



GRUPO 300 – Português

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

7.º / 8.º e 9.º anos

	Critérios de avaliação	Perce ntage m	Total
Domínio Cognitivo	TESTES DE AVALIAÇÃO		
	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA / ESCRITA		
	- ler e interpretar textos diversos		
	- ler e interpretar textos literários;		
	- escrever para expressar conhecimentos.	65%	
	GRAMÁTICA		
- explicitar aspetos fundamentais da língua portuguesa.		80%	
	ESCRITA		
	- escrever textos de diferentes tipologias.		
	COMPREENSÃO DO ORAL	5%	
	- interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e de complexidade.		
	EXPRESSÃO ORAL / EDUCAÇÃO LITERÁRIA	10%	
	- produzir textos orais de diferentes tipos com diferentes finalidades.		
	- ler, apreciar e interpretar textos literários (Educação Literária / PNL / PRL)		

Câmara de Lobos, 15 de setembro de 2015

A delegada de disciplina

(Paula Fernandes)



GRUPO 300 – Português

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Cursos científico-humanísticos e curso tecnológico

10.º / 11.º e 12.º anos

	Critérios de avaliação	Percentagem	Total
Domínio Cognitivo	TESTES DE AVALIAÇÃO		
	LEITURA / ESCRITA		
	- ler e interpretar textos diversos	65%	90%
	- ler e interpretar textos literários;		
	- escrever para expressar conhecimentos.		
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA			
- explicitar aspetos fundamentais da língua Portuguesa.			
ESCRITA			
- escrever textos de diferentes tipologias;			
	EXPRESSÃO ORAL		
- produzir textos orais de diferentes tipos com diferentes finalidades.	25%		
- ler, apreciar e interpretar de textos literários (Educação Literária /PNL / PRL)			

Câmara de Lobos, 15 de setembro de 2015

A delegada de disciplina

(Paula Fernandes)



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Cursos Profissionais

	Critérios de avaliação	Percentagem	Total
Domínio Cognitivo	<p>➤ TESTES DE AVALIAÇÃO</p> <p>LEITURA / ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none">- ler e interpretar textos diversos- ler e interpretar textos literários;- escrever para expressar conhecimentos <p>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none">- explicitar aspetos fundamentais da língua portuguesa <p>ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none">- escrever textos de diferentes tipologias;	65%	90%
	<p>➤ ORALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none">- texto expositivo / expressão oral formal.	25%	

Câmara de Lobos, 15 de setembro de 2015

A delegada de disciplina

(Paula Fernandes)



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Português língua não materna*

	Críticos de avaliação	Percentagem	Total
Domínio Cognitivo	OBSERVÂNCIA DA LEITURA	10%	
	TESTES		
	LEITURA / ESCRITA		
	- ler e interpretar textos diversos		
	- ler e interpretar textos literários;		
	- escrever para expressar conhecimentos.		
	GRAMÁTICA	40%	
	- explicitar aspetos fundamentais da língua portuguesa.		
	ESCRITA		80%
	- escrever textos de diferentes tipologias.		
	COMPREENSÃO DO ORAL	15%	
	- Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e de complexidade.		
	EXPRESSÃO ORAL	15%	
	- Produzir textos orais de diferentes tipos com diferentes finalidades.		
	- ler, apreciar e interpretar de textos literários (PNL / PRL)		

* Sujeitos a alterações após a aplicação do teste de diagnóstico de PLNM. Como estratégia individualizada, o grupo poderá propor a adaptação dos testes e dos critérios de avaliação de acordo com as necessidades do aluno.

Câmara de Lobos, 15 de setembro de 2015

A delegada de disciplina

(Paula Fernandes)



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Cursos de Educação e Formação – 1.º / 2.º ano – 3.º ciclo

	Critérios de avaliação	Percentagem	Total
Domínio Cognitivo	TESTES DE AVALIAÇÃO:		
	– Leitura e interpretação de textos; gramática; produção escrita.	40%	
	<hr/>		
	COMPREENSÃO DO ORAL	5%	
	– Escuta guiada / atividades diversificadas de comunicação oral;		80%
	EXPRESSÃO ORAL	10%	
– Texto expositivo / expressão oral formal.			
<hr/>			
	LEITURA	10%	
	– Observância da leitura.		
<hr/>			
	TRABALHOS INDIVIDUAIS / EM GRUPO	15%	

.Câmara de Lobos, 15 de setembro de 2015

A delegada de disciplina

(Paula Fernandes)



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Cursos de Educação e Formação – secundário

	Critérios de avaliação	Percentagem	Total
	TESTES DE AVALIAÇÃO:		
	– Leitura e interpretação de textos; Funcionamento da Língua; produção escrita.	40%	
Domínio Cognitivo	COMPREENSÃO DO ORAL	5%	90%
	– Escuta guiada / atividades diversificadas de comunicação oral;		
	EXPRESSÃO ORAL	15%	
	– Texto expositivo / expressão oral formal.		
	TRABALHOS ESCRITOS	30%	

Câmara de Lobos, 15 setembro de 2015

A delegada de disciplina

(Paula Fernandes)



**Escola Básica e Secundária
Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas**

Ano Letivo 2015/2016

GRUPO 300 –Português

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Percursos curriculares alternativos

	Critérios de avaliação	Percentagem	Total
Domínio Cognitivo	TESTES DE AVALIAÇÃO:		
	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA / ESCRITA		
	- ler e interpretar textos diversos; - ler e interpretar textos literários; - escrever para expressar conhecimentos.	15%	
	GRAMÁTICA		
	- explicitar aspetos fundamentais da língua portuguesa.		
	ESCRITA		
	- escrever textos de diferentes tipologias.		60%
	COMPREENSÃO ORAL	10%	
	- Escuta guiada / atividades diversificadas de comunicação oral;		
	EXPRESSÃO ORAL	10%	
	- Texto expositivo / expressão oral formal.		
	LEITURA	15%	
	- Observância da leitura.		
	TRABALHOS INDIVIDUAIS / EM GRUPO	10%	

Câmara de Lobos, 15 de setembro de 2015

A delegada de disciplina

(Paula Fernandes)



GRUPO 300 –Português

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Percursos curriculares alternativos- Oficina de Leitura

	Critérios de avaliação	Percentagem	Total
Domínio Cognitivo	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA - ler e interpretar textos diversos; - ler e interpretar textos literários;	20%	
	<hr/>		60%
	- Exposições orais	20%	
	<hr/>		
	- Trabalhos práticos/jogos didáticos	20%	

Câmara de Lobos, 15 de setembro de 2015

A delegada de disciplina

(Paula Fernandes)