



Projeto Educativo de Escola 2014/2018

Mapa estratégico

Objetivo 1	Objetivo/indicador		Metas anuais				Tolerância
			14/15	15/16	16/17	17/18	
Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania, num contexto de serviço público educativo de qualidade e equidade	Objetivo 1.1 Aumentar a percentagem de sucesso						
	Indicador 1.1.1	Aumentar a percentagem de sucesso por ciclo/nível de ensino.	1%	0,5%	0,5%	0,3%	0,2%
	Indicador 1.1.2	Diminuir a percentagem de retenção por ciclo/nível de ensino.	1%	0,5%	0,5%	0,3%	0,2%
	Indicador 1.1.3	Diminuir a percentagem de nº de alunos que transitou com 3 ou mais negativas por ciclo/nível de ensino.	1%	1%	0,5%	0,5%	0,2%
	Indicador 1.1.4	Aumentar o n.º de objectivos definidos no plano de intervenção dos alunos do EE	1%	1%	0,5%	0,5%	0,2%
	Objetivo 1.2 Promover o sentido de responsabilidade						
	Indicador 1.2.1	Percentagem de permutas, reposições e planos de aula em função do n.º de faltas que carecem autorização.	5%	5%	3%	2%	1%
	Indicador 1.2.2	Decréscimo de medidas de carácter disciplinar aplicadas pelo CE/CT	1%	1%	1%	0,7%	0,4%
	Indicador 1.2.3	Aumento de participação dos pais e encarregados de educação nas reuniões organizadas pelos DT.	1%	1%	1%	0,7%	0,4%
	Objetivo 1.3 Estimular a qualidade das aprendizagens e dos valores dos alunos						
	Indicador 1.3.1	Taxa de alunos avaliados apenas com níveis 4 e 5 no 2.º e 3.º ciclo	1%	1%	1%	0,8%	0,3%
	Indicador 1.3.2	Taxa de alunos avaliados com média igual ou superior a 15 valores no ensino secundário.	1%	1%	1%	0,8%	0,4%
	Indicador 1.3.3	Diminuir a diferença entre avaliação interna e avaliação externa no 2.º e 3.º ciclos	≤0,5	<0,5	<0,4	<0,4	0,1
		Diminuir a diferença entre avaliação interna e avaliação externa no ensino secundário	≤3	≤3	≤2	≤2	1
	Indicador 1.3.4	Percentagem de alunos dos cursos CEF que terminam com dupla certificação.	80%	80%	80%	80%	5%

Objetivo 2	Objetivo / indicador		Metas anuais				Tolerância
			14/15	15/16	16/17	17/18	
Permitir escolhas curriculares variadas e de enriquecimento curricular variado, facilitando a satisfação da diversidade de necessidades e apetências da comunidade educativa	Objetivo 2.1 Garantir oferta curricular diversificada						
	Indicador 2.1.1	N.º de cursos do ensino secundário	≥2	≥2	≥2	≥2	-----
		N.º de cursos de educação e formação	≥5	≥5	≥5	≥5	-----
		N.º de turmas de percursos curriculares alternativos	≥3	≥3	≥3	≥3	-----
	Indicador 2.1.2	N.º de clubes / projectos em funcionamento	≥8	≥8	≥9	≥10	-----
	Indicador 2.1.3	N.º de núcleos de Desporto escolar em funcionamento	≥10	≥10	≥10	≥10	-----
	Objetivo 2.2 Desenvolver um programa de orientação vocacional						
	Indicador 2.2.1	Percentagem de participação no processo vocacional dos alunos do 9.º ano	100%	100%	100%	100%	-----
	Objetivo 2.3 promover o planeamento da carreira						
	Indicador 2.3.1	Percentagem de alunos do ensino secundário que concorrem ao ensino superior e são admitidos	80%	80%	80%	80%	10%
Indicador 2.3.2	Percentagem de alunos dos CEF/cursos profissionais que se encontram a exercer actividade profissional ou prosseguem estudos	60%	60%	60%	60%	10%	

Objetivo 3	Objetivo / indicador		Metas anuais				Tolerância
			14/15	15/16	16/17	17/18	
Alargar a noção de escola como local de socialização e cultura valorizando a sua imagem no seu contexto e promovendo estilos de vida saudável.	Objetivo 3.1 Promover ações de ligação ao meio envolvente						
	Indicador 3.1.1	N.º de actividades/acções organizadas pela escola e planificadas no PAE	≥300	≥300	≥300	≥300	-----
	Indicador 3.1.2	Projetos dinamizados com parceiros sociais	≥5	≥5	≥5	≥5	-----
	Objetivo 3.2 Melhorar o desempenho ambiental da escola						
	Indicador 3.2.1	N.º de ações incluídas no eco-escolas	≥20	≥20	≥20	≥20	-----

Objetivo 4	Objetivo / indicador		Metas anuais				Tolerância
			14/15	15/16	16/17	17/18	
Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos, desenvolvendo o conceito de escola como local privilegiado de realização social e profissional	Objetivo 4.1 Promover a valorização de todos os agentes educativos						
	Indicador 4.1.1	N.º de horas de acções de formação disponibilizadas pelo pessoal docente.	≥25 h	≥25 h	≥25 h	≥25 h	-----
	Indicador 4.1.2	N.º de horas de acções de formação disponibilizadas pelo pessoal não docente.	≥12 h	≥12 h	≥12 h	≥12 h	-----

Câmara de Lobos, 15 de setembro de 2014

Parecer favorável do CP a 9/10/2014

Aprovado no CCE a 13/11/2014

O presidente do conselho executivo

Marcelino Antelmo Vieira Gonçalves