



CrITÉrios Específicos de Avaliação do Domínio Cognitivo

3ºCiclo

80% - Domínios Cognitivo (saber) e Operatório e Instrumental (saber-fazer):

65% - Testes;

15% - Componente prática e/ou experimental *

* deste item constam entre outros: relatórios, apresentações, atividades laboratoriais, questões aula, trabalhos de pesquisa, mini fichas, fichas de trabalho.

Os níveis a atribuir consideram os seguintes intervalos percentuais:

ENSINO BÁSICO	
MENÇÃO QUANTITATIVA E QUALITATIVA (ARREDONDADA ÀS DÉCIMAS) (PROVAS DE AVALIAÇÃO, FICHAS DE	
Muito Insuficiente	0 – 19,4%
Insuficiente	19,5 – 49,4%
Suficiente	49,5- 69,4%
Bom	69,5 – 89,4%
Muito Bom	89,5 - 100%
<i>Nas provas de avaliação deve constar a cotação de cada questão</i>	

Uniformização de critérios de Avaliação no grupo:

- Foi decidido em grupo por unanimidade que no 3º ciclo haverá no 1º e 2º período, pelo menos:
 - 2 testes de avaliação
 - 1 elemento da componente prático e/ou experimental
- No 3º período, devido à duração deste, haverá pelo menos
 - 1 teste de avaliação
 - 1 elemento da componente prático e/ou experimental

Qualquer impossibilidade de cumprir estes critérios será devidamente justificada.

Caso haja uma situação em que não se verifique um dos elementos de avaliação da componente prático e/ou experimental, os testes passam a contabilizar os 80% do domínio cognitivo.

Secundário

90% - Domínios Cognitivo (saber) e Operatório e Instrumental (saber-fazer):

60% - Testes;

30% - Componente prática e/ou experimental *

*Neste item inclui-se um teste teórico-prático com incidência nas aulas experimentais, bem como: relatórios, desempenho no laboratório, apresentações, actividades laboratoriais, trabalhos de pesquisa, mini fichas, fichas de trabalho, questão-aula, sínteses.

ENSINO SECUNDÁRIO
MENÇÃO QUANTITATIVA (ARREDONDADA ÀS DÉCIMAS)
Será registada a classificação na escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores
<i>Nas provas de avaliação deve constar a cotação de cada questão</i>

Uniformização de critérios de avaliação no Grupo:

- Foi decidido em grupo por unanimidade que no Secundário haverá no 1º e 2º período pelo menos:

- 2 testes de avaliação
- 2 elementos da componente prática e/ou experimental, sendo um deles um teste teórico-prático.
- no 3º período, devido à sua duração deverá ser, pelo menos
 - 1 teste de avaliação
 - 1 elemento da componente prática e/ou experimental, sendo um deles um teste teórico-prático.

Qualquer impossibilidade de cumprir estes critérios será devidamente justificada.

Câmara de Lobos, 15 de setembro de 2015

A Delegada de Grupo

(Rosalina Freitas)



Grupo 510 – Física e Química

Critérios Específicos de Avaliação do Domínio Cognitivo

CEF de 3.º ciclo - (HSST)

80% - Domínios Cognitivo (saber) e Operatório e Instrumental (saber-fazer):

40% - Testes;

40% - Apresentações, questões aula, trabalhos de pesquisa, mini fichas, fichas de trabalho.

CEF – 3.º CICLO
MENÇÃO QUANTITATIVA (ARREDONDADA ÀS DÉCIMAS)
Será registada a classificação na escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores
<i>Nas provas de avaliação deve constar a cotação de cada questão</i>

Uniformização de critérios de Avaliação no grupo:

- Foi decidido em grupo por unanimidade que em cada período os alunos realizam pelo menos um elemento de cada critério específico apresentado.

Câmara de Lobos, 15 de setembro de 2015

A Delegada de Grupo

(Rosalina Freitas)



Grupo 510 – Física e Química

Critérios Específicos de Avaliação do Domínio Cognitivo

CEF – Secundário (HSST e SM)

90% - Domínios Cognitivo (saber) e Operatório e Instrumental (saber-fazer):

50% - Testes;

40% - Apresentações, questões aula, trabalhos de pesquisa, mini fichas, fichas de trabalho.

CEF – SECUNDÁRIO
MENÇÃO QUANTITATIVA (ARREDONDADA ÀS DÉCIMAS)
Será registada a classificação na escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores
<i>Nas provas de avaliação deve constar a cotação de cada questão</i>

Uniformização de critérios de Avaliação no grupo:

- Foi decidido em grupo por unanimidade que em cada período os alunos realizam pelo menos um elemento de cada critério específico apresentado.

Câmara de Lobos, 15 de setembro de 2015

A Delegada de Grupo

(Rosalina Freitas)



Grupo 510 – Física e Química

Critérios Específicos de Avaliação do Domínio Cognitivo

PCA - Oficina dos Números

60% - Domínios Cognitivo (saber) e Operatório e Instrumental (saber-fazer):

- 15% testes

- 45% trabalhos, questões aula, relatórios

Câmara de Lobos, 15 de setembro de 2015

A Delegado de Grupo

(Rosalina Freitas)



Ano Letivo 2015/2016

Grupo 510 – Física

Critérios de Avaliação específicos

Curso Profissional de INFORMÁTICA

Física e Química e Electrónica Fundamental

Domínio Cognitivo - 90%

Competências do tipo conceptual: 60% testes

Foi decidido que por módulo haverá pelo menos 1 teste de avaliação

Competências do tipo procedimental *: 30%

*Este item pode incluir relatórios, desempenho no laboratório, apresentações, atividades laboratoriais, trabalhos de pesquisa, mini fichas, fichas de trabalho, sínteses.

Qualquer impossibilidade de cumprir estes critérios será devidamente justificada.

Domínio Socio afetivo – 10%

Competências do tipo do tipo social, atitudinal e axiológico: 10%

Socioafetivo (saber-ser e saber-estar)	Ensino secundário (10%)
Responsabilidade (Assiduidade/pontualidade; material; T.P.C)	3
Cumprimento de tarefas (Empenho/interesse)	3
Sociabilidade (Saber estar na comunidade educativa)	2
Autonomia (Espírito crítico, mobilização do saber)	2

ENSINO SECUNDÁRIO
MENÇÃO QUANTITATIVA
Será registada a classificação na escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores
<i>Nas provas de avaliação deve constar a cotação de cada questão</i>

Câmara de Lobos, 15 de setembro de 2015

A delegada

(Rosalina Freitas)



Escola Básica e Secundária Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas

Ano letivo 2015/2016

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DOS PCA – GRUPO 520/GRUPO 510

DISCIPLINA	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO	%
OFICINA DAS CIÊNCIAS * (7.º; 8.º e 9.º anos)	DOMÍNIO COGNITIVO, OPERATÓRIO E INSTRUMENTAL	
	→ Testes de avaliação.	15%
	→ Trabalho individual ou de grupo ou relatórios.	30%
	→ Trabalhos práticos.	15%
	SUBTOTAL	60%

*Disciplina lecionada em conjunto com o grupo 510.

A Delegada do Grupo 520

e

A Delegada do Grupo 510

(Lígia Caldeira)

(Rosalina Freitas)

Câmara de Lobos, 15 de setembro de 2015