



Escola Básica e Secundária Dr Luís Maurílio da Silva Dantas  
ANO LETIVO 2025/2026



N.º PAA	Objetivos estratégicos do PEE*	Indicadores do objetivo 3 do PEE** (caso se adequa)	Atividade	Caraterização da atividade: Visita de estudo/Geminação/ Intercâmbio Escolar/Representação da Escola/Passeio Escolar/Palestra, /Debate/, Sensibilização/ Voluntariado, etc *** (indicar a que se adequa)	Objetivos da atividade	Disciplinas intervenientes	Calendarização	Responsáveis	População alvo	Recursos Previstos
<b>Ao longo do ano letivo</b>										
1	3	3.1.1	Produção de textos expressivos e criativos obedecendo a um tema proposto		Divulgar os trabalhos dos alunos: na sala de aula e jornal "Carmo à Lupa" e outros	Português	Ao longo do ano letivo	Professores de Português e alunos	Comunidade escolar	Folhas, pioneses
2	1 3		Assim se diz assim se escreve		Sensibilizar e ampliar os conhecimentos da comunidade em relação ao Português.	Português	Ao longo do ano letivo	Professores de Português	Comunidade escolar	Jornal Carmo à Lupa
3	1 3 4	3.2.2	Histórias em família		Envolver os EE no processo educativo dos seus educandos e nas atividades promovidas pela escola.	Português	Ao longo do ano letivo	Professores de Português e alunos	Alunos, EE	Folhas, computador

4	1 2 3	3.1.1 3.1.3	Visitas de estudo	Passeio escolar	Complementar as aprendizagens adquiridas em contexto escolar; assimilar aprendizagens; conhecer lugares e realidades que de outro modo seria difícil explorar; despertar nos alunos interesse em algumas áreas ou temáticas; estimular o conhecimento e desenvolvimento cultural; fortalecer os laços na relação professor/aluno e aluno/aluno; promover a disciplina; desenvolvimento de competências sociais e de trabalho.	Português	Ao longo do ano letivo	Professores de Português	Alunos	Transporte, lanches.
5	1 2 3	3.3.1	Celebrar os dias festivos com Realidade Aumentada / Realidade Virtual	Atividades a decorrer na Escola (disciplina TIC)	Celebrar os dias festivos utilizando aplicações de realidade aumentada	TIC	Ao longo do ano letivo	Professores do grupo 550 e Equipa de TIC	Alunos	Tablets, computadores, Internet e router wi-fi
6	1 2 3		GEO LAB	Visitas de Estudo e Atividades na Escola no Laboratório Móvel da SRA Entidade Externa	"-Complementar os conteúdos abordados nas disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia; - Estimular o gosto pela Ciência e pela investigação; - Simular fenómenos naturais através da realização de atividades laboratoriais simples.	Ciências Naturais; Biologia e Geologia; e Biologia	Ao longo do ano letivo	Grupo 520	Várias turmas	A cargo dos intervenientes
7	1 3	3.1.1 3.1.2	Ida ao teatro ("Vamos ao teatro")	Passeio escolar	Compreender o modo de organização e a função social do género textual.	Português	Ao longo do ano letivo	Professores de Português	Alunos	Transporte facultado pela CMCL

8	1 3 4	3.1.4 3.1.5	Angariação de fundos (venda de rifas, venda de bolos no bar dos alunos e dos professores) para visita de estudo a Montargil.	Visita de estudo	Angariar fundos para concretizar a visita de estudo a Montargil	Ciências Naturais, Física e Química e Escola Azul	Ao longo do ano letivo	7.º1, 7.º2, 8.º1; 8.º2; 9.º1 e 9.º3 Professores Fernanda Pita, Mariana Figueira, José António Chaves, Ivete Mendonça, Gertrudes Vieira, Nélia Ferreira, Marco Andrade, Carina Fernandes, Décio Abreu	Comunidade educativa	A cargo dos intervenientes
9	1 3	1.1.1 3.1.1 3.1.2 3.3.1	Projeto Ponto e Vírgula	Geminação	Promover boas-práticas educativas; Divulgar a realidade escolar do ponto de vista dos alunos; Integrar as múltiplas literacias do perfil de competências dos alunos, à saída da escolaridade obrigatória; Disseminar metodologias das boas práticas educativas, através dos canais de comunicação existentes; Promover a literacia para os media. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético dos jovens e estimular o envolvimento da comunidade escolar nos eventos emblemáticos da nossa Região; Apelar ao comportamento sustentável na decoração de espaços públicos através da criação de tapetes de flores, na altura da Festa da Flor.		Ao longo do ano letivo	Professores Alberto Nunes, Laura Silva e Licibel Gonçalves	Alunos do secundário e comunidade educativa	Materiais diversos de acordo com o tipo de atividade

10	1 2 3 4	3.1.1	<b>Percurso pedestre-</b> Machico – Levada dos Maroços - Machico. Caminhada interdisciplinar no âmbito do Direção de Turma(DT) das 2 turmas.	<b>Visita de estudo</b>	- Permitir a tomada de conhecimento de uma gestão sustentada dos recursos naturais e o desenvolvimento de uma “economia verde” associada aos percursos pedestres - ecoturismo. -Valorizar a importância da natureza - Laurissilva -Património Natural da Humanidade pela UNESCO- como recurso da humanidade e de suporte da biodiversidade da RAM. -Valorizar a importância das relações interpessoais como suporte de socialização e cultura.	Inglês (8º1) e Geografia (8º2)	Ao longo do ano letivo	Ivete Mendonça (DT 8º1) e Betty Freitas (DT 8º2)	Alunos do 8º1 e 8º2	Almoço Volante e Lanche (da responsabilidade dos alunos) / Autocarro da Rodoeste-Giro ou da Câmara Municipal de Câmara de Lobos (a solicitar)/ Autorização dos EE
11	1 3	3.1.5	Angariação de voluntários na comunidade educativa da EBSDLMSD de forma a intervir, localmente, em instituições sociais.		Contribuir para a aplicação dos ODS; Reforçar a participação, espírito de interajuda e a colaboração entre os membros da comunidade; Promover as boas práticas de cariz social e o bem comum;		Ao longo do ano	Prof. Ana Teresa Baptista e Prof. Sandra Rodrigues	Comunidade Escolar	
12	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Colaboração em atividades com outros grupos disciplinares, clubes, núcleos e outros.	Projeto a nível escola	Promover o gosto pelo espaço escolar; - Desenvolver a interdisciplinaridade e cooperação escolar.	Ed. Visual	Ao longo do ano letivo	Grupo 600	Comunidade Educativa	Material a definir

13	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Colaboração em atividades com outros grupos disciplinares, clubes, núcleos e outros.	Projeto a nível escola	Promover o gosto pelo espaço escolar; - Desenvolver a interdisciplinaridade e cooperação escolar	Ateliê das Artes	Ao longo do ano letivo	Ateliê das artes	Comunidade Educativa	Material a definir
14	1 2 3 4	3.1.1	<b>Centro de Maricultura da Calheta (CMC)</b> , da Direção Regional do Mar, Secretaria Regional do Mar e Pescas	<u>Visita de estudo</u>	Permitir a tomada de conhecimento de uma gestão sustentada dos recursos naturais e o desenvolvimento de uma "economia azul" associada à produção piscícola em viveiro. Valorizar a importância do mar como recurso da humanidade e de suporte da biodiversidade da RAM. -Valorizar a importância das relações interpessoais como suporte de socialização e cultura.	DAC - Ciências Naturais e Geografia (8º2)	Ao longo do ano letivo	Gertrudes Vieira e Betty Freitas (DT 8º2)	Alunos do 8º2	Almoço Volante e Lanche (da responsabilidade dos alunos) / Autocarro da Rodoeste-Giro ou da Câmara Municipal de Câmara de Lobos (a solicitar)/ Autorização dos EE
15	2 3	3.1.2 2.1.2	CLIL(Content and Language Integrate Learning)	15 Docentes	Participar em formações sobre o Tema CLIL, para posteriormente aplicar na prática letiva	Todas as disciplinas	Ao longo do ano letivo	Cláudia Andrade; Carmo Vieira; Ana Teresa Baptista; Ivete Mendonça; Rui Fernandes		Quadro interativo e outros materiais inerentes à aula
16	1 3		Natação	Sessões de adaptação ao meio aquático	Sensibilização para com as pessoas cegas	Educação Física	Ao longo do ano letivo (as segundas)	Prof. Ana Rita Costa	Alunos da Unidade especializada (ao longo do ano poderão ser inseridos outros alunos)	Instalações das Piscinas Olímpicas da Pentecada; Transporte da DRE; material de apoio existente nas instalações e uma técnica.

17	1 2 3	3.1.1 3.1.2	Campeonato Regional de Resolução de Problemas de Matemática - Agente X		Desenvolver uma atitude positiva em relação à resolução de problemas; Desenvolver a capacidade de resolução de problemas e o raciocínio lógico-abstrato; Promover o uso de tecnologias na aprendizagem da Matemática; Fomentar o gosto pela disciplina.	Matemática	Ao longo do ano letivo	Professores de Matemática do 2.º ciclo	Alunos do 2.º ciclo	Computador, Tablet e Internet, Transporte (mês de junho)
18	3	3.1.5	Coro da Escola	Representação da Escola	Animação de eventos para os quais seja solicitada colaboração (Missa dos finalistas, Missa do Parto,...)	Coro	Ao longo do ano letivo	Professora Teresa Reis (250) e Cláudia Dantas (500)	Voluntários da Comunidade Educativa	Sala de música, capas, fotocópias
19	1 2 3	3.1.4	Compilação de curtas de animação (do YouTube e outras plataformas) com os temas de Cidadania e Desenvolvimento		Apoiar os docentes de Cidadania e Desenvolvimentos na abordagem dos conteúdos a tratar	Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano letivo	Membros do CCC-PNC	Docentes e alunos de Cidadania e Desenvolvimento	Sala de aula e Hall de entrada
20	1 2 3	3.1.4	Compilação de curtas de animação (do YouTube e outras plataformas digitais) com temas variados.		Apoiar os docentes de todas as disciplinas no abordagem de conteúdos utilizando curtas-metragens	Todas as disciplinas	Ao longo do ano letivo	Membros do CCC-PNC e docentes de todas as disciplinas	Toda a comunidade educativa	Espaço a designar
21	1 2 3	3.1.1	Competição de resolução de problemas: Agente X		Desenvolver a capacidade de resolução de problemas e o raciocínio lógico-abstrato; Promover o uso de tecnologias na aprendizagem da Matemática; - Fomentar o gosto pela disciplina.	Matemática	Ao longo do ano letivo	Grupo 500	Alunos do 7º e 8º anos	Sala, computador, internet

22	1 3	3.1.1	Sessões práticas com calculadoras gráficas		Disponibilizar informação sobre os modelos de calculadoras gráficas mais comuns e modelos que podem ser utilizados nas provas oficiais; Promover um contacto inicial com a calculadora gráfica experimentando algumas funcionalidades da mesma.	Matemática	Ao longo do ano letivo	Grupo 500	Alunos do 8.º e 9ºano	Sala ,calculadoras gráficas, computador, projetor de dados, documento de apoio.
23	1 2 3		Escola com Empatia – No Bully Equipa Solução		Promover estilos de vida saudável e elevar o nível de literacia para a saúde da comunidade educativa; Contribuir para a melhoria da qualidade do ambiente escolar e minimização dos riscos para a saúde; Promover a saúde, prevenir a doença da comunidade educativa e reduzir o impacto dos problemas de saúde no desempenho escolar dos/as alunos/as; Pretende-se uma abordagem holística da Saúde na Escola e que reconheça a importância do processo educativo e da promoção da saúde na adoção de estilos de vida saudável e de Escolas Promotoras da Saúde nas suas várias componentes.		Ao longo do ano letivo	Anabela Medina Anabela Ganança e Liliana Pereira	Alunos vitimas de bullying e agressores	

24	1 2 3 4		EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva		<p>Apoiar a sensibilização da comunidade educativa para a educação inclusiva e os diferentes aspetos da operacionalização do Decreto-Lei n.º 54/2018, com a alteração pela Lei nº116/2019 de 13 de setembro e do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho;</p> <p>Colaborar nos processos de definição, monitorização e avaliação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, no âmbito da equipa multidisciplinar;</p> <p>Prestar aconselhamento sobre a adoção de boas práticas pedagógicas inclusivas;</p> <p>Apoiar as famílias e os encarregados de educação na compreensão e concretização das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão;</p> <p>Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem, etc.</p>		Ao longo do ano letivo	Equipa da EMAEI	Alunos	
25	1 2 3 4		EASE (orientadores educativos/tutores) Metodologia Thinkspace e a importância da vinculação		<p>Trabalhar em rede na orientação do processo de ensino/aprendizagem de alunos em risco;</p> <p>Conhecer os processos de vinculação e as suas implicações na aprendizagem;</p> <p>Consciencializar-se acerca do impacto que os processos de vinculação têm na qualidade da relação pedagógica estabelecida em contexto educativo;</p> <p>Compreender a importância da metodologia de trabalho “Thinkspace” com os professores.</p>		Ao longo do ano letivo	Equipa da EASE	Alunos	
26	1 3	3.2.1	Recolha de pilhas	Sensibilização	Incentivar à reciclagem; Promover mudança de comportamentos e atitudes	Clube Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Eco monitores	Comunidade Educativa	Balança

27	1 3 4	3.1.4 3.1.5	Angariação de fundos (venda de rifas, venda de bolos no bar dos alunos e dos professores, venda de canetas, barraca de Halloween, barraca de Natal e barraca de São Valentim) para visita de estudo à Holanda.	Visita de estudo	Angariar fundos para concretizar a visita de estudo à Holanda	Português e Biologia e Geologia	Ao longo do ano letivo	10.º1; Professores: Adriana Ribeiro, Marco Andrade	Comunidade educativa	A cargo dos intervenientes
28	1 3	3.2.1	Recolha de óleos alimentares usados	Sensibilização	Incentivar à reciclagem; Promover mudança de comportamentos e atitudes	Clube Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Eco monitores	Comunidade Educativa	Balança
29	1 3	3.2.1	Recolha de papel	Sensibilização	Incentivar à reciclagem; Promover mudança de comportamentos e atitudes	Clube Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Eco monitores	Comunidade Educativa	Balança
30	1 3	3.2.1	Recolha de REEE	Sensibilização	Incentivar à reciclagem; Promover mudança de comportamentos e atitudes	Clube Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Eco monitores	Comunidade Educativa	Balança
31	1 3	3.2.1	Limpeza do espaço envolvente à escola	Sensibilização	Valorizar a educação ambiental e promover a cidadania ativa	Clube Eco-Escolas/ Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano letivo	Eco monitores	7.º anos	Sacos do lixo e luvas

32	1 3	3.2.1	Feira de hortícolas	Sensibilização	Incentivar à produção biológica de hortícolas	Clube Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Eco monitores e eco-alunos	Comunidade Educativa	Produtos da horta
33	1 2 3 4		Eleições PJRegional	Representação da Escola	Eleição dos Representantes da escola para as Reuniões Preparatórias, Reuniões da Comissão e deputados à ALRAM	Projeto PJRegional	Ao longo do ano letivo (diretrizes da DRE)	Sandra Santos	alunos do 8º3	Sala para os votos, folhas brancas; transporte para as Reuniões Preparatórias e Reuniões da Comissão e ALRAM
34	1 2 3 4		Eleições PJNacional	Representação da Escola	Eleição dos Representantes da escola para a Sessão Plenária	Projeto PJNacional	Ao longo do ano letivo (diretrizes da Assembleia da República e da DRJD)	Sandra Santos	alunos do Secundário	Sala para os votos, folhas brancas; transporte para as Reuniões Preparatórias e Reuniões da Comissão e ALRAM
35	1 2 3	_____	Ler com prazer - Projeto de Leitura	_____	Criar hábitos de leitura / leitores ativos; Motivar para a escrita lúdica e literária; Dominar progressivamente meios de expressão / comunicação; Leitura recreativa de obras adequadas à faixa etária dos alunos; Conhecer autores portugueses e estrangeiros; Fomentar a autonomia e a responsabilidade; Apresentação de trabalhos à turma (Exposição oral / Comentário pessoal / Ilustração de passagens da obra; Seleção de frases-chave; Apresentação de imagens/PowerPoint; Elaboração de marcadores e ou Preenchimento de Ficha de Leitura).	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	Ao longo do ano letivo	Professores de Português / Estudo do Português de 2.º ciclo	Todas as turmas do 2.º ciclo	Livros da Biblioteca da Escola /BMCL; obras em PDF; computador/ tablets/ projetor/ tela; cadernos; cartolinas; canetas...

