	✓	✓	-----

Justificações, pela falha em alguns parâmetros:

Equilíbrio numérico de sexos: Devido ao número de alunos a mais de um dos sexos.

Evitar, sempre que possível, constituir turmas que integrem exclusiva ou maioritariamente alunos repetentes: Este parâmetro apenas falha em alguns PCA's, uma vez que, uma grande parte destes alunos repetentes, têm um perfil que se enquadra no currículo de um percurso curricular alternativo.

A carga horária diária não deverá ultrapassar os 4,5 blocos de 90/9 segmentos de 45, sendo, no mínimo, 3 segmentos de 45/1,5 blocos de 90 práticos: Atendendo às limitações de espaço, poderá ser ultrapassado estes limites desde que seja aprovado pela Direção Regional de Educação.

Evitar atribuir a mesma disciplina em dias consecutivos: Este parâmetro falha, devido a prioridade na escolha de horários, conjugação de salas, diminuição de furos nos horários, aumento da carga horária em determinadas disciplinas, entre outros.