

PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA 2010-2014

Objetivo 1: Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania, num contexto de serviço público educativo de qualidade e equidade.

Objetivo 1.1. Aumentar a percentagem de sucesso

Indicador 1.1.1. – Aumentar a percentagem de sucesso por ciclo/nível de ensino

Indicador 1.1.2. – Diminuir a percentagem de retenção por ciclo/nível de ensino

| Nível de ensino 2010/11 | Transita (%) | Não transita (%) | Nível de ensino 2011/12 | Transita (%) | Não transita (%) | Nível de ensino 2012/13 | Transita (%) | Não transita (%) |
|-------------------------|--------------|------------------|-------------------------|--------------|------------------|-------------------------|--------------|------------------|
| 5.ºano | 85% | 15% | 5.ºano | 85% | 15% | 5.ºano | 84% | 16% |
| 6.ºano | 84% | 16% | 6.ºano | 79% | 21% | 6.ºano | 87% | 13% |
| Total 2.ºciclo | | | | | | | 85,5% | 14,5% |
| 7.ºano | 64% | 36% | 7.ºano | 69% | 31% | 7.ºano | 75% | 25% |
| 8.ºano | 76% | 24% | 8.ºano | 82% | 18% | 8.ºano | 88% | 12% |
| 9.ºano | 88% | 13% | 9.ºano | 83% | 17% | 9.ºano | 83% | 17% |
| Total 3.ºciclo | | | | | | | 82% | 18% |
| 10.ºano | 62% | 39% | 10.ºano | 66% | 34% | 10.ºano | 79% | 21% |
| 11.ºano | 87% | 14% | 11.ºano | 89% | 11% | 11.ºano | 92% | 8% |
| 12.ºano | 43% | 57% | 12.ºano | 54% | 46% | 12.ºano | 63% | 37% |
| Total Secundário | | | | | | | 78% | 22% |
| Total | 74% | 26% | Total | 76% | 24% | Total | 81% | 19% |

Indicador 1.1.3. – Diminuir a percentagem do n.º de alunos que transitou com 3 ou mais negativas por ciclo/nível de ensino

| Nível de ensino 2010/11 | Alunos que transitaram com 3 ou mais negativas | Nível de ensino 2011/12 | Alunos que transitaram com 3 ou mais negativas | Nível de ensino 2012/13 | Alunos que transitaram com 3 ou mais negativas |
|-------------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| 5.ºano | 6% | 5.ºano | 4% | 5.ºano | 3% |
| 6.ºano | 18% | 6.ºano | 11% | 6.ºano | 5% |
| Total | 12% | Total | 7,5% | Total | 4% |
| 7.ºano | 8% | 7.ºano | 14% | 7.ºano | 9% |
| 8.ºano | 5% | 8.ºano | 8% | 8.ºano | 11% |
| 9.ºano | 9% | 9.ºano | 8% | 9.ºano | 5% |
| Total | 7,3% | Total | 10% | Total | 8% |
| Total | 9% | Total | 9% | Total | 6% |

Indicador 1.1.4. – Aumentar o número de objectivos definidos no plano de intervenção dos alunos do Ensino Especial

Objetivo 1.2. Promover o sentido de responsabilidade

Indicador 1.2.1. – Percentagem de permutas, reposições e planos de aula, em função do n.º de faltas que carecem de autorização

| Permutas | R. Aula | Substituições | A. Aula | Formação |
|----------|---------|---------------|---------|----------|
| 129 | 55 | 106 | 78 | 12 |

| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|-----------|-----------|-----------|
| ----- | 92% | 97% |

Indicador 1.2.2. – Decréscimo de medidas de carácter disciplinar aplicadas pelo conselho executivo/conselho de turma

| 2012/2013 |
|-----------|
| 150 |

Indicador 1.2.3. – Aumento de participação dos pais e encarregados de educação nas reuniões organizadas pelos diretores de turma

| % Participação do EE nas reuniões organizadas pelos DT | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|
| Ciclos | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
| 2.ºciclo | 73% | 64% | 53% |
| 3.ºciclo | 69% | 58% | 62% |
| Secundário | 59% | 52% | 47% |
| Total | 67% | 58% | 57% |

Objetivo 1.3. Estimular a qualidade das aprendizagens e dos valores dos alunos

Indicador 1.3.1. – Taxa de alunos avaliados apenas com 4 e 5 no 2.º e 3.º ciclos

| Nível de ensino 2010/11 | Alunos avaliados apenas com 4 e/ou 5 no 2.º e 3.º ciclos | Nível de ensino 2011/12 | Alunos avaliados apenas com 4 e/ou 5 no 2.º e 3.º ciclos | Nível de ensino 2012/13 | Alunos avaliados apenas com 4 e/ou 5 no 2.º e 3.º ciclos |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| 5.ºano | 7% | 5.ºano | 4% | 5.ºano | 10% |
| 6.ºano | 8% | 6.ºano | 10% | 6.ºano | 4% |
| Total | 7,5% | Total | 7% | Total | 7% |
| 7.ºano | 6% | 7.ºano | 4% | 7.ºano | 3% |
| 8.ºano | 4% | 8.ºano | 5% | 8.ºano | 3% |
| 9.ºano | 4% | 9.ºano | 7% | 9.ºano | 7% |
| Total | 4,6% | Total | 5,3% | Total | 4% |
| Total | 6% | Total | 6% | Total | 5% |

Indicador 1.3.2. – Taxa de alunos avaliados com média igual ou superior a 15 valores no ensino secundário

| % de alunos com média = ou > a 15 valores | | | |
|---|----------------|------------------|------------------|
| Ciclo | 2010/11 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| Secundário | 12% | 9% | 28% |

Indicador 1.3.3. – Diminuir diferença entre avaliação interna e avaliação externa
no 2.º e 3.º ciclos

| | 2.ºciclo | |
|-------------------|-------------------|-------------|
| | Língua Portuguesa | Matemática |
| 2010/2011 | | |
| Avaliação interna | 3,1 | 3 |
| Avaliação externa | 2,8 | 2,4 |
| Desvio | 0,3 | 0,6 |
| 2011/2012 | | |
| Avaliação interna | 2,98 | 3,08 |
| Avaliação externa | 2,54 | 2,10 |
| Desvio | 0,44 | 0,98 |
| 2012/2013 | | |
| Avaliação interna | 3,1 | 3,1 |
| Avaliação externa | 2,3 | 2,1 |
| Desvio | 0,8 | 1 |
| | 3.ºciclo | |
| | Língua Portuguesa | Matemática |
| Desvio | 0,3 | 0,5 |
| 2010/2011 | | |
| Avaliação interna | 3 | 2,9 |
| Avaliação externa | 2,4 | 1,9 |
| Desvio | 0,6 | 1 |
| 2011/2012 | | |
| Avaliação interna | 3,09 | 2,74 |
| Avaliação externa | 2,35 | 2,44 |
| Desvio | 0,74 | 0,30 |
| 2012/2013 | | |
| Avaliação interna | 3,2 | 2,80 |
| Avaliação externa | 2,3 | 2,10 |
| Desvio | 0,9 | 0,7 |

– Diminuir diferença entre avaliação interna e avaliação externa no secundário

| Secundário | | | | | | | | | |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|
| | Biol/Geol | Hist A | Mat A | FQ A | Economia A | MACS | Port | Geo A | Fil. |
| 2010/2011 | | | | | | | | | |
| Avaliação interna | 15,3 | 12 | 12,1 | 12,2 | 13,4 | 12,3 | 12,1 | 13 | ----- |
| Avaliação externa | 9,5 | 10,5 | 6,4 | 7,7 | 9 | 10,3 | 8,4 | 9,5 | ----- |
| Desvio | 5,8 | 1,5 | 5,7 | 4,5 | 4,4 | 2 | 3,7 | 3,5 | ----- |
| 2011/2012 | | | | | | | | | |
| Avaliação interna | 14,8 | 12,7 | 11,9 | 11,4 | 13,4 | 14,0 | 11,9 | 15,0 | 11,0 |
| Avaliação externa | 7,3 | 11,9 | 10,2 | 4,8 | 8,8 | 7,7 | 9,7 | 9,0 | 8,0 |
| Desvio | 7,5 | 0,8 | 1,7 | 6,6 | 4,6 | 6,3 | 2,2 | 6,0 | 3,0 |
| 2012/2013 | | | | | | | | | |
| Avaliação interna | 14,8 | 11,9 | 12,5 | 13,8 | ----- | 12,8 | 12,3 | 12,5 | 11,5 |
| Avaliação externa | 7,4 | 9,2 | 8,7 | 7,4 | ----- | 4,6 | 9,2 | 7,9 | 8,3 |
| Desvio | 7,4 | 2,7 | 3,8 | 6,4 | ----- | 8,2 | 3,1 | 4,6 | 3,2 |

Indicador 1.3.4. – Percentagem de alunos dos cursos CEF que terminam com dupla certificação

| |
|------------------|
| 2012/2013 |
| 100% |

Objetivo 2: Permitir escolhas curriculares variadas, e de enriquecimento curricular variado, facilitando a satisfação da diversidade de necessidades e apetências da comunidade educativa.

Objetivo 2.1. Garantir a oferta curricular diversificada

Indicador 2.1.1. – N.º de cursos do ensino secundário

| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| 3 | 4 | 5 |

– N.º de cursos de educação e formação

| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|-----------|-----------|-----------|
| 4 | 5 | 6 |

– N.º de turmas de percursos curriculares alternativos

| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|-----------|-----------|-----------|
| 3 | 6 | 7 |

Indicador 2.1.2. – N.º de clubes / projetos em funcionamento

| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|-----------|-----------|-----------|
| 13 | 9 | 19 |

Indicador 2.1.3. – N.º de núcleos de desporto escolar em funcionamento

| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|-----------|-----------|-----------|
| 14 | 20 | 17 |

Objetivo 2.2. Desenvolver um programa de orientação vocacional

Indicador 2.2.1. – Percentagem de participação no processo de orientação vocacional dos alunos do 9.ºano

| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|-----------|-----------|-----------|
| 100% | 100% | 100% |

Indicador 2.2.2. – N.º de projetos na área vocacional

| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|-----------|-----------|-----------|
| 5 | 4 | 5 |

Objetivo 2.3. Promover o planeamento da carreira

Indicador 2.3.1. – Percentagem de alunos do ensino secundário que concorrem ao ensino superior e são admitidos

| Ano letivo | % de alunos admitidos ao ensino superior | | |
|------------|--|-------------|-----------|
| 2010/11 | Ano de escolaridade | Concorreram | Admitidos |
| | 12.º ano | 32 | 27 |
| | % dos alunos admitidos | | 84% |
| 2011/12 | Ano de escolaridade | Concorreram | Admitidos |
| | 12.º ano | 33 | 30 |
| | % dos alunos admitidos | | 91% |
| 2012/13 | Ano de escolaridade | Concorreram | Admitidos |
| | 12.º ano | 26 | 24 |
| | % dos alunos admitidos | | 92% |

Indicador 2.3.2. – Percentagem de alunos do CEF/cursos profissionais que se encontram a exercer atividade profissional ou prosseguem os estudos

| Ano letivo | % de alunos que se encontram a exercer na área de formação | | |
|------------|--|----|-----|
| 2010/2011 | Trabalhar | 4 | 13% |
| | Estudar | 25 | 81% |
| | Desempregado | 2 | 6% |
| 2011/2012 | Trabalhar (na área) | 2 | 6% |
| | Estudar | 29 | 83% |
| | Sem contacto | 4 | 11% |
| 2012/2013 | Trabalhar (na área) | 1 | 3% |
| | Estudar | 33 | 86% |
| | Sem contacto | 3 | 8% |
| | Trabalhar (fora da área) | 1 | 3% |

Objetivo 3: Alargar a noção de escola como local de socialização e cultura, valorizando a sua imagem no seu contexto e promovendo estilos de vida saudável.

Objetivo 3.1. Promover ações de ligação ao meio envolvente

Indicador 3.1.1. – N.º de ações organizadas pela escola e planificadas no PAE.

| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|------------------|------------------|------------------|
| 344 | 277 | 375 |

Indicador 3.1.3. – Projetos dinamizados com os parceiros sociais

| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|------------------|------------------|------------------|
| 4 | 7 | 13 |

Eco-escolas, Baú de leitura, Clube +, Prevenção rodoviária, Atelier das Artes, Teatro, Dança, Clube europeu, Parlamento jovem, ESA, Agente X, Carta de convivialidade e projeto de toxicodependências.

Objetivo 3.2. Melhorar o desempenho ambiental da escola

Indicador 3.2.1. – N.º de ações incluídas no programa eco-escolas

| 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|------------------|------------------|------------------|
| 22 | 26 | 32 |

Objetivo 4: Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos, desenvolvendo o conceito de escola como local privilegiado de realização social e profissional

Objetivo 4.1. Promover a valorização de todos os agentes educativos

Indicador 4.1.1. – N.º de horas de ações de formação disponibilizadas pelo pessoal docente

| 2012/2013 |
|------------------|
| 165 |

Indicador 4.1.2. – N.º de horas de ações de formação disponibilizadas pelo pessoal não docente

| |
|------------------|
| 2012/2013 |
| 41 |