36	1 2 3	_____	Biblioteca de Turma	_____	Proporcionar e promover a partilha e o diálogo sobre livros; Alargar o leque literário aos alunos; Promover o prazer e o desejo de progredir no entusiasmo de ler.	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	Ao longo do ano letivo	Professora Elsa Dantas	5.º 1 e 5.º 2	Saco de livros da professora e outros livros que os alunos queiram partilhar.
37	1 3	.4	Spots de Vídeo de Segurança Rodoviária		Criação de vídeos alusivos ao tema e que visa promover a prevenção e segurança rodoviária.	Projeto PRER	Ao longo do ano letivo	Martinho Pedro Luís Figueira	Alunos	Computador com acesso à internet Projeter no hall no piso 1
38	1 3	.4	Atualização das redes sociais		Colocação de notícias/informações sobre o universo da prevenção rodoviária	Projeto PRER	Ao longo do ano letivo	Martinho Pedro Luís Figueira	Comunidade educativa	Computador com acesso à internet
39	1 3	.4	Aprendo a andar de Bicicleta		Dotar dos alunos a destreza de deslocar-se de bicicleta	Projeto PRER	Ao longo do ano letivo	Martinho Pedro Luís Figueira	Alunos	Bicicletas do PRER
40	1 3	3.1.1. 3.1.2.	Concurso de leitura		Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura, promover o treino de competências de expressão escrita e oral a partir da leitura de obras literárias propostas.	Baú de Leitura e Português	Ao longo do ano letivo.	Dinamizadoras do PBL	alunos do ensino básico	Cartaz para divulgação da atividade, papel para impressão dos certificados, prémios para os alunos vencedores
41	1 3	3.1.1. 3.1.2.	Triatlo Literário (TL)	representação da escola	Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a escrita recreativa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Baú de Leitura e Português	Ao longo do ano	Dinamizadoras do PBL	Alunos do ensino básico	Impressão das provas, papel para impressão dos certificados, prémios para os alunos vencedores

42	1 2 3	3.3.1	Apoio ao projeto Manuais Digitais		Promoção dos meios tecnológicos e literacia digital no processo ensino/aprendizagem e junto da comunidade educativa		Ao longo do ano letivo.	Coordenadores Manuais Digitais/	Alunos (projeto manuais digitais) Professores Projeto Manuais Digitais	Internet (rede Manuais Digitais)
43	1 2 3	3.3.1	Grelhas de avaliação alunos (Apoio à atividade docente)		Identificação de necessidades e respostas tecnológicas		Ao longo do ano letivo.	Coordenador TIC (CTIC)/ Equipa TIC	comunidade educativa	Internet / Lista Alunos PLACE
44	1 2 3	3.3.1	Atualizações site da Escola		Apoio e promoção dos meios tecnológicos e divulgação junto da comunidade educativa		Ao longo do ano letivo.	Equipa TIC / Técnicos Informática Escola	Comunidade educativa	Computador, Internet, Plataformas Web Sites
45	1 2 3	3.3.1	Atualizações plataforma PLACE		Apoio e promoção dos meios tecnológicos e literacia digital no processo ensino/aprendizagem e junto da comunidade educativa		Ao longo do ano	Equipa TIC	Comunidade educativa	Computadores, Internet, Plataforma PLACE
46	1 3	3.1.1.	Concurso de soletração		Fomentar o gosto pelo uso correto da Língua Portuguesa de forma lúdica e interativa; facilitar a apreensão das regras estabelecidas pelo Acordo Ortográfico na Língua Portuguesa; criar um espaço de convívio e competição saudável.	Baú de Leitura e Português	Desenvolvimento de diversas fases ao longo do ano letivo	Dinamizadoras do PBL	alunos do ensino básico	Cartaz para divulgação da atividade, papel para impressão dos certificados, prémios para os alunos vencedores
47	1 2 3	3.3.1	Palavra quinzenal	—	Fomentar o gosto pela descoberta da classe e subclasse das palavras e os seus significados atendendo aos diversos contextos; incentivar a consulta do dicionário; valorizar a curiosidade, enriquecer o vocabulário dos alunos, desenvolver a consciência linguística; Fomentar a escuta ativa e partilha; relacionar a palavra com experiências pessoais e temas transversais.	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	Ao longo do ano letivo ( a partir de outubro)	Professores de Português / Estudo do Português de 2.º ciclo	Todas as turmas do 2.º ciclo	Folhas A5, tablet. caderno, dicionário online lápis de cor, canetas, Glossário

48	1 2 3	3.3.1	Provérbio do mês	—	Desenvolver o vocabulário e a compreensão da linguagem figurada; Promover valores e atitudes positivas; Estimular a expressão oral e escrita; Fomentar o pensamento crítico e a capacidade de argumentação; Valorizar a cultura popular e a tradição oral; Adquirir o conhecimento de metáforas.	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	Ao longo do ano letivo (a partir de outubro)	Professores de Português / Estudo do Português de 2.º ciclo	Todas as turmas do 2.º ciclo	Folhas A5, tablet, caderno, dicionário online lápis de cor, canetas, Glossário
49	1 2 3	3.1.4	Natação	Outros: Natação (AMA)	Adaptação ao meio aquático; Desenvolver a coordenação motora, postura, o equilíbrio; Promover a flexibilidade.	Unidade Especializada - Of. Complementar	Ao longo do ano letivo (Semanalmente, 2ª-feira, a partir de 22 de setembro)	Rita Costa e Eugénia Temtem	Alunos da UE	Transporte da DRE
50	1 2 3	3.1.4	Atividades Sensoriais em Sala Snoezelen	Outros: Terapia Ocupacional	Saber estar em locais públicos, respeitando as regras da sociedade; Saber partilhar vivências; Desenvolvimento de capacidades sensoriais, motoras e sociais.	Unidade Especializada - Ed. Física	Ao longo do ano letivo (Semanalmente, 4ªfeira)	Raquel Cardoso e Terapeuta Ocupacional Renata Faria	Alunos da UE	Transporte da DRE
51	1 3		Entrega de medalhas e certificados	Cerimónia no Salão Nobre da CMCL	Entrega de medalhas e certificados aos alunos que concluíram um nível do projeto	"The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	Data a definir	Monitoras do "The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	Alunos do projeto com um nível concluído	

52	1 3 4	3.1.1; 3.3.1	O Painel Interativo na Sala de Aula		Dotar os professores e educadores de competências que lhes permitam tirar partido das principais funcionalidades do quadro interativo Promethean. Conhecer as principais aplicações do quadro interativo (Whiteboard, Annotation, Timer, Spinner, Capture) Utilizar o quadro interativo em conjugação com o PC. Trabalhar com o quadro interativo e os tablets na sala de aula. Trabalhar com o quadro interativo em ensino remoto. Integrar o quadro interativo nas atividades das plataformas de educação digitais / Manuais Digitais	Equipa de Formação	Data a definir	Equipa de Formação (Formador: Duarte Nóbrega)	Docentes	
53	1 3 4	3.1.1	Palestra sobre a Diabetes		Sensibilizar toda a comunidade educativa para a "Diabetes"	Equipa de Formação (Enfermeiros)	Data a definir	Equipa de Formação (Enfermeiros)	Docentes /Funcionários Alunos (de todas as faixas etárias) e Enc. de Educação.	Biblioteca ou Sala 210
54	1 3 4	3.1.1	A Conservação da Freira da Madeira		Utilizar o conhecimento adquirido para educar e promover a sustentabilidade da biodiversidade do Arquipélago da Madeira; Promover a autoresponsabilização na prevenção dos incêndios florestais; Visitar os ninhos.	Equipa de Formação (Instituto das Florestas e Conservação da Natureza)	Data a definir	Equipa de Formação (Instituto das Florestas e Conservação da Natureza)	Docentes	Sala 210 no 1.º Dia + Saida de campo no 2.º Dia.
55	1 3 4	3.1.1	Palestra sobre "Os Animais Domésticos"		Educar sobre os cuidados básicos; Promover a consciencialização sobre a adoção; Discutir sobre a responsabilidade; Compartilhar dicas e treinamentos; abordar questões de saúde; Fomentar a empatia; Incentivar a interação responsável.	Equipa de Formação (Veterinárias)	Data a definir	Equipa de Formação (Veterinárias)	Docentes /Funcionários Alunos (de todas as faixas etárias) e Enc. de Educação.	Biblioteca ou Sala 210

56	1 3 4	3.1.1	Uma abordagem dos primeiros socorros para todas as faixas etárias			Equipa de Formação e (?????)	Data a definir	Equipa de Formação (?????)	Docentes /Funcionários Alunos (de todas as faixas etárias) e Enc. de Educação	Sala 210
57	1 3 4	3.1.1	Palestra sobre "A Obesidade Infantil"		Sensibilizar toda a comunidade educativa para a "Obesidade Infantil"	Equipa de Formação (Enfermeiros)	Data a definir	Equipa de Formação (Enfermeiros)	Docentes /Funcionários Alunos (de todas as faixas etárias) e Enc. de Educação	Biblioteca ou Sala 210
58	1 2 3 4		Europe Calling	Visita de Estudo	Concurso que tem como prémio uma visita ao Parlamento Europeu	€uroCarmo	Data a definir (pelo Eurodeputado)	Sandra Santos, Europe Direct Madeira e o eurodeputado Sérgio Gonçalves	alunos do secundário	Material para preparação, edição de um vídeo
59	1 3	3.2.1	Concursos de recolha de pilhas	Sensibilização	Incentivar à reciclagem; Promover mudança de comportamentos e atitudes	Clube Eco-Escolas	outubro a maio	Eco monitores	Comunidade Educativa	Balança
60	1 3	3.2.1	Concursos de recolha de REEE	Sensibilização	Incentivar à reciclagem; Promover mudança de comportamentos e atitudes	Clube Eco-Escolas	outubro a maio	Eco monitores	Comunidade Educativa	Registo fotográfico e pontos atribuídos por REEE

**1.º Semestre (05 de setembro a 20 de janeiro)**

61	1 2 3 4		Projeção de uma compilação de filmes adaptados de obras literárias		Visionamento e análise de diferentes adaptações de uma obra literária, destacando a simbologia para transmitir situações nos filmes e na literatura	Português	1.º semestre	Docentes do Secundário (300) e Membros do CCC-PNC	Alunos de Secundário e CEF	Sala de aula ou Sala João Brás (2.10)
62	1 2 3 4	3.1.4 3.1.5	Ação de sensibilização "Somos o que comemos"	Ação de sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos alunos as regras de uma alimentação equilibrada;</li> <li>- Compreender a importância da ingestão dos alimentos essenciais para uma adolescência saudável;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância de respeitar a roda/pirâmide dos alimentos;</li> <li>- Estimular os alunos para a adoção de estilos de vida saudáveis;</li> <li>- Conhecer os principais erros alimentares;</li> <li>- Compreender as consequências de uma alimentação pouco equilibrada.</li> </ul>	Ciências Naturais, Físico-Química, CID, DAC	1.º semestre	Professores: Carina Fernandes; Carla Pereira; Goreti Fernandes; Luís Figueira; Indalina Vieira; Liliana Pereira	Discentes do 9.º ano	Sala de sessões
63	1 2 3 4	3.1.4 3.1.5	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro)	Lanche partilhado	<ul style="list-style-type: none"> <li>"- Promover hábitos de alimentação saudável através da partilha e valorização de alimentos nutritivos;</li> <li>- Sensibilizar para a importância da alimentação equilibrada como fator de saúde e bem-estar;</li> <li>- Fomentar valores de partilha, solidariedade e convivência entre os alunos;</li> <li>- Estimular o respeito pela diversidade cultural e alimentar, reconhecendo diferentes tradições gastronómicas;</li> <li>- Valorizar o consumo sustentável e a redução do desperdício alimentar."</li> </ul>	Ciências Naturais, Físico-Química, CID, DAC	1.º semestre	Professores: Carina Fernandes; Carla Pereira; Goreti Fernandes; Luís Figueira; Indalina Vieira; Liliana Pereira	Discentes do 9.º ano	A cargo dos intervenientes
64	1 3	3.2.1	Hastear da Bandeira Verde na escola	Geminação	Valorizar a educação ambiental e promover a cidadania ativa	Clube Eco-Escolas	1.º semestre	Eco monitores	Comunidade Educativa	Nenhum

65	1 3	3.2.1	Hastear da Bandeira Verde no Município	Representação	Valorizar a educação ambiental e promover a cidadania ativa	Clube Eco-Escolas	1.º semestre	Eco monitores	Comunidade Educativa	Nenhum
66	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Concurso Internacional de Expressão Plástica da Bulgária	Representação da escola em concurso internacional	Atualização do trabalho do professor no processo de arte educação; - Pesquisa, apoio e promoção de jovens artistas, apresentando o seu trabalho a um público mais vasto; - Desenvolvimento de um acervo de obras artísticas de crianças e jovens de diferentes países e regiões para exposições e atividades de trabalho metodológicas/analíticas; - Envolvimento de jovens artistas e seus professores na comunidade criativa.	Educação Visual e Atelier das Artes	1.º semestre	Grupo 600 e Atelier das Artes	Comunidade Internacional	Folhas A3, materiais riscadores variados.
67	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Concurso internacional de artes plásticas : « Graines d'artistes du monde entier »	Representação da escola em concurso internacional	Sensibilizar para importância da Arte; - Incentivar a prática e exercício do desenho, junto do público infantil e juvenil; - Promover o desenvolvimento da criatividade na interpretação e análise de temas.	Educação Visual e Atelier das Artes	1.º semestre	Grupo 600 e Atelier das Artes	Comunidade Internacional	Folhas A3, materiais riscadores variados.
68	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Atividades e projetos regionais (Projeto ACORDE)	Representação da escola em concurso regional	Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania; -Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura; - Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos.	Ateliê das Artes	1.º semestre	Ateliê das Artes	Alunos inscritos no clube e Comunidade Educativa/Regional	Materiais a definir
69	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Concurso nacional de artes plásticas da instituição da AJUDARIS	Representação da escola em concurso nacional	Sensibilizar para importância da Arte; - Refletir sobre o nosso património cultural; - Incentivar a prática e exercício do desenho, junto do público infantil e juvenil; - Promover o desenvolvimento da criatividade na interpretação e análise de temas.	Educação Visual e Atelier das Artes	1.º semestre	Grupo 600 e Atelier das Artes	Comunidade Nacional	Folhas 25x25cm materiais riscadores variados.

70	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	CriaPoesia 11ª Edição	Representação da escola em concurso regional	Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia; - Relacionar a expressão escrita com a expressão visual; - Criar um espaço comum de expressão criativa e poética, entre os arquipélagos da Madeira, dos Açores, de Cabo Verde e das Canárias; - Proporcionar momentos de convivalidade entre os jovens através de um intercâmbio entre as ilhas.	Ateliê das Artes	1.º semestre	Ateliê das Artes	Comunidade Regional	Materiais a definir
71	1 2 3	_____	"Vamos à biblioteca"	_____	Incutir hábitos de leitura; Conhecer alguns livros do Plano Nacional de Leitura (PNL) e da Educação Literária; Selecionar uma das obras para leitura recreativa; Promover o gosto pela leitura e pelos livros.	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	1.º semestre	Professores Pedro Monteiro e Elsa Dantas	Turmas de 5.º ano	_____
72	1 3 4	3.1.1 3.1.2 3.1.4 3.1.5	Ação de sensibilização de inclusão escolar de alunos cegos, em parceria com a DASC	Geminação	Conhecer e contactar com a Divisão de Acompanhamento à Surdez e Cegueira (DASC); Promover a intervenção técnica e pedagógica especializada na área da cegueira; Favorecer a inclusão de alunos cegos na turma e no sistema de ensino.	Educação Especial e Ciências Naturais	15.09.2025	Ângela Almeida, Sandra Mendonça e CT do 5.º2, em parceria com a Divisão de Acompanhamento à Surdez e Cegueira (DASC)	Alunos e professores da turma 5.º2	Sala de aula
73	1 3	3.1.4	Canoagem	Visita de estudo	Comemorar com a Escola Azul o início do ano letivo. Utilizar o mar como fonte de lazer.	CN; BG e Escola Azul	16.09.2025	Marco Andrade e Sandra Rodrigues	8.º3 e 10.º1	A cargo dos intervenientes
74	1 3	3.1.4	Canoagem	Visita de estudo	Comemorar com a Escola Azul o início do ano letivo. Utilizar o mar como fonte de lazer.	CN e Escola Azul	19.09.2025	Marco Andrade e Sandra Rodrigues	5.º3; 8.º1; 8.º2	A cargo dos intervenientes

75	2 3	3.1.2 2.1.2	Team Building throught VR/AR	Intercâmbio (Students Exchange)	Desenvolvimento das competências digitais dos alunos utilizando a Realidade Virtual.	Matemática; Geografia, TIC, Inglês	21 a 27.09.2025	Cláudia Andrade; Carmo Vieira	Alunos de 9.º ano	Oculos virtuais; Câmara 3D
76	1 3		Divulgação - "The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	Divulgação	Divulgar junto dos alunos do 8.º, 9.º e secundário a atividade "The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	"The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	22 a 26.09.2025	Monitoras do "The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	8.º e 9.º anos e secundário	Sala com painel interativo, cópias
77	1 3	3.1.1 3.2.1	visita de estudo ao Ilheu de Câmara de Lobos	Visita de Estudo	Promover a aprendizagem in loco; Promover hábitos de trabalho; Saber estar em locais públicos.	Unidade Especializada - Of. Complementar/ Cidadania Desenvolvimento, História	23.09.2025	Raquel Cardoso	alunos da UE	Transporte da DRE
78	1 3		Organização da Feira de divulgação dos clubes, projetos, modalidades artísticas e núcleos	Divulgação	Divulgar junto da comunidade escolar os clubes, projetos, modalidades artísticas e núcleos	AEC	25.09.2024	AEC	Comunidade escolar	atrio do 1.º piso
79	1 3		Participação na Feira de divulgação dos projetos, modalidades artísticas e núcleos	Divulgação	Divulgar junto da comunidade escolar a atividade "The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	"The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	25.09.2025	Monitoras do "The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	Comunidade escolar	Tenda, material de acampamento, e placard
80	3	3.1.1.	Apresentação do PBL no dia da Divulgação das Atividades de Enriquecimento Curricular		Divulgar as atividades promovidas pelo Baú de Leitura junto da comunidade educativa. Motivar os alunos para a participação nas atividades promovidas pelo PBL.	Baú de Leitura	25.09.2025	Dinamizadoras do PBL	Comunidade educativa	Cartazes

81	1 2 3 4		O Parlamento Europeu na Escola	Palestra/ Debate	Dar a conhecer os alunos o papel de um Eurodeputado Regional no Parlamento Europeu	Geografia A e Geografia C	26.09.2025	Grupo disciplinar de Geografia	alunos de secundário de Geografia A e C	Sala de sessões
82	1 2 3	3.1.4	Ciclo de Cinema "BABEL" - 26 de setembro - Dia Europeu das Línguas		Demonstrar e destacar a variedade e diversidade de línguas e culturas dos povos europeus	Todas as disciplinas e CCC-PNC	26 a 29.09.2025 Dia Europeu das Línguas (26 de setembro)	Luisa Vieira, Rui Silva, Dalila Figueira e docentes dos do dept.de línguas	Toda a comunidade educativa	Hall de entrada e sala de sessões e sala de aulas
83	1 3	3.1.5	<b>Setembro Dourado</b> Mês Internacional de Sensibilização para o Cancro Pediátrico Quando o cancro se mete no caminho ninguém vai sozinho <b>Caminhada</b>		Desenvolver o espírito de solidariedade, sensibilidade, humanidade e proatividade.		27.09.2025	Prof. Ana Teresa Baptista e Prof. Sandra Rodrigues	Comunidade Escolar	
84	1 3	3.1.1 3.1.3 3.1.5	Limpeza de praia - Praia do Vigário	Visita de estudo	Desenvolver o espírito de solidariedade, sensibilidade e proatividade; Contribuir para a adoção de comportamentos ambientalmente corretos e reduzir o lixo que é gerado nas praias; recolher os detritos encontrados e fazer a sua correta separação; Fomentar eco-gestos; Consciencializar para a problemática da poluição; Contribuir para a formação de uma consciência crítica e reflexiva, atenta às preocupações ambientais, fomentando-se a relevância de uma cidadania ativa.	Filosofia, Português, MACS e Matemática A	29.09.2025	Laura Silva, Adriana Ribeiro, Helena Soares e Hélder Andrade	Turmas de 10.º ano (1, 2 e 3)	Sacos para a recolha do lixo e luvas de proteção.

85	1 3	3.1.1 3.2.1	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade	Visita de Estudo	Promover a aprendizagem in loco; Promover valores ambientais; Promover hábitos de trabalho; Saber estar em locais públicos.	Unidade Especializada - Of. Complementar/ Cidadania Desenvolvimento	30.09.2025	Raquel Cardoso	alunos da UE	Transporte da DRE
86	1 3	3.1.1 3.1.3	Auto-estima e Importância da escola na integração no mercado de trabalho	Sensibilização (pela ARTHEMIS Madeira	Sensibilizar os alunos da turma para a importância da escola na integração na sociedade e no futuro mercado de trabalho, evidenciando as dificuldades sentidas pelos que não têm formação neste âmbito; Promover nos alunos uma mudança de atitude relativamente à escola e à aprendizagem; Trabalhar o autoconceito e a autoestima pessoal; Promover a saúde mental.	Cidsdania e Desenvolvimento	30.09.2025 e 7,14 e 21.10.2025	Delta Pereira / Rui Fernandes	8.º 5	Sala 3.01
87	1 3 5	3.1.4 3.1.5	Ação de sensibilização de inclusão escolar de alunos cegos, para funcionários, em parceria com a DASC	Geminação	Conhecer e contactar com a Divisão de Acompanhamento à Surdez e Cegueira (DASC); Promover a intervenção técnica e pedagógica especializada na área da cegueira; Favorecer a inclusão de alunos cegos no contexto escolar.	Ed. Especial	outubro	Ângela Almeida e Sandra Mendonça, em parceria com a Divisão de Acompanhamento à Surdez e Cegueira (DASC)	Funcionários	Sala com computador e projetor
88	1 3	3.1.5	<b>Outubro Rosa</b> Mês de sensibilização para o cancro da mama		Desenvolver o espírito de solidariedade, sensibilidade, humanidade e proatividade.		outubro	Prof. Ana Teresa Baptista e Prof. Sandra Rodrigues	Comunidade Escolar	

89	1 3	3.1.1 3.1.3 3.1.5	Enxergar, atremar e bilhardar sobre o Geossítio da Praia Formosa (saída de campo) e Limpeza de praia	Visita de estudo	<p>Desenvolver o espírito de solidariedade, sensibilidade, humanidade e proatividade; contribuir para a adoção de comportamentos ambientalmente corretos e reduzir o lixo que é gerado nas praias; recolher os detritos encontrados e fazer a sua correta separação; conhecer o ecossistema; observar in loco rochas sedimentares e vulcânicas; distinguir materiais expelidos pelos vulcões; caracterizar paisagens geológicas; reconhecer o processo de formação de rochas sedimentares; Identificar nos elementos da paisagem sinais da atividade vulcânica;</p> <p>Fomentar os eco-gestos; consciencializar para a problemática do lixo e poluição. Contribuir para a formação de uma consciência crítica e reflexiva, atenta às preocupações ambientais, fomentando-se a relevância de uma cidadania ativa.</p>	Biologia e Geologia, Física e Química A, Cidadania e Desenvolvimento	outubro	Professores: Marco Andrade e Cláudia Gouveia	Discentes do 10.º1	Lanche, sacos para recolha de lixo e luvas de proteção
90	1 2 3		Apreciação crítica: curta metragem a designar		Redigir uma apreciação crítica a partir de um filme de temática social		outubro	Rui Silva	Alunos CEF	Sala de aula
91	3	3.1.1	Exposição de trabalhos alusivos ao Pão Por Deus e aos Santos. Sacos para o Pão por Deus e "Nuvens de Santos",.		Viver uma tradição. Celebrar o dia de Todos os Santos(1 de novembro)	EMRC	outubro novembro	Ana Faria	Alunos do 2.º ciclo	Placads e vitrines

92	3	3.1.1.	Angariação de prémios para os concursos dinamizados		Angariar prémios para oferecer aos alunos vencedores dos diversos passatempos promovidos pelo PBL na nossa escola; premiar o empenho e dedicação dos nossos concorrentes.	Baú de Leitura	outubro novembro	Dinamizadoras do PBL	Entidades públicas e privadas	Computador
93	1 3	4	Sessão de esclarecimento sobre segurança rodoviária Pela Escola de Condução Segurança Máxima		Sensibilizar os alunos para os conhecimentos necessários para tirar Carta de Condução	Projeto PRER e Prof. FQ 12º ano	outubro novembro	Martinho Pedro Luís Figueira, Prof. Do 12º ano	Alunos 12º ano	Sala Sessões Pátio
94	1 2 3	3.3.1	Semana Europeia da Programação (CodeweeK)			TIC	outubro novembro	Equipa TIC Grupo 550	Alunos	Computador ou tablet Internet
95	2 3	3.3.1	Sessões de empreendedorismo	Grupo/s que passarem à segunda fase -Representação da Escola	Garantir oferta curricular diversificada Desenvolver o Projeto rs4e (road show for entrepreneurship). Empreendedorismo, ideias de negócio	Filosofia	outubro, novembro, dezembro, janeiro (com possibilidade de se prolongar até ao final do ano letivo)	Dinamizado em parceria com a Startup Madeira e Professora Laura Silva	10.º anos/Filosofia.	
96	1 2 3	3.3.1	Desafios SeguraNet	Atividades a decorrer na Escola (disciplina TIC)	Abordar questões relacionadas com a segurança na internet utilizando a metodologia game-based learning.	TIC	outubro a maio	Professores do grupo 550 / Equipa de TIC	Alunos	Salas de informática

97	1 2 3	3.1.4 3.1.5	Madeira Experiências Imersivas	Visita de estudo	Explorar os ecossistemas da Madeira – desde a floresta Laurissilva (Património Mundial da UNESCO) até às paisagens costeiras e montanhosas da ilha, e ao fundo do mar da Madeira – num ambiente imersivo, interativo, seguro e único.	Ciências Naturais	outubro janeiro	Marco Andrade; Gertrudes Vieira	Discentes do 8.º 1, 8.º2, 8.º3 e 8.º4	Transporte e Lanche
98	3	3.1.4.	Comemoração do Dia Mundial da Música	Celebração	Celebrar a música e conhecer a sua importância no desenvolvimento cultural da humanidade e na manutenção da paz entre os povos.	Educação Musical	1.ª semana de outubro	Professoras Conceição Abreu e Teresa Reis	Alunos de 5.º e 6.º anos	Instrumentos musicais e equipamento audiovisual
99	2 3	3.1.2 2.1.2	Jobshadowing	4 alunos	Os alunos irão assistir e participar em todas as atividades letivas/não letivas no horário da manhã de uma turma de 11.º /12.º ano	Matemática; Geografia, TIC, Inglês	06 a 17.10.2025	Cláudia Andrade; Carmo Vieira; Ana Teresa Baptista; Ivete Mendonça; Rui Fernandes; Conselho Executivo	Alunos de 11.º e 12.º ano	Quadro interativo e outros materiais inerentes à aula
100	1 2 3	1 2 3	<b>CORRIDA DA AVENTURA 2025</b>  <b>Montado Pereiro</b>	Representação da escola	Os objetivos desta atividade são: fomentar as atividades desportivas de aventura, desenvolver competências como o trabalho em equipa, o espírito de companheirismo, a capacidade de superação, o respeito mútuo e incentivar para uma consciência ambiental e ecológica.	ATIVIDADE INTERNA	08.10.2025	ATIVIDADE INTERNA	SECUNDÁRIO	Percurso: Escola, Montado do Pereiro (ida e volta)
101	1 2 3		<b>CORRIDA DA AVENTURA 2025</b>  <b>Montado Pereiro</b>	Representação da escola	Os objetivos desta atividade são: fomentar as atividades desportivas de aventura, desenvolver competências como o trabalho em equipa, o espírito de companheirismo, a capacidade de superação, o respeito mútuo e incentivar para uma consciência ambiental e ecológica.	Ed. Física Cidadania e Sociedade	08.10.2025	Carmo Vieira Lúcia Costa	Alunos do CEF TV t2	Percurso: Escola, Montado do Pereiro (ida e volta)

102	1 3	3.1.4	Na pele de...	Outros: Atividade na escola	Assinalar o Dia Mundial da Visão; Proporcionar aos alunos uma experiência imersiva, onde eles possam sentir o que é ser uma pessoa cega; Desenvolver a empatia, a capacidade de trabalhar em grupo e a reflexão sobre a diversidade.	Ed. Especial	09.10.2025	Ângela Almeida e Sandra Mendonça.	Alunos do 5.º2	Vendas para os olhos, objetos táteis e áudios.
103	1 3	3.1.4	Visita ao espaço MUDAS - Museu de Arte Contemporânea da Madeira	Visita de Estudo	Promover a aprendizagem in loco; Proporcionar aos alunos o contacto com a história da arte contemporânea; Saber estar em locais públicos.	Unidade Especializada - Matemática; Filosofia; Ciências Naturais	09.10.2025	Mª Eugénia Temtem	Alunos da UE	Transporte da DRE
104	1 2 3	_____	Biblioteca Municipal Câmara de Lobos	_____	Conhecer o expolio da BMCL; Registrar e adquirir cartão de eleito; Tornarem-se leitores ativos e adquirir obras adequadas à sua faixa etária; Fomentar a autonomia e a responsabilidade.	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	9; 24 e 30.10.2025	Professoras Ana Dantas e Elisabete Costa	Turmas 6.º 2; 6.º 3, 6.º 4 e 6.º 1	_____
105	1 2 3	3.1.1 3.1.3	Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação"		Promover uma alimentação saudável e equilibrada; Elaborar algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana; Promover o voluntariado e a interajuda entre a comunidade.	Matemática e Ciências Naturais	13 a 17.10.2025	Professores de Matemática e de Ciências Naturais do 2.º ciclo	Alunos do 6.º ano e respetivos Encarregados de Educação	Alimentos saudáveis, cores, cartolinas e placares
106	1 2 3	3.3.1	Code Week Hora do Código	Atividades a decorrer na Escola	Divulgação junto dos alunos de forma simples e divertida conceitos sobre a ciência da computação.	TIC	14 a 25.10.2025	Professores do grupo 550 e Equipa de TIC	Alunos	Salas de informática
107	1 3	3.1.4	Ação de sensibilização	Palestra	Comemorar com a Escola Azul o dia da alimentação. Divulgar a influência do mar na nossa alimentação.	CN e Escola Azul	17.10.2025	Marco Andrade e Sandra Rodrigues	5.º4 8.º1 8.º3	A cargo dos intervenientes

108	1 3	3.1.1 3.1.2	Oficina de Escrita Criativa, em parceria com a DRABL	Geminação	Conhecer e contactar com a Direção Regional dos Arquivos, das Bibliotecas e do Livro (DRABL); Perceber a biblioteca como um espaço de lazer e aprendizagem; Estimular a criatividade, a imaginação e a sensibilidade; Desenvolver a competência linguística.	Educação Especial / Português	22.10.2025	Ângela Almeida e Elsa Dantas	Alunos da turma 5.º2	Sala de aula e materiais da DRABL
109	1 3	3.1.4 3.1.5	Ação de sensibilização "Emoções e afetos", em parceria com a UMAR Madeira - Projeto Art Themis +	Geminação / Sensibilização	Promover a reflexão crítica sobre as emoções e os afetos nas relações interpessoais dentro do contexto escolar; Explorar as formas de violência (física, psicológica, simbólica, verbal, entre outras) que podem emergir no contexto escolar, bem como estratégias para a sua prevenção e resolução.	Ed. Especial	23.10.2025	Carla Oliveira	Alunos das turmas 5.º3 e 5.º4 e comunidade educativa	Sala de sessões, computador, quadro interativo
110	1 3	3.1.1 3.1.2	Maleta Pedagógica: "B de Bibliófagos!", em parceria com a DRABL	Geminação	Perceber a Biblioteca como um espaço de lazer e aprendizagem; Sensibilizar os alunos para a importância da leitura, do manuseamento e preservação dos livros/obras literárias; Conhecer algumas espécies de seres vivos responsáveis pela danificação de documentação.	Educação Especial	23 e 27.10.2025	Ângela Almeida	Alunos do 6.º4 acompanhados pela Educação Especial	Sala de aula e materiais da DRABL (Direção Regional dos Arquivos, das Bibliotecas e do Livro)
111	1 3	3.1.5	Ação de Sensibilização Voluntariado Jovem (Casa do Voluntário)		Desenvolver o espírito de solidariedade, sensibilidade, humanidade e proatividade.		27.10.2025	Prof. Ana Teresa Baptista e Prof. Sandra Rodrigues	Alunos do secundário	Sala de sessões
112	1 3	3.1.5	Peditório da Liga Portuguesa contra o Cancro		Desenvolver o espírito de solidariedade, sensibilidade, humanidade e proatividade.		30.09 e 02.11.2025	Prof. Ana Teresa Baptista e Prof. Sandra Rodrigues	Comunidade Escolar	

113	1 3	3.1.4	Peça de Teatro ANTES DE ENTRAR	Visita de Estudo	Promover a aprendizagem in loco; Promover o contacto direto com manifestações artísticas e culturais; Estimular o gosto pelas artes performativas e pela expressão dramática; Saber estar em locais públicos.	Unidade Especializada - Matemática; Filosofia; Ciências Naturais	30.10.2025	Mª Eugénia Temtem	Alunos da UE	Transporte da DRE
114	1 3 4	3.1.4 3.1.5	Desfile de moda	Voluntariado	Construir roupas e acessórios a partir de lixo recolhido do mar.	Ciências Naturais; Biologia e Geologia; Escola Azul; Educação Especial	novembro	Filipa Jesus; Marco Andrade; Sandra Rodrigues; Susana Fernandes; respetivos encarregados de educação das turmas participantes.	5.º1; 5.º2; 5.º3; 5.º4; 8.º1; 8.º3; 10.º1	A cargo dos intervenientes
115	1 3	3.2.1	Dia Nacional do Mar (16 de novembro)	Sensibilização	Sensibilizar para a importância do mar na nossa sociedade	Clube Eco-Escolas e Clube de Cinema	novembro	Eco monitores, professores clube de cinema e Diretores de Turma de 5.º ano	Comunidade Educativa	Nenhum
116	1 2 3	3.3.1	Sensibilização para a Cidadania Digital e Cibersegurança na escola		Sensibilizar para cidadania digital e boas práticas no âmbito da cibersegurança	TIC	novembro	Equipa TIC Grupo 550	Alunos / Comunidade Educativa	Computador ou tablet Internet
117	1 3	3.1.5	Comemoração do dia de "Ação de Graças"		Desenvolver o espírito de sensibilidade, humanidade e gratidão		novembro	Prof. Ana Teresa Baptista e Prof. Sandra Rodrigues	Comunidade Escolar	

118	1 3		Compreender as Emoções	Sensibilização/Atividade	Realizar uma atividade sobre o tema das emoções.	Proj. Convivialidade	novembro	Liliana Pereira	5.º 4	Sala de aula com material informático
119	1 3	3.1.5	<b>Novembro Azul</b> Mês de sensibilização para o cancro da próstata		Desenvolver o espírito de solidariedade, sensibilidade, humanidade e proatividade.		novembro	Prof. Ana Teresa Baptista e Prof. Sandra Rodrigues	comunidade educativa	
120	1 2 3	3.1.4	Projeção de filmes sobre vida selvagem		Sensibilizar a comunidade sobre a diversidade e respeito pela natureza e estimular o interesse pelas ciências	Docentes do dep de CENT	novembro Dia Internacional das Ciências	Luisa Vieira, Rui Silva (PNC e CCC) e docentes do Dept. CENT	Alunos 2.º, 3.º Ciclo e Secundário	Sala João Brás (2.10) ou Biblioteca
121	1 2 3	3.1.4	Projeção de filme de temática científica		Sensibilizar a comunidade para a importância das ciências e o desenvolvimento técnico-científico	Docentes do departamento de CENT	novembro Dia Internacional das Ciências	Luisa Vieira, Rui Silva (PNC e CCC) e docentes do Dept. CENT	Alunos 2.º, 3.º Ciclo e Secundário	Sala João Brás (2.10) ou Biblioteca
122	3	3.1.1	Criação de elementos decorativos para a árvore de Natal (sala de professores)		Valorizar e reconhecer os trabalhos elaborados pelos alunos com a colaboração dos pais / encarregados de educação; promover o espírito natalício	Português	novembro e dezembro	Professores de Português	Comunidade escolar	Cartolinas, materiais reutilizáveis, cola, tesoura, ...

123	1 2 3	3.21 3.3.1	"Cheira a Natal"	_____	Viver o espírito natalício; Conhecer tradições e/ou receitas de Natal; Dinamizar a comemoração desta festividade; Ler conto de Natal; Desenhar/escrever/ler/rever textos diversos (postal, carta entre outros); Valorizar o empenho e criatividade dos alunos; Digitar os seus trabalhos; Divulgar trabalhos no placar da sala de aula e/ou através da Revista da Escola, "Carmo à lupa"	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	novembro, dezembro	Professores de Português / Estudo do Português de 2.º ciclo	Todas as turmas do 2.º ciclo	Folhas A4 (brancas e às cores); computador / tablet; cola; canetas coloridas; fita cola; pioneses; placares da sala...
124	1 3	3.2.1	Cultivo de searas de trigo/mercadinho	Sensibilização	Criar espírito criativo, empreendedor e ambientalista	Clube Eco-Escolas	novembro dezembro	Eco monitores e eco alunos	Comunidade Educativa	Taças reutilizáveis/Trigo
125	1 3	3.2.1	Decoração de Natal	Sensibilização	Sensibilizar para a reutilização de materiais; Criar espírito criativo, empreendedor e ambientalista	Clube Eco-Escolas	novembro dezembro	Eco monitores e turmas 8.º 4 e 8.º 5	Comunidade Educativa	Cola quente, cordel, rolhas de cortiça, arame e materiais recicláveis
126	1 2 3	3.1.4	Visita de estudo à estação de biologia marinha	Visita de Estudo	Promover a aprendizagem in loco; Promover valores ambientais; Promover hábitos de trabalho; Saber estar em locais públicos.	Unidade Especializada - Of. Complementar/ Cidadania Desenvolvimento	04.11.2025	Raquel Cardoso	Alunos da UE	Transporte da DRE
127	2 3	3.12 2.12	Building Confidence and suporting learners through VR/AR_TPM	3 Professores	Adquirir novas competências, na área das novas tecnologias de modo a poder aplicar a AR&AR, na sala de aula	Matemática; Geografia,, Inglês	2 a 8.11.2025	Equipa Erasmus/Conselh o Executivo( CE)		

128	1 2 3 4		Construção de Carreira e Tomada de decisão (Formação)		Aplicar estratégias que promovam o desenvolvimento integral e harmonioso dos jovens durante o seu percurso escolar; desenvolver projetos após a escolaridade obrigatória; dar suporte e estruturar e organizar as respostas para a realização de entrevistas e estruturar o seu pensamento para a tomada de decisão.		05 e 08.11.2025	Serviço Psicologia	Turmas do 12º	
129	1 3	3.1.4	Ação de sensibilização sobre o Autismo, em parceria com a APPDA	Geminação / Sensibilização	Conhecer e contactar com a Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo (APPDA-Madeira); Capacitar a comunidade educativa na compreensão e aceitação das características próprias do autismo; aumentar o conhecimento e reduzir o estigma negativo do autismo potenciando os efeitos positivos nas pessoas com autismo e em todo o seu contexto.	Ed. Especial	06.11.2025	Ângela Almeida	Alunos da turma 6.ª, pais/encarregados de educação e professores	Sala de sessões, computador, projetor e colunas
130	1 2 3	1 2 3	<b>CORTA MATO JOVEM NA ESCOLA 2025</b>	ATIVIDADE NA ESCOLA	O Corta-Mato Escolar oferece uma oportunidade excepcional para promover a saúde, a amizade e o espírito desportivo entre os nossos alunos. É também uma maneira divertida de incentivar a prática de exercício físico e a adoção de hábitos saudáveis.	ATIVIDADE INTERNA	12.11.2025	ATIVIDADE INTERNA	2.º Ee3.º ciclo e Secundário	Estádio de Câmara de Lobos
131	1 3	.4	Dia Dia Mundial em memória das vítimas da estrada		Sensibilizar para a importância da segurança rodoviária	Projeto PRER prof. FQ 9º ano	19.11.2022	Martinho Pedro Luís Figueira	Comunidade educativa	Exposição virtual, computador, tela e videoprojetor

132	1	3.3.1	Atividades comemorativas alusivas ao Dia da Filosofia – Convite ao questionamento e à reflexão com o tema deste ano	Palestra/Debate e/ou Sensibilização	Aumentar a percentagem de sucesso dos alunos.  - Dar a conhecer o dia que a UNESCO instituiu para a celebração da efeméride e a importância da Filosofia na vida do Homem e na vida em sociedade. Este é um dia de reflexão e de questionamento. Pretende-se incentivar o pensamento crítico e a mútua compreensão e a valorização da filosofia no quotidiano, indo de encontro às novas realidades.	Filosofia e Psicologia B	20 e 24.11.2025	Grupo disciplinar de Filosofia	- As turmas selecionadas.	
133	1		Comemoração do <i>Hallowe'en</i> : Realização de um concurso (sapatos e chapéus) e exposição dos trabalhos alusivos ao tema; Decoração, alusiva ao tema, das salas de aula; Visita de estudo ao Centro Cívico e Cultural Universo das Memórias João Carlos Abreu.		Assinalar uma data comemorativa no âmbito da cultura dos países anglófonos; Sensibilizar a comunidade educativa para a diversidade de culturas e tradições; Dinamizar a comemoração desta festividade; Sensibilizar os alunos para a importância da frequência de museus e outros espaços culturais; Divulgar a atividade e/ou trabalhos através das redes sociais da Escola e na revista da Escola e/ou na sala de aula.	Inglês (2.º ciclo)	Recolha dos trabalhos até ao dia <b>24 de outubro</b> . Montagem da exposição no dia 29 de outubro. Desmontagem da exposição no dia 5 de novembro. Visita de estudo no dia 31 de outubro, a partir das 9:45 até às 11:15.	Professoras de Inglês (grupo disciplinar 220)	Alunos do 2.º ciclo e comunidade educativa Turmas envolvidas na visita de estudo: 6.º2 e 6.º4 e professora Filipa Freitas.	Prémios para os concorrentes vencedores (1.º, 2.º e 3.º classificados e Eco Prémio); Folhas para os diplomas; Folhas cor de laranja para os certificados; Cartolinas pretas e cor de laranja; Lápis de cor; Marcadores; Pioneses; Cola; Espaço no 2.º piso (junto ao elevador); 4 placares; 8 mesas; Pano preto; Fita para delimitar o espaço. Transporte da CMCL para a visita de estudo. Lanche para os alunos.

134	1 3	3.1.1	<b>Comemorar o Dia Mundial da Ciência:</b> <b>- Circuito das Ciências;</b> - <b>Lanche do departamento;</b>	Atividades a decorrer na Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>"- Promover o gosto pelas disciplinas do departamento;</li> <li>- Estimular nos alunos o carácter mais prático e mais lúdico das disciplinas do departamento;</li> <li>- Promover união, diversão, entretenimento e companheirismo entre os participantes;</li> <li>- Proporcionar desafios diferentes, com variadas provas que envolvam habilidades, criatividade, raciocínio, agilidade, conhecimento e estratégia;</li> <li>- Promover o espírito de competição saudável;</li> <li>- Reconhecer a importância da interdisciplinaridade;</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas;</li> </ul>	Todos os grupos do departamento CENT Grupos: 230, 500, 510, 520, 530 e 550	24.11.2025	Departamento CENT	Comunidade Educativa	A cargo dos intervenientes
135	1 2 3	3.1.4	Visita de estudo ao Museu da Castanha	Visita de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aprendizagem in loco;</li> <li>Promover valores ambientais;</li> <li>Promover hábitos de trabalho; Saber estar em locais públicos.</li> </ul>	Unidade Especializada - Of. Complementar/ Cidadania Desenvolvimento	25.11.2025	Raquel Cardoso	Alunos da UE	Transporte da DRE
136	1 3	3.1.5	Recolha de alimentos para o Banco Alimentar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o espírito de solidariedade, sensibilidade, humanidade e proatividade; Angariar alimentos e produtos para o Banco Alimentar</li> </ul>		29 e 30.11.2025	Prof. Ana Teresa Baptista e Prof. Sandra Rodrigues	Comunidade Escolar	

137	1 3	3.1.1; 3.2.1	<b>Decoração da Árvore de Natal Prof. João Brás</b>	Atividades a decorrer na Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>"- Promover o convívio entre alunos e professores;</li> <li>- Reconhecer a importância dos conhecimentos adquiridos nas diferentes disciplinas do departamento e a sua utilização em diferentes aspetos do dia-a-dia e nas tradições;</li> <li>- Promover a aquisição de saberes, numa perspetiva interdisciplinar.</li> <li>- Mudar comportamentos face ao ambiente utilizando materiais recicláveis - desenvolvimento sustentável;</li> </ul>	Todos os grupos do departamento CENT Grupos: 230, 500, 510, 520, 530 e 550	dezembro	Departamento CENT	Comunidade Educativa	Árvore de Natal, iluminação, trabalhos dos alunos, mesas, placards
138	1 3	.4	Sessão de esclarecimento sobre segurança rodoviária pela Escola de Condução Segurança Máxima		Sensibilizar os alunos para os conhecimentos necessários para andar com segurança na estrada e a carta de Condução de ciclomotores.	Projeto PRER e alunos 9º ano	dezembro	Martinho Pedro Luís Figueira; Fernanda Pita; Carla Pereira, Salomé Freitas, Alberto Nunes,	Todas as turmas de 9º ano	Sala Sessões Pátio
139	1 3	3.2.1	Criação de eco adereços natalícios (Gab. 4.13 e 3.07)	Outros: Atividade na escola	Desenvolver a motricidade fina; desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética; fomentar o espírito natalício; reutilizar materiais usados; promover o vínculo entre alunos e professores; estimular a manifestação de opiniões	Ed. Especial	dezembro	Análita Gonçalves; Ângela Almeida; Carla Oliveira; Carmo Andrade; Filipa Jesus; Joana Fragoiro; Mª Eugénia Temtem; Marisa Mendonça; Sandra Mendonça.	Alunos EE / Comunidade educativa	Materiais usados e reutilizáveis; cola e tesoura.
140	1 2 3		I.ª Sessão da Sétima Arte - Filme a designar		Sensibilizar a comunidade educativa para o cinema como uma arte	Todas as disciplinas	dezembro	Membros do CCC-PNC	Alunos 2.º, 3.º Ciclo e Secundário	Sala João Brás (2.10)

141	3		"Inauguração do Presépio"	Apresentação musical	Produzir e realizar espetáculos diversificados; Valorizar o património cultural e histórico madeirense.	Educação Musical	dezembro	Professoras Conceição Abreu e Teresa Reis	Comunidade educativa	Instrumentos da sala de aula e equipamento audiovisual
142	3 4	3.1.1	Realização de uma lembrança alusiva à época de natal.		Celebrar o nascimento de Jesus. Diversificar as formas de aprendizagem; Elevar o nível cultural dos alunos. Criar laços afetivos	EMRC	dezembro	Ana Faria	Alunos do 2.º ciclo	-----
143	3 4	3.1.1	Missa do Parto	Representação da escola	Participar na Missa do Parto da Paróquia de Nossa Senhora do Carmo	EMRC/Ed Musical	dezembro	Esmeralda Henriques/ Ana Faria e Teresa Reis	Comunidade Educativa	Guitarra e letras das canções em papel
144	1 3	3.1.1 3.2.1	Decoração: Cerimónia Bênção das Capas	Atividades a decorrer na Escola	*Criar uma atmosfera de festa com arranjos diversos; *Proporcionar um momento memorável para todos os participantes.	***	dezembro	Pessoal não docente (D. Lúcia, D. Fátima); professoras Cláudia Dantas, Yosmar Elizabeth Gonçalves	Comunidade Educativa	Materiais diversos(cartolinas, tintas, cartão, madeira, tecidos...)
145	1 3	3.2.1	Decoração de árvore de Natal com materiais reutilizados.	Sensibilização	Sensibilizar para a reutilização de materiais;	Clube Eco-Escolas	dezembro (1.ª quinzena)	Eco monitores e eco alunos	Comunidade Educativa	Cola quente, cordel, rolhas de cortiça, arame
146	1 2 3 4	---	<b>Exposição de enfeites de Natal</b>	Produção de enfeites de Natal com ilustrações alusivas aos temas lecionados pelo grupo disciplinar.	Desenvolver a interdisciplinaridade e cooperação escolar; promover a criatividade; promover o gosto pelo espaço escolar; consolidar as aprendizagens adquiridas nas diferentes disciplinas.	Grupo disciplinar 430 Economia e Contabilidade	dezembro janeiro.	Todos os elementos do grupo disciplinar	Comunidade Educativa	A definir

147	1 3	3.1.4 3.1.5 3.3.1	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - Mural "Sabias que...?" Curiosidades e dados sobre a deficiência"	Outros: Sensibilização	Dar a conhecer os diferentes tipos de deficiência, desmistificando preconceitos e estereótipos associados; dar visibilidade à diversidade e às realidades vividas por pessoas com deficiência, através de dados, curiosidades e histórias inspiradoras; estimular a pesquisa e a reflexão individual e coletiva sobre o papel de cada um na construção de uma escola e sociedade mais inclusivas.	Ed. Especial	02 a 5.12.2025	Carla Oliveira e Carmo Andrade	Alunos EE das turmas 5.º3, 5.º4, 6.º3, 7.º1, 8.º5 e Comunidade educativa	Painel de cortiça; pioneses; cartolinas coloridas; canetas e lápis de cor.
148	1 3	3.1.4	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Outros: Sensibilização	O objetivo da atividade é sensibilizar os alunos para o direito de igualdade e bem estar das pessoas com deficiência e sem deficiência, na sociedade, e a sua participação nos vários domínios social, cultural, económico e político, através da visualização de vídeos sobre a inclusão e como atividade lúdica "Jogo das cegas".	Ed. Especial	03.12.2025	Analita Gonçalves; Ângela Almeida; Carla Oliveira; Filipa Jesus; Mª Eugénia Temtem; Marisa Mendonça; Sandra Mendonça;	Alunos do 5.ºano e alunos de apoio direto	Sala do futuro; computador; projetor; colunas e/ou quadro interativo.
150	1 2 3 4		O projeto Mais Contigo Promoção da saúde mental e prevenção de comportamentos suicidários na comunidade educativa		Identificar precocemente sinais de risco de suicídio entre os jovens e encaminhá-los para os serviços adequados; Reduzir comportamentos de risco, incluindo o suicídio, entre os adolescentes por meio de ações educativas e de consciencialização; Fomentar o desenvolvimento de habilidades socioemocionais nos adolescentes como resiliência e empatia;		04.12.2025	Anabela Medina Enfermeiro Paulo Gonçalves	Docentes do 8º4 e 8º5	

151	1		Comemoração do Christmas: Troca de postais de Natal, em Inglês, com a Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco; Decoração, alusiva ao tema, das salas de aula.		<p>Interagir com outros alunos através da troca (intercâmbio) de postais de Natal;</p> <p>Expressar votos natalícios;</p> <p>Desenvolver a expressão oral e escrita;</p> <p>Valorizar o empenho e a criatividade dos alunos;</p> <p>Vivenciar a época e preservar a tradição, envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social;</p> <p>Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia;</p> <p>Divulgar a atividade e/ou trabalhos através das redes sociais da Escola e na revista da Escola e/ou na sala de aula.</p>	Inglês (2.º ciclo)	Recolha dos postais de Natal <b>até ao dia 5 de dezembro</b> e entrega dos mesmos aos alunos até ao dia 16 de dezembro.	Professores de Inglês (grupo disciplinar 220)	Troca de postais de Natal: alunos do 2.º ciclo da nossa Escola e da Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco e respetivos professores da disciplina de Inglês.	<p>Marcadores;</p> <p>Cartolinas vermelhas e verdes;</p> <p>Folhas coloridas A4: vermelhas e verdes;</p> <p>Blue-tack;</p> <p>Cola;</p> <p>Fita-cola;</p> <p>Pioneses.</p>
152	1 3		Bênção das Capas		Celebrar o final do ciclo de estudos dos alunos do 12.º ano.		05.12.2025	CE	Alunos finalistas do 12.º ano	Material de som, máquina fotográfica, mesas, cadeiras e outros.
153			Christmas - uso de camisolas /acessórios alusivos à época + Christmas Carols		Viver a quadra natalícia, promovendo a criatividade e alegrando o ambiente escolar	Inglês	09 a 16.12.2025	Grupo 330	Comunidade Escolar	Camisolas e acessórios natalícios

154	3	3.	Exposição alusiva ao Natal na EBSLMSD		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animar e embelezar o espaço/escola, tornando-o num ambiente valorizador das suas qualidades.</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico dos alunos;</li> <li>- Utilizar diferentes meios expressivos de representação.</li> <li>- Realizar produções plásticas usando os elementos da Comunicação e da forma visual.</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade interventiva para a valorização do espaço escolar.</li> <li>- Desenvolver competências tecnológicas.</li> <li>- Valorizar os trabalhos realizados pelos alunos.</li> </ul>	EV - 5.ºano ET -5.º/ 6.º ano	10.12.2025 a 14.01. 2026	Todos os professores e alunos ET 5.º e 6.º anos- Edite, Noélia, Cristina, Filomena Orlando e Raul	Comunidade Escolar e Comunidade Educativa	1º piso e hall de entrada e na página do facebook da escola
155	3	3.1.1.	Chá com letras - Natal		Promover o convívio saudável entre os elementos da comunidade.	Baú de Leitura e Departamento de Línguas	11.12.2025	Dinamizadoras do PBL e Departamento de Línguas	Pessoal docente e pessoal não docente	Termos com água quente, chávenas
156	1 2 3	1 2 3	<b>CORTA MATO JOVEM REGIONAL</b>	Representação da escola	Promover a Atividade Física, sensibilizar os participantes para um Estilo de Vida Saudável e propiciar um momento lúdico-didático. Promover ainda o intercâmbio entre alunos de vários estabelecimentos de ensino da RAM.	ATIVIDADE INTERNA	12.12.2025	2.º Ee3.º ciclo e Secundário	2.º Ee3.º ciclo e Secundário	Local a Definir

157	1		Comemoração do Natal / <i>Christmas</i> : <i>Karaoke</i> com músicas de Natal cantadas em Português e em Inglês..		Desenvolver a expressão oral e escrita; Vivenciar a época e preservar a tradição, envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social; Favorecer a participação e o desenvolvimento da autonomia; Divulgar a atividade através das redes sociais	Inglês e Português (2.º ciclo)	16.12.2025 (Inscrições para o Karaoke do dia 2 ao dia 12 de dezembro. Karaoke)	Professores de Português e Inglês (grupos disciplinares 200 e 220)	Karaoke - alunos do 2.º ciclo e comunidade educativa.	Karaoke - PC portátil, projetor, tela ou televisão, colunas e ponto de Internet na entrada da Escola ou na sala de convívio dos alunos; Acessórios alusivos à época.
158	1 2 3	1 2 3	<b>3.º TORNEIO XADREZ NA ESCOLA</b>	ATIVIDADE NA ESCOLA	Objetivo é os alunos venciarem novas experiências em outras modalidades	ATIVIDADE INTERNA	16.12.2025	2.º Ee3.º ciclo e Secundário	2.º Ee3.º ciclo e Secundário	GINASIO DA ESCOLA
159	1 3	3.1.5	<b>Missão Moçambique</b> Congregação das Irmãs de São João Baptista e de Maria Rainha <b>" Padrinhos à Distância"</b> <b>Peddy-Paper</b>		Desenvolver capacidades de autonomia, cooperação, iniciativa e empenho no planeamento de atividades; Entender a simultaneidade de diferentes valores e culturas; Fomentar as relações interpessoais; Manifestar respeito por outras regiões; Promover relações positivas entre pares, professores e demais intervenientes no projeto; Sensibilizar para a vida em sociedade; Valorizar atitudes de diálogo, tolerância e solidariedade em tarefas e projetos comuns.		16.12.2025	Prof Rita Costa; Prof. Indalina Vieira; Prof. Marco Andrade; Prof. Filipa Freitas, Prof. Ana Teresa Baptista e Prof. Sandra Rodrigues	alunos dos 2º, 3º ciclos e secundário	Campo mesas controle de tempos
160	1 2 3	3.3.1	Divulgação Robotica	Atividades a decorrer na Escola	Dar a conhecer a comunidade educativa os trabalhos desenvolvidos pelos alunos no clube, através de vídeos e/ou notícias no Jornal da Escola.	Clube Robótica	16.12.2025	Professores dinamizadores do clube	Alunos / Comunidade Educativa	Computadores, Internet (salas informática), KiTs Arduino, microBit, WeDo2, EV3, Spike Essential / Prime entre outros
161	1 3		Dia Internacional dos Direitos Humanos - Visualização de um filme	Sensibilização	Sensibilizar os alunos para a relevância dos valores de cidadania, promovendo e reforçando uma consciência crítica e reflexiva.	Filosofia/Psicologia B, Clube de Cinema	10, 11, 12 e 15.12.2025	Grupo disciplinar de Filosofia	- As turmas selecionadas.	

162	1 3	Nenhum dos apresentados (sensibilização e/ou inclusão)	Goodball	Sensibilização para com as pessoas cegas	Apresentação do jogo coletivo, criado para pessoas cegas ou baixa visão (qualquer aluno não cego, pode jogar desde que use venda); realização de uma competição.	Educação Física	16.12.2025	Grupo Disciplinar 260	Alunos de 2.º ciclo e alunos da Unidade especializada	Bola específica da modalidade de goodball (com guiso); fita de pintor e vendas.
163	1 2 3	3.1.4 3.1.5	Realização de atividades experimentais na nossa escola	Visita de estudo	Simular fenómenos naturais através da realização de atividades laboratoriais simples. Demonstrar o carácter lúdico das ciências.	Biologia e Geologia; Física e Química A do 10.º1	janeiro	Professores Marco Andrade e Cláudia Gouveia	Alunos do 3.º e 4.º anos da Escola do 1.º ciclo da Ribeira da Alforra; Sêniors do Centro Paroquial e Social de São José	Material de laboratório da escola; material adquirido pelos docentes.
164	3		Comemoração do Dia de Reis	Apresentação musical	Produzir e realizar espetáculos diversificados; Valorizar o património cultural e histórico madeirense.	Educação Musical	janeiro	Professoras Conceição Abreu e Teresa Reis	Comunidade educativa	Instrumentos da sala de aula e equipamento audiovisual
165	1 3		Novas tecnologias: riscos e benefícios	Palestra	Sensibilizar os alunos sobre as Novas tecnologias: riscos e benefícios	Proj. Convivialidade	janeiro	Liliana Pereira	8.º 3 e 8.º 4	Sala de sessões
166	1 3		Violência no namoro	Palestra	Sensibilizar os alunos sobre a Violência no namoro	FQ e CN	janeiro	Liliana Pereira; Indalina Vleira	9.º 4	Sala de aula com material informático

167	1 3	3.1.1 3.2.1	Exposição dos trabalhos das turmas do 1º turno: 8.º anos	Atividades a decorrer na Escola	*Produzir objetos técnicos/estruturas adequando os meios materiais e técnicos à ideia expressa; *Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; *Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados na construção de estruturas (união, separação-corte, assemblagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	Educação Tecnológica	janeiro	Yosmar Elizabeth Gonçalves	Comunidade educativa	Espaço de exposição (átrio do piso 1 ou 2), mesas, placar.
168	1 2 3	3.1.1	Visualização de vídeos no âmbito do tema <u>Estruturas</u>	Atividades a decorrer na Escola	*Despertar a curiosidade do aluno através da visualização de vídeos alusivos a diversos temas abordados em aula, nomeadamente sobre as Estruturas; *Instruir, apresentar exemplos, explicações sobre os tipos de esforços estruturais.	Educação Tecnológica	janeiro	Yosmar Elizabeth Gonçalves	Turmas 8º anos (1º turno)	Sala 1.23 Computador, Tela, Video projetor, colunas
169	1 2 3	_____	Dia Mundial da Escrita à mão (23 de janeiro)	_____	Dinamizar o gosto pela escrita. A arte de bem escrever. Promover a participação no concurso de caligrafia.	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	05 a 16 .01.2026	Professores de Português / Estudo do Português de 2.º ciclo	Todas as turmas do 2.º ciclo	folhas A4, canetas, lápis, fotocópias.

170	1 3	3.1.1 3.1.3	Direitos Humanos e Diferenças entre as pessoas	Sensibilização (pela ARTHEMIS Madeira	Promover uma cultura de tolerância, de respeito pela diferença e de defesa da dignidade humana, dos Direitos Humanos e das liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida dos indivíduos, nomeadamente em questões relativas à igualdade de género, à origem nacional, étnica e social, contribuindo para que as crianças e os jovens adquiram os conhecimentos, as capacidades, os valores e as atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, assumindo o respeito por estes como responsabilidade de todas as pessoas, em defesa de sociedades em que exista coesão social, paz, justiça, liberdade e democracia.	Cidadania e Desenvolvimento	06, 13 e 20.01.2026 e 3.02.2026	Delta Pereira / Rui Fernandes	8.º 5	Sala 3.01
<b>2.º Semestre (26 de janeiro a julho)</b>										
171	3	3.3.1	Mural dos Escritores		Descobrir autores de expressão portuguesa.	Português	2.º semestre	Professores de Português e alunos	Comunidade escolar	Folhas
172	1 2 3	3.1.4	Visionamento de filmes no âmbito "Jornada das Línguas"		Utilizar o cinema para sensibilizar sobre a diversidade na Europa e sobre a linguagem oral, escrita e visual na transmissão de mensagens na sociedade	Departamento de Línguas	2.º semestre	Luisa Vieira, Rui Silva e docentes das Línguas	Alunos 2.º e 3.º Ciclo e Secundário	Espaço a designar
173	1 3	3.1.4	Projeto SER CAPAZ		Estimular a Autoconsciência, Autogestão/Autocontrolo, Consciência social, Competências de relação interpessoal e Tomada de decisão responsável.		2.º semestre	Dr. Tomé Jesus e Doutora Anabela Medina	6.º1; 6.º3; .6.º4	

174	1 2 3 4		Desenvolvimento Vocacional		Promoção do autoconhecimento, na exploração de oportunidades e recursos disponíveis no meio envolvente, na formulação de objetivos de vida e carreira, bem como no desenvolvimento de competências que facilitam a gestão de transições (e.g., transições escolares, da escola para o trabalho, e de situações de emprego para desemprego, ou vice-versa).		2.º semestre	SP	9.ºano e 12.ºano (programa de desenvolvimento vocacional)	
175	3 4		O luto no contexto profissional (Formação)		Preparar a pessoa enlutada de uma possível negação; ouvir as manifestações quer emocionais, cognitivas, comportamentais, espirituais e físicas; promover momentos de escuta ativa e conversa com a pessoa enlutada.		2.º semestre	SP	Pessoal Não Docente	
176	1 4	3.1.4	Ação de Sensibilização PHDA		Compreender as particularidades da PHDA, no que concerne às suas potencialidades e desafios académicos e psicossociais; Promover atitudes positivas e não-discriminatórias perante os alunos com PHDA; Empreender ações intencionais de melhoria da sua intervenção junto dos alunos com PHDA e as suas famílias		2.º semestre	Dr. Tomé Jesus e Doutora Anabela Medina	Pessoal Docente	
177	1 2 3	3.1.4	Exposição/feira de minerais e fósseis	Atividade a desenvolver na Escola Entidade Externa	Dar a conhecer à comunidade escolar vários tipos de minerais e fósseis, assim como os artigos resultantes do trabalho destes materiais.	Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia	2.º semestre	Grupo 520	Comunidade Educativa	Placards, mesas e cadeiras
178	1 2 3	3.1.4	Museu de História Natural do Funchal	Visita de estudo	Estimular o gosto pelo estudo das ciência; Reconhecer a importância da biodiversidade.	Ciências Naturais	2.º semestre	Professores: Marco Andrade, Lígia Nóbrega e Rosalina Freitas	Discentes do 8.º 1; 8.º3 e 8.º 5	Transporte e Lanche

179	1 3 4	3.1.4	OceanoLab	Atividade a desenvolver na Escola Entidade Externa	"- Conhecer dinâmicas de interação entre os cetáceos e o ambiente.	Ciências Naturais	2.º semestre	Professores: Marco Andrade; Lígia Nóbrega; Gertrudes Vieira.	Discentes do 8.º ano	Sala de aula
180	1 2 3	3.1.5; 3.2.1	Geodiversidade de Câmara de Lobos	Visita de estudo	"- Distinção de materiais expelidos pelos vulcões; - Caracterização de paisagens geológicas; - Reconhecer o processo de formação de rochas sedimentares; - Identificar nos elementos da paisagem sinais da atividade vulcânica; - Diligenciar através do convívio fora da sala de aula um espaço saudável de aprendizagem; - Promover ação de voluntariado através da limpeza da praia e/ou ao longo do percurso da visita de estudo (Eco-Escolas).	Ciências Naturais, Físico-Química, CID, DAC	2.º semestre	Professores: Gertrudes Vieira, Jacinto Serrão, Carina Fernandes, Fernanda Pita, Goreti Fernandes	Discentes do 7.º ano	Lanche, sacos do lixo, luvas
181	1 2 3		Visita de estudo à Empresa de Cervejas da Madeira	Visita de estudo	- Observar "in loco" a fermentação alcoólica e as respetivas transformações.	Biologia	2.º semestre	Professoras: Indalina Vieira e Lígia Nóbrega	Discentes do 12.º ano	Transporte e Lanche
182	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Projeto BaleiArte	Representação da escola em concurso regional	Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania; -Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura; - Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos.	Ateliê das Artes	2.º semestre	Ateliê das Artes	Comunidade Regional	Materiais a definir
183	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Participação na Semana Regional das Artes	Representação da escola em concurso regional	Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania; -Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura; - Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos	Ateliê das Artes	2.º semestre	Ateliê das Artes	Alunos inscritos no clube e Comunidade Educativa/Regional	- transporte; -Material necessário para desenvolver o projeto apresentado.

184	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Criativ'ARTE	Representação da escola em concurso regional	Sensibilizar para importância da Arte; - Incentivar a prática e exercício do desenho, junto do público infantil e juvenil; - Promover o desenvolvimento da criatividade na interpretação e análise de temas.	Ateliê das Artes	2.º semestre	Ateliê das Artes	Comunidade Regional	Materiais a definir
185	1 3		Engenho do mel	Visita de estudo	Consolidar conhecimentos	Físico-Química	2.º semestre	Carla Pereira, Liliana Pereira, Rosalina Freitas e Salomé Freitas	Todas as turmas de 8.º ano	
186	1 3		Incêndios florestais.	Palestra	Consolidar os conteúdos referentes às reações de combustão lecionadas na disciplina de FQ e sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza promovendo a interdisciplinaridade com a disciplina de CN	FQ e CN	2.º semestre	Liliana Pereira, Carla Pereira, Rosalina Freitas, Salomé Freitas	Turmas de 8º ano	Sala de sessões
187	1 3		A tabela periódica na nossa saúde.	Palestra	Verificar a importância do conhecimento dos elementos químicos para a melhor compreensão do corpo humano e seu normal funcionamento.	FQ e CN	2.º semestre	Liliana Pereira; Indalina Vieira; Carla Pereira; Carina Fernandes	9º 3 e 9.º 4	Sala de sessões com material informático
188	1 3 4	3.1.1	Laurissilva Património Mundial Natural da UNESCO - 25 anos		Utilizar o conhecimento adquirido para educar e promover a sustentabilidade da biodiversidade do Arquipélago da Madeira; Promover a autoresponsabilização na prevenção dos incêndios florestais; Visitar a Laurissilva e percorrer uma levada para explorar os temas.	Equipa de Formação	Data a definir	Equipa de Formação (Instituto das Florestas e Conservação da Natureza)	Docentes	Sala 210

189	1 3		Atelier - Primeiros Socorros	Sessão de esclarecimento	Adquirir conhecimentos de primeiros socorros e procedimentos em caso de emergência.	"The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	última semana de janeiro de 2026	Monitoras do "The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	Alunos do "The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	Sala com painel interativo
190	1 2 3	3.3.1	Dia da Informática	Atividades a decorrer na Escola	Dinamização de atividades ligadas à Informática.	TIC	Semana do Desporto Escolar	Professores do grupo 550 e Equipa de TIC	Alunos	Salas de informática
191	1 3	3.1.1.	Concurso de caligrafia		Estimular a prática da caligrafia; desenvolver o raciocínio; aumentar a concentração; promover o gosto pela escrita; refletir sobre a necessidade da prática da caligrafia; valorizar a componente estética na produção escrita.	Baú de Leit ura e Português (200 e 300)	26 a 30.01.2026	Dinamizadoras do PBL	Alunos do ensino básico e secundário	Certificados, textos, folhas de escrita do poema selecionado
192	1 3 4	3.1.1 3.3.1	Criação de materiais pedagógicos multimédia com CANVA		Domínio das Ferramentas de Edição de Imagem; Criação e Edição de Vídeos; Desenvolvimento de Conteúdos para Redes Sociais; Elaboração de Materiais Didáticos; Colaboração e Partilha; Integração de Recursos Visuais nas Aulas; Utilização do Estúdio Mágico.	Equipa de Formação	31.01.2026 e 07 e 14.02.2026	Equipa de Formação (Formador: Duarte Nóbrega)	Docentes	Sala do Futuro
193	1 3 4	3.1.1	Docência e a Saúde Emocional: Contributos do autocuidado para o bem estar profissional.		Dotar os(as) formandos(as) de instrumentos e estratégias de carácter psicoeducativo necessárias às suas práticas profissionais.	Equipa de Formação	31 .01.2025, 07 e 14.02.2026	Equipa de Formação (Formadora: Sofia Henriques)	Docentes	Sala 210

194	1 3 4		Comemorar o Dia da Saúde	Atividades a decorrer na Escola junto com o Centro de Dia Casa São José - Geminação - dia 31 de janeiro	Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa. entre eles a terceira idade, alunos, funcionários e professores;	Elementos do PNC, CCC e funcionários e coordenadores de Centro de Dia de São José	31.01. 2026 (turno da tarde)	Elementos do PNC e CCC	Comunidade Educativa	Sala de sessões e mesas e cadeira ( para um lanche)
195	1 2 3	3.3.1	Atividades sobre "Segurança na internet"	Atividades a decorrer na Escola	Conhecer a rede riscos e desafios; Sensibilizar para os cuidados a ter na utilização da Internet; Regras de cidadania na Internet; Sensibilizar para o Cyberbullying e para a segurança na Internet.	TIC	fevereiro	Professores do grupo 550 e Equipa de TIC	Alunos / Comunidade Educativa	Sala Prof. João Brás Salas de informática
196	1 3	3.1.4	Ação de sensibilização - Violência no Namoro, em parceria com a Womaniza-Te	Geminação	Consciencializar e alertar os jovens para os comportamentos abusivos nas relações de intimidade; trabalhar as questões da sensibilização, prevenção e educação para a cidadania e igualdade	Ed. Especial	fevereiro	Analita Gonçalves, Ângela Almeida, Carmo Andrade, Filipa Jesus, Joana Fragoeiro, Marisa Mendonça; Sandra Mendonça;	Alunos (9º e 10º)	Sala de sessões
197	1 3	3.2.1	Criação de eco adereços alusivos ao Carnaval (Gab. 4.13 e 3.07)	Outros: Atividade na escola	Estimular a sensibilidade estética, criatividade, capacidade de comunicação, aptidões técnicas e manuais	Ed. Especial	fevereiro	Analita Gonçalves, Ângela Almeida, Carmo Andrade, Filipa Jesus, Joana Fragoeiro, Marisa Mendonça; Sandra Mendonça;	Alunos EE / Comunidade educativa	Materiais usados e reutilizáveis; cola e tesoura.
198	1 3	3.2.1 e 3.3.1	Máscaras com história	Oficina	Trabalhar a criatividade, a pesquisa cultural e expressão artística.	Ed. Especial	fevereiro	Carla Oliveira	Alunos EE das turmas 5.º3, 5.º4, 8.º5 e comunidade educativa	Cartão de caixas; restos de papéis, glitter, tampinhas, etc; tesoura e cola.

199	1 3	.4	Taça Escolar de Educação Rodoviária (TEER) Fase Escola		Questionário e circulação de bicicleta numa pista protegida de educação rodoviária.	Projeto PRER grupo 260 e 620	fevereiro	Martinho Pedro Luís Figueira Prof. Ed. Física grupo 260 e 620	Alunos	Campo/ginásio da escola, bicicletas, sinais de trânsito, folha de registo por aluno
200	1 3	.4	Prova de Orientação Rodoviária (POR) Fase Escola		Percurso apeado traçado num mapa e com questionamento nos postos de controlo acerca dos sinais e regras de trânsito.	Projeto PRER grupo 260 e 620	fevereiro	Martinho Pedro Luís Figueira Prof. Ed. Física grupo 260 e 620	Alunos	Folha de registo de respostas por equipa, cronometro
201	1 3	3.1.1.	Flashes literários		Divulgar obras e escritores portugueses; promover a leitura de obras de referência; contribuir para a melhoria da capacidade de leitura expressiva e de leitura compreensiva de excertos literários; estimular a capacidade de articulação/fusão entre texto e imagem; incentivar os alunos a desenvolver e a valorizar competências técnicas e de criatividade, no âmbito da fotografia.	Baú de Leitura	fevereiro março	Dinamizadoras do PBL	alunos, pessoal docente, pessoal não docentes, encarregados de educação, pais.	Mensagens de correio eletrónico enviadas para o pessoal docente e o pessoal não docente.
202	1 3	3.2.1	Decoração de Páscoa	Sensibilização	Sensibilizar para a reutilização de materiais; Criar espírito criativo, empreendedor e ambientalista	Clube Eco-Escolas	fevereiro março	Eco monitores e turmas 8.º 4 e 8.º 5	Comunidade Educativa	Cola quente, cordel, rolhas de cortiça, arame e materiais recicláveis

203	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Exposição de trabalhos da disciplina de Educação Visual (grupo 600)	Exposição de trabalhos da disciplina de Educação Visual (grupo 600)	Atualização do trabalho do professor no processo de arte e educação; - Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania; -Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura; - Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos.	Educação Visual	04 a 25.02.2026 Trabalhos dpos alunos realizados no 1.º Semestre	Grupo 600	Comunidade escolar	Trabalhos dos alunos e placares
204	1 3		Comemoração do <i>Carnival</i> : Realização do concurso: " <i>Pancake Day Race</i> ".		Assinalar uma data comemorativa no âmbito da cultura dos países anglófonos; Sensibilizar a comunidade educativa para a diversidade de culturas e tradições; Dinamizar a comemoração desta festividade; Divulgar a atividade através do jornal da escola.	Inglês (2.º ciclo)	Inscrições para o concurso <b>até ao dia 6 de fevereiro</b> . Concurso no dia 11 de fevereiro.	Professores de Inglês (grupo disciplinar 220)	Alunos do 6.º ano, 3 equipas (por turma) compostas por 3 elementos cada (36 alunos).	Folhas para os diplomas; Folhas verdes para os certificados; Frigideiras; Panquecas; Cronómetro; Grelha com os nomes dos concorrentes para registrar os tempos; 8 sinalizadores grandes e 8 mais pequenos e fitas para delimitar os espaços da corrida; espaço no exterior/ptátio para a realização do concurso.
205	1,2,3	3.3.1	Ação de divulgação "Por uma Internet mais segura..."		Conhecer a rede riscos e desafios; Sensibilizar para os cuidados a ter na utilização da Internet; Regras de cidadania na Internet; Sensibilizar para o Cyberbullying e para a segurança na Internet.	TIC	07.02.2026	Equipa TIC Grupo 550	Alunos / Comunidade Educativa	Computador, Internet

206	1,2 e 3	3.1.4	Visita de estudo ao Museu da Cidade do Açúcar	Visita de Estudo	Promover a aprendizagem in loco; Promover valores ambientais; Promover hábitos de trabalho; Saber estar em locais públicos.	Unidade Especializada - Of. Complementar/ Cidadania Desenvolvimento	10.02.2026	Raquel Cardoso	Alunos da UE	Transporte da DRE
207			Saint Valentine's Day		Sensibilizar a comunidade escolar em geral para a diversidade de culturas e tradições e celebrar a festividade	Inglês	11 a 13.02.2026	Grupo 330	Comunidade Escolar	
208	1 3	3.1.1 3.1.3	Sustentabilidade Ambiental e Social	Sensibilização (pela ARTHEMIS Madeira	Assegurar que as crianças e os jovens adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam contribuir para um mundo ambiental e socialmente sustentável, que promova a conservação da natureza e da biodiversidade, o bem-estar animal, a preservação dos oceanos e a melhoria da qualidade de vida das populações, atendendo às necessidades das atuais gerações, assim como às das gerações vindouras.	Cidania e Desenvolvimento	10 e 24.02.2026 e 03.03.2026	Delta Pereira / Rui Fernandes	8.º 5	Sala 3.01
209	1 3	3.1.1 3.1.2	Coleção de postais da Madeira		Treinar a produção escrita em postais; identificar os concelhos no mapa da Madeira; participar no jogo da glória, a fim de testar conhecimentos sobre a Madeira; partilhar mensagens na Língua Mãe.	Português	19 ou 20.02.2026	Professores de PLNM	Alunos PLNM a partir do A2	disponibilizados pela DRABL

210	3 4	3.1.1	<p>Dia do Pai: Exposição Elaboração de textos, quadras...</p> <p>Realização de uma lembrança para entregar ao pai.</p>		<p>Comemorar o Dia do Pai. Refletir em conjunto acerca da figura do «Pai» na nossa sociedade. Celebrar uma data de particular significado no nosso universo cultural.</p>	EMRC	março	Ana Faria Esmeralda Henriques	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Placads
211	3	3.1.1	<p>Páscoa: Exposição de trabalhos alusivos à Páscoa</p> <p>Realização de uma lembrança sobre a Páscoa</p>		<p>Sensibilizar para o significado da Páscoa. Transmitir os valores cristãos, associados a esta festividade. Conhecer o facto histórico e a sua relevância religiosa. Conhecer as tradições locais e regionais associadas à Páscoa</p>	EMRC	março	Ana Faria Esmeralda Henriques	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Placads
212	1 2 3		<p>II.ª Sessão da Sétima Arte (filme a designar)</p>		<p>Sensibilizar a comunidade educativa para o cinema como uma arte</p>	Todas as disciplinas	março	Membros do CCC-PNC	Alunos 2.º, 3.º Ciclo e Secundário	Sala João Brás (2.10)

213	1 3 4	3.1.4 3.1.5	Holanda	Visita de estudo	<p>Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável.</p> <p>Consolidar competências de comunicação em língua portuguesa através da experiência de contacto com uma cultura distinta. Desenvolver a capacidade de interpretar e refletir sobre manifestações culturais, artísticas e históricas. Desenvolver a empatia literária, valorizando a leitura como forma de compreender contextos humanos e sociais distintos. Estabelecer paralelismos entre os valores culturais da Holanda e os de Portugal, refletindo sobre diversidade e identidade. Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos num ecossistema. Explorar o género autobiográfico através da leitura e análise de excertos do Diário de Anne Frank, relacionando-os com a experiência de visita ao espaço onde a obra foi vivida e escrita. Fomentar relações interpessoais. Entre outros</p>	Português e Biologia e Geologia	março	Professores: Adriana Ribeiro, Marco Andrade	10.º1	A cargo dos intervenientes
214	1 3	.4	Taça Escolar de Educação Rodoviária (TEER) Fase Regional	Representação da escola	Questionário e circulação de bicicleta numa pista protegida de educação rodoviária.	Projeto PRER	março	Martinho Pedro Luís Figueira	Vencedores da fase Escola	Material fornecido pelo PRER
215	1 3	.4	Prova de Orientação Rodoviária (POR) Fase Regional	Representação da escola	Percurso apeado traçado num mapa e com questionamento nos postos de controlo acerca dos sinais e regras de trânsito.	Projeto PRER	março	Martinho Pedro Luís Figueira	Vencedores da fase Escola	Material fornecido pelo PRER

216	1 3	3.2.1	Ação de Plantação	Geminação	Com o objetivo de sensibilizar e educar para a importância do coberto vegetal e da floresta, do solo e da recuperação dos habitats, da proteção das linhas de água e da paisagem, e ainda da prevenção dos incêndios florestais.	Clube Eco-Escolas, FQ	março	Eco monitores	Alunos	Nenhum
217	1 2			Mensagens em tempos de guerra	Sensibilizar os alunos para as dificuldades reais sentidas pelos soldados, durante a I Guerra Mundial.	História	março	Albertina Sá	Turmas de 9.º Ano	Recinto do Piso 2
218	1 3 4	3.1.4 3.1.5	Visita de estudo a Montargil	Visita de estudo	<p>Promover a entreajuda, amizade e tolerância. Estreitar as relações aluno/aluno, aluno/professor e professor/professor. Proporcionar novas experiências aos alunos.</p> <p>Desenvolver a autonomia e responsabilidade dos alunos.</p> <p>Desfrutar da natureza e promover desportos ao ar livre. Caracterizar um ecossistema (níveis de organização biológica, biodiversidade) a partir de dados recolhidos no campo. Analisar criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais. Aplicar as leis da dinâmica de Newton na interpretação de situações de movimento e na previsão dos efeitos das forças.</p> <p>Aplicar os conceitos de distância percorrida e de rapidez média na análise de movimentos retilíneos do dia a dia. entre outros</p>	Ciências Naturais, Física e Química (7.º1, 7.º2, 8.º1; 8.º2 e 9.º3) e Escola Azul	março	Professores Fernanda Pita, Mariana Figueira, José António Chaves, Ivete Mendonça, Gertrudes Vieira, Nélia Ferreira, Marco Andrade, Carina Fernandes, Décio Abreu	7.º1, 7.º2, 8.º1; 8.º2; 9.º1 e 9.º3	A cargo dos intervenientes

219	1 3	3.1.4 3.3.1	Acção de Sensibilização sobre: Cyberbullying, em parceria com a Unidade Operacional de Intervenção em comportamentos Aditivos e dependências	Geminação	Informar e consciencializar para o problema; Promover uma utilização segura e responsável da Internet e capacitar indivíduos para que consigam prevenir, identificar e intervir perante situações de cyberbullying.	Ed. Especial	março abril	Joana Fragoeiro; Marisa Mendonça; Carmo Andrade; Sandra Mendonça;	Alunos	Sala de sessões
220	2 3	3.12 2.12	School subjects transformed through VR/AR	3 Professores	Promover e simular a interdisciplinaridade	Matemática; Geografia., Inglês	01 a 07 .03.2026	Equipa Erasmus/Conselh o Executivo( CE)	_____	
221	1 2 3	3.1.1 3.1.3	Comemoração do "Dia Mundial da Matemática e do Pi"		Fomentar o gosto pela Matemática; Desenvolver as capacidades matemáticas e científicas e o desenvolvimento pessoal e social; Favorecer o trabalho cooperativo.	Matemática	09 a 13.03.2026	Professores de Matemática do 2.º, 3.º ciclo e secundário	Alunos	Materiais recicláveis, computador/tablet, internet, sala de sessões
222	1 2 3	3.1.1 3.1.3	Comemoração do dia mundial da matemática e do PI		Fomentar o gosto pela Matemática; Desenvolver as capacidades matemáticas e científicas e o desenvolvimento pessoal e social; Favorecer o trabalho cooperativo.	Matemática	14.03.2026	Grupo 230/500	Alunos	Salas, sala de sessões, computador, internet, projetor de dados
223	1 3	3.1.1 3.1.3	Violências de Género	Sensibilização (pela ARTHEMIS Madeira	Promover uma cultura de tolerância, de respeito pelo outro, pela diferença e de defesa da dignidade humana, dos Direitos Humanos e das liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida dos indivíduos, nomeadamente em questões relativas à igualdade de género; Prevenir situações de violência de género.	Cidadania e Desenvolvimento	10 e 17.03.2026 e 14.04.2026	Delta Pereira / Rui Fernandes	8.º 5	Sala 3.01

224	1		Comemoração da Easter: Realização do concurso: <i>Easter Egg Hunt</i> ; Decoração, alusiva ao tema, das salas de aula.		Assinalar uma data comemorativa no âmbito da cultura dos países anglófonos; Sensibilizar a comunidade educativa para a diversidade de culturas e tradições; Dinamizar a comemoração desta festividade; Divulgar a atividade e/ou trabalhos através do jornal da escola e/ou na sala de aula.	Inglês (2.º ciclo)	Inscrições para o concurso <b>até ao dia 20 de março</b> . Concurso no dia 25 de março.	Professores de Inglês (grupo disciplinar 220)	Alunos do 2.º ciclo  Concurso: <i>Easter Egg Hunt</i> : alunos do 5.º ano, 3 equipas (por turma) compostas por 3 elementos cada (36 alunos).	Prémios para os concorrentes vencedores (1.º, 2.º e 3.º classificados); Folhas para os diplomas; Folhas amarelas para os certificados; 20 bolas/ovos; Cronómetro; Grelha com os nomes dos concorrentes para registrar tempos e bolas/ovos recolhidas; espaço no exterior/rpátio para a realização do concurso.
225	1 2 3	3.2.1 3.3.1	"A poesia está no ar..."	_____	Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo; Ouvir e ler em voz alta, recitar poemas, descobrir rimas; Jogos lúdicos capazes de desenvolver a mente e os sentidos; criar poemas; Digitar os seus poemas; Recorrer a material reciclado para apresentação dos trabalhos; Assinalar / comemorar o Dia Mundial da Poesia (21 de março).	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	20.03.2026	Professores de Português / Estudo do Português de 2.º ciclo	Todas as turmas do 2.º ciclo	Caderno; Folhas A4 (brancas e coloridas); tablet; computador; canetas; cola; poemas variados...
226	1 3	3.2.1	Comemoração do Dia Mundial da Árvore e Dia internacional das Florestas. (21 de Março)	Sensibilização	Sensibilizar para a importância ecológica e económica dos diferentes ecossistemas para o equilíbrio do planeta	Clube Eco-Escolas	21.03.2026	Eco monitores	Comunidade Educativa	Nenhum

227	1 3	3.2.1	Comemoração do Dia Mundial da Água. (22 de Março)	Sensibilização	Sensibilizar para a importância da água potável e para a necessidade de implementar uma gestão sustentável dos recursos hídricos.	Clube Eco-Escolas	22.03.2026	Eco monitores	Comunidade Educativa	Nenhum
228	2	Nenhum dos apresentados (ações de interajuda)	Jogos lúdicos de cooperação	Intercâmbio entre turmas de 2.º ciclo	Estabelecer relações de confiança e parceria em um clima proporcionando o fortalecimento do grupo e a empatia entre as pessoas.	Educação Física	25.03.2026	Grupo Disciplinar 260	Alunos de 2.º ciclo e alunos da Unidade especializada	Materiais utilizados nas aulas de EF e outros materiais criados pelos professores e alunos, envolvidos.
229	1 2 3	3.3.1	Divulgação Robotica	Atividades a decorrer na Escola	Dar a conhecer a comunidade educativa os trabalhos desenvolvidos pelos alunos no clube, através de vídeos e/ou notícias no Jornal da Escola.	Clube Robótica	27.03.2026	Professores dinamizadores do clube	Alunos / Comunidade Educativa	Computadores, Internet (salas informática), KiTs Arduino, microBit, WeDo2, EV3, Spike Essential / Prime entre outros
230	1 2 3 4	3.1.4	Ciclo de Curtas: Maus tratos / Violência doméstica		Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas sociais e os comportamentos desviantes	Todas	abril - Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	Elementos do CCC-PNC Comissão de Proteção de Crianças e Jovens Equipa EASE	Comunidade educativa	Sala João Brás (2.10)
231	3 4	3.1.1	Dia da Mãe: Exposição Elaboração de textos, quadras... Realização de uma lembrança para entregar à mãe.		Celebrar uma data de particular significado no nosso universo cultural o Dia da Mãe.  Elaborar textos, quadras...	EMRC	abril	Ana Faria Esmeralda Henriques	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Placads

232	1 3 4	3.1.4	Sessão de esclarecimento - Suporte Básico de Vida (SBV)	Atividade a desenvolver na Escola Entidade Externa	<p>"-Tomar conhecimento da importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular;</p> <p>- Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência;</p> <p>-Executar procedimentos de suporte básico de vida.</p>	Ciências Naturais 9.º ano	abril maio	Professores: Carina Fernandes; Goreti Fernandes; Indalina Vieira	Discentes de 9.º ano	Sala de aula/Sala de sessões
233	1 3	3.2.1	Exposição:" Incêndios Florestais"	Geminação	<p>Com o objetivo de procurar despertar a atenção dos alunos, no sentido de os envolver na promoção de atitudes e comportamentos favoráveis à preservação dos espaços florestais e refletir sobre a responsabilidade de cada cidadão na valorização e proteção da Natureza.</p> <p>Transformações Físicas e Químicas.</p>	Clube Eco-Escolas e FQ	abril maio	Eco monitores,	Comunidade Educativa	Projetor/quadro interativo, colunas, computador
234	1 3	3.2.1	Cultivo de manjericos	Sensibilização	<p>Criar espírito criativo, empreendedor e ambientalista</p>	Clube Eco-Escolas	abril maio	Eco monitores e eco alunos	Comunidade Educativa	Latas de conserva/ caixas de leite/manjericos
235	1 3 4	3.1.5	Visita de estudo ao Banco de Sangue do Hospital Dr. Nélio Mendonça no Funchal	Visita de estudo	<p>-Conhecer o trabalho desenvolvido neste Banco de Sangue;</p> <p>-Observar "in loco" os constituintes do sangue e identificar as suas funções;</p> <p>-Tomar consciência da importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano;- Saber quais as análises laboratoriais desenvolvidas no Banco de Sangue; - Conhecer os testes laboratoriais para determinação dos grupos sanguíneos -Promover a Dádiva Gratuita, Voluntária e Anónima de Sangue Humano; - Enriquecer a formação pessoal e social dos alunos;</p>	Biologia e Cidadania e Desenvolvimento	abril maio	Professoras: Indalina Vieira e Lígia Nóbrega	Discentes do 12.º ano	Transporte e Lanche

236	1 3		Treino prático para a Jornada Aventura - Inclui atelier de orientação, campismo e culinária	Sessão prática	Preparar a jornada de aventura Adquirir conhecimentos de orientação, campismo e culinária	"The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	17.04.2026	Monitoras do "The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	Alunos do "The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	material diverso
237	1 3	3.2.1	Comemoração do Dia Mundial da Terra. (22 de Abril)	Sensibilização	Sensibilizar para a importância do planeta e alertar para a importância e a necessidade de preservar os recursos naturais do mundo.	Clube Eco-Escolas	22 .04.2026	Eco monitores	Comunidade Educativa	Nenhum
238	1 2 3	_____	Maratona de leitura	_____	Estimular o gosto pela leitura; Desenvolver a fluência e a compreensão leitora; Ampliar o repertório literário e cultural; Celebrar o Dia Mundial do Livro (23 de abril) através de uma atividade de leitura, deliciando-se com o prazer da leitura fora da sala de aula.	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	22 a 29.04.2026	Pofessoras Elisabete Costa e Elsa Dantas	6.º anos e 5.º 1 e 5.º 2	Livro de "cabeceira" de cada um.
239	1 2 3	_____	Roda de leitura	_____	Fomentar o gosto pela leitura; Celebrar o Dia Mundial do Livro (23 de abril) através de uma atividade de leitura, deliciando-se com o prazer da leitura fora da sala de aula.	Português; Estudo do Português (Grupo 200)	22 a 29.04.2026	Pofessores Ana Dantas e Pedro Monteiro	5.º 3 e 4	Livro (a decidir); cartolinas; cores, cola...
240	1 3	3.1.5	Recolha de alimentos para o Banco Alimentar		Desenvolver o espírito de solidariedade, sensibilidade, humanidade e proatividade; Angariar alimentos e produtos para o Banco Alimentar		maio	Prof. Ana Teresa Baptista e Prof. Sandra Rodrigues	Comunidade Escolar	

241	2 3	2.1.2 3.1.1 3.1.2	Visita de estudo ao Museu de Arte Contempoânea	Visita de estudo ao Museu de Arte Contempoânea	Sensibilizar para importância da Arte;- Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura; - Refletir sobre o nosso património cultural; - Promover o desenvolvimento da criatividade na interpretação e análise de temas.	Educação Visual	maio	Filipa Nóbrega e Vanda Natal	Turmas 9.º3 e 9.º4	
242	1 2		Visita de Estudo ao Museu de Arte Sacra	Visita de Estudo	Conhecer o espaço físico do Museu de Arte Sacra (contexto histórico da sua construção/utilização); Conhecer o espólio de arte existente no museu; Compreender as características da arte do Renascimento; Reconhecer a existência de um importante espólio de arte flamenga na Região e associá-lo à exploração e comércio do açúcar; Diversificar estratégias de aprendizagem; Promover o convívio entre os participantes.	História	maio	Delta Pereira	8.º 3 e 8.º 5	Transporte público
243	1 2		Visita de Estudo à Arquitetura do Estado Novo no Funchal	Visita de Estudo	Conhecer a edificação construída durante a época do Estado Novo no Funchal; Promover uma aula ao ar livre incitativo ao convívio entre os participantes; Conhecer o espólio artístico dos irmãos Henrique e Francisco Franco (se houver disponibilidade)	História A	maio	Samuel Vieira	12º3	Transporte público

244	1 2			Olimpiadas da História	Consolidar conhecimentos Promover o trabalho em equipa Promover o gosto pela História	História	maio junho	Professores de História de 8.º ano	Turmas 8.º ano	Biblioteca
245	1 2			Caça à História	Consolidar conhecimentos Promover o trabalho em equipa Promover o gosto pela História	História e Educação Física	maio junho	Professores de História de 7.º ano e Educação Física	Turmas 7.º ano	Recinto exterior da Escola
246	1 2			Pedypaper	Consolidar conhecimentos Promover o trabalho em equipa Promover o gosto pela História	História	maio junho	Professores de 9.º ano	Turmas de 9.º ano	Folhas A4
247	1 3	3.2.1	Dia Eco-Escolas/Limpeza do espaço envolvente à escola	Sensibilização	Valorizar a educação ambiental e promover a cidadania ativa	Clube Eco-Escolas	maio junho	Eco monitores	Alunos	Sacos do lixo e luvas
248	1 3	3.2.1	Decoração de São João	Sensibilização	Sensibilizar para a reutilização de materiais; Criar espírito criativo, empreendedor e ambientalista	Clube Eco-Escolas	maio junho	Eco monitores e turmas 8.º 4 e 8.º 5	Comunidade Educativa	Cola quente, cordel, rolhas de cortiça, arame e materiais recicláveis
249	1 2 3	3.3.1	Feira Tecnológica GMTE /DRE (Clube de Robótica)		Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa, promovendo a interdisciplinaridade e reforço de relações sociais.	TIC Clube Robótica	maio junho	docentes dinamizadores do clube de robótica	Alunos	Computador, Internet Kits educativos robótica, outros recursos educativos.

250	1 2 3 4		Dia da Europa	Visita de Estudo	Concurso para o dia da Europa que tem como prémio uma visita ao Parlamento Europeu	€uroCarmo	09 .05.2026	Sandra Santos e o Eurodeputado Sérgio Gonçalves	alunos do Secundário	Material para preparação, edição de um vídeo
251	1 2 3 4		Comemorando a Geografia	Divulgação para a Comunidade Escolar	Divulgar as atividades que são feitas com os alunos em sala de aula, pela Comunidade Escolar. Exposições, palestras, debates...	Geografia;Geografia A I e II; Geografia C	11 a 13.05.2026	Grupo disciplinar de Geografia	Comunidade Escolar	Placars para as exposições. Sala de sessões.
252	1 2 3	3.1.4	Visita de estudo ao Paul da Serra- energia Eólica	Visita de Estudo	Promover a aprendizagem in loco; Promover valores ambientais; Promover hábitos de trabalho; Saber estar em locais públicos.	Unidade Especializada - Of. Complementar/ Cidadania Desenvolvimento	12.05.2026	Raquel Cardoso	Alunos da UE	Transporte da DRE
253	1 2 3	3.3.1	Ação de divulgação "Dia mundial da Internet..."		Conhecer a rede riscos e desafios; Sensibilizar para os cuidados a ter na utilização da Internet; Regras de cidadania na Internet;	TIC	17.05.2026 ( 18 a 22 maio)	Equipa TIC Grupo 550	Alunos / Comunidade Educativa	Computador, Internet
254	1 3	3.1.5	Comemoração do dia mundial do abraço. Angariação de donativos para uma instituição a designar.		Reforçar a participação, espírito de interajuda; Promover as boas práticas de cariz social e o bem comum;		22.05.2026	Prof. Ana Teresa Baptista e Prof. Sandra Rodrigues	Comunidade Escolar	

255	2 3	1.1.2 3.1.1 3.1.2	Exposição de trabalhos da disciplina de Educação Visual (grupo 600)	Exposição de trabalhos da disciplina de Educação Visual (grupo 600)	Atualização do trabalho do professor no processo de arte e educação; - Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania; -Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura; - Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos.	Educação Visual	27.05 a 12.06.2026 Trabalhos dos alunos realizados no 2.º Semestre	Grupo 600	Comunidade escolar	
256	1 3	3.2.1	Dia Mundial da Energia / Sensibilização	Sensibilização	Sensibilizar para a utilização racional e sustentável dos recursos energéticos	Clube Eco-Escolas	29.05.2026	Eco monitores	Comunidade Educativa	Nenhum
257	3 4	3.1.1	Visita de Estudo Parque de Santa Catarina	XIV Encontro Regional dos alunos de EMRC	Valorizar e fomentar as relações interpessoais.  Promover hábitos de convívio e estreitar as relações entre professores e alunos inscritos na disciplina	EMRC	30.05.2026	Ana Faria/ Esmeralda Henriques	Alunos do 3.º ciclo	
258	1 3	3.1.1 3.2.1	Exposição dos trabalhos das turmas do 2º turno: 8.º anos	Atividades a decorrer na Escola	*Produzir objetos técnicos/estruturas adequando os meios materiais e técnicos à ideia expressa; *Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; *Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados na construção de estruturas (união, separação-corte, assemblagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	Educação Tecnológica	junho	Yosmar Elizabeth Gonçalves	Comunidade educativa	Espaço de exposição (átrio do piso 1 ou 2), mesas, placar.

259	1,2,3	3.3.1	Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação		Identificação de lacunas em literacia digital; Certificação de competências digitais.		junho		Alunos estrangeiros que ingressam no ensino na Escola / Outros	Computador, Internet
260	1 2 3	3.1.1	Visualização de vídeos no âmbito do tema <u>Estruturas</u>	Atividades a decorrer na Escola	*Despertar a curiosidade do aluno através da visualização de vídeos alusivos a diversos temas abordados em aula, nomeadamente sobre as Estruturas; *Instruir, apresentar exemplos, explicações sobre os tipos de esforços estruturais.	Educação Tecnológica	junho	Yosmar Elizabeth Gonçalves	Turmas 8º anos (2º turno)	Sala 1.23 Computador, Tela, Video projetor, colunas
261	1 3	4	Dia Mundial do Trânsito e da Cortesia ao Volante		Sensibilizar o condutor sobre a necessidade de uma condução segura, de forma a prevenir acidentes, de proteger a sua vida e a de outros condutores e passageiros.	Projeto PRER	junho	Martinho Pedro Luís Figueira	Comunidade educativa	Meios digitais
262	1 3	3.2.1	Dia Eco-Escolas/Limpeza de uma praia	Sensibilização	Valorizar a educação ambiental e promover a cidadania ativa	Clube Eco-Escolas/Cidadania e Desenvolvimento	junho	Clube Eco-Escolas / Escola Azul	Alunos	Sacos do lixo e luvas
263	1 3	3.2.1	Palestra: "O lixo Marinho"	Sensibilização	Estimular a reflexão, inspirar a mudança de comportamentos e contribuir para o estabelecimento de gerações futuras que concebem o Oceano, os seus recursos e os serviços por ele prestados como uma riqueza a ser explorada com responsabilidade e sustentabilidade.	Clube Eco-Escolas	junho	Eco monitores	Turmas a defenir	Projetor/quadro interativo, colunas, computador

264	1 3	3.1.5	Lanche partilhado	Outros: Atividade na escola	Promover a convivência e a solidariedade entre professores e alunos; Incentivar a troca de experiências; Transformar o ambiente escolar num espaço mais acolhedor e inclusivo.	Ed. Especial	junho	Grupo 700EE	Alunos e professores da Ed. Especial	Chá, loiça e lanche.
265	3	3	Exposição Final de EV/ET e trabalhos realizados no âmbito do concurso da bulgária na EBSLMSD		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animar e embelezar o espaço/escola, tornando-o num ambiente valorizador das suas qualidades.</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico dos alunos;</li> <li>- Utilizar diferentes meios expressivos de representação.</li> <li>- Realizar produções plásticas usando os elementos da Comunicação e da forma visual.</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade interventiva para a valorização do espaço escolar.</li> <li>- Desenvolver competências tecnológicas.</li> <li>- Valorizar os trabalhos realizados pelos alunos.</li> </ul>	EV/ ET- 5.º e 6.º anos	03.06 a 24.06.2026	Todos os professores e alunos de EV e ET do 2.º ciclo- Edite, Noélia, Cristina, Filomena Orlando e Raul	Comunidade Escolar e Comunidade Educativa	1º piso e hall de entrada e na página do facebook da escola
266	1 3		Jornada de aventura	Sessão prática	Realizar a jornada da aventura	"The Duke of Edinburgh's International Award Portugal"	904 a 7.06.2026	Monitoras do "The Duke of Edinburghs International Award Portugal"	alunos do "The Duke of Edinburghs International Award Portugal"	material diverso
267	1 3	3.2.1	Dia Mundial do Ambiente /Dia Eco-Escolas	Sensibilização	Valorizar a educação ambiental e promover a cidadania ativa	Clube Eco-Escolas	05.06.2026	Eco monitores	Comunidade Educativa	Nenhum

268	1 3	3.2.1	Dia Mundial dos Oceanos	Sensibilização	Sensibilizar o mundo para os benefícios dos oceanos e também o dever de utilizarmos os recursos de forma sustentável.	Clube Eco-Escolas	08.06.2026	Eco monitores	Comunidade Educativa	Nenhum
269	3 4	3.1.1	Conclusão do ano letivo	Saída de Campo:(Ensino e aprendizagem em ambiente não formal. São estratégias de ensino importantes para a formação de estudantes dos diferentes níveis de ensino)	Valorizar e fomentar as relações interpessoais.  Promover hábitos de convívio e estreitar as relações entre professores e alunos inscritos na disciplina	EMRC	12.06.2026	Ana Faria/ Esmeralda Henriques Colaboração de professores de diversos grupos	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Transporte
<b>Convites</b>										
1	1 3		Sensibilização	Semana Europeia da Mobilidade 2025 Estação de Monitorização da Qualidade do Ar Instituto de Mobilidade e transportes	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da qualidade do ar que respiramos e para os impactos das opções de mobilidade no ambiente urbano; Conhecer de perto o funcionamento dos equipamentos de monitorização; Compreender os principais indicadores da qualidade do ar e refletir sobre boas práticas para uma mobilidade mais sustentável.	Departamento CENT	17, 18 e 19.09.2025	CMCL AEC Indalina Vieira/Liliana Pereira Isabel Abreu/Luís Figueira Cláudia Gouveia/Marco Andrade Goreti Fernandes/Luís Figueira Ana Batista Carina Fernandes/Carla Pereira	9.º4 11.º1 10.º1 9.º1 10.º2 9.º2	

2	1 3		Sensibilização	Palestra: Dia Internacional do Farmacêutico	Sensibilizar para a problemática		25.09.2026	BMCL AEC Natalina Sousa	9.º4	
3	1 3		Sensibilização	Palestra - Alzheimer	Sensibilizar para a problemática		29.09.2025	BMCL AEC Carla Pereira	8.º1	
4	1 3		Divulgação	Cerimónia de lançamento do livro e entrega dos prémios da 5.ª Edição do Prémio Literário João Augusto d'Ornelas	Cerimónia de lançamento do livro e entrega dos prémios da 5.ª Edição do Prémio Literário João Augusto d'Ornelas		29.09.2025	CMCL AEC Maria Jesus Luís Pereira	12.º1 12.º3	
5	1 3		Sensibilização	Ação de sensibilização "ARM no seu Concelho", providenciada pela ARM – Águas e Resíduos da Madeira	Sensibilizar para a temática		30.09.2025	CMCL AEC Adriana Ribeiro e Alberto Nunes	10.º1	

6	1 3	1.1.1 3.1.1 3.1.2 3.3.1	Formação em Suporte Básico de Vida (SBV) -	Convite da SRE / Proteção Civil	Dotar os alunos com um conjunto de procedimentos essenciais para a identificação e resposta rápida a emergências médicas, situações em que a habilidade e o treino do cidadão para executar as manobras pode significar a diferença entre a vida e a morte, especialmente nos minutos críticos antes da chegada dos meios de socorro.	Educação Física	10º 2 30 setembro 15:00 às 16:30; TV T5 1A 2 de outubro das 15:00 às 16:30; 10º 1 6 de novembro 11:30 às 13:00; 10º 3 11 de novembro das 9:45 às 11:15.	SRE / Proteção Civil José alberto Nunes Rui Fernandes	Alunos do 10º 1; 10º 2; 10º 3 e CEF TV T5 1º ano	Sala de Sessões
7	1 3		Estudo Nacional Violencia no Namoro	Estudo	Sensibilizar para a temática	Cidadania e Desenvolvimento	outubro	DT	8.º2 8.º3 9.º2 10.1 10.º2 10.º3	
8	1 3		Divulgação		"Roadshow 2025   40 anos da Adesão de Portugal às Comunidades Europeias" Sessão Informativa "Juventude Europeia: Oportunidades que Transformam" Pela Direção Regional da Juventude		13.10.2025	DRJ AEC Hélder Andrade Tânia Relva Elói Vila Boas Fátima Oliveira	10.º1 11.º1 11.º2 TV T5 2A	

9	1 3		Sensibilização	Apoio Escolar Online	Divulgar o projeto		14.10.2025	AEO AEC Elsa Dantas Luísa Margarita/Rita Serrão Octávia Figueira/Teresa Reis Sandra Rodrigues Cátia Silva/Yosmar Pineda Fátima Celina Carla Fernandes/Fátima RelvalvaLaura Silva Carmo Gonçalves	5.º1 5.º2 5.º3 5.º4 8.º1 8.º3 8.º2 10.º1 10.º3	
10	1 3		Sensibilização		Ação de Sensibilização – Bullying (Pela PSP de Câmara de Lobos)		20.10.2025	PSP CPCJ Rita Costa Fernandes Fernandes	5.º1 5.º2	
11	1 3		Sensibilização	Estação Zootécnica da Madeira	Sensibilizar para a temática	230 510 520	a definir	EZN AEC	a definir	
12	1 3			GeoLab	Dinamização de atividades	520	a definir	GeoLab AEC 230 520	a definir	

**\* Objetivos do PEE**

1. Promover o sucesso educativo e os valores de cidadania - num contexto de serviço público educativo de qualidade e equidade.
2. Permitir escolhas curriculares e de enriquecimento curricular variado - facilitando a satisfação da diversidade de necessidades e apetências da comunidade educativa.
3. Alargar a noção da escola como local de socialização e cultura – valorizando a sua imagem no seu contexto e promovendo estilos de vida saudável.
4. Promover a valorização profissional de todos os agentes educativo - desenvolvendo o conceito de escola como local privilegiado de realização social e profissional

**\*\*Indicadores do objetivo 3 do PEE**

- 3.1.4. Ações de combate e prevenção da indisciplina.
- 3.1.5. Ações de voluntariado.
- 3.2.1. Ações incluídas no Eco-Escolas.
- 3.3.1. Ações promovidas com vista ao desenvolvimento de competências digitais.

**\*\*\* Caraterização das Atividades de Enriquecimento Curricular**

- a) «**Visita de estudo**», atividade curricular intencional e pedagogicamente planeada pelos docentes destinada à aquisição, desenvolvimento ou consolidação de aprendizagens, realizada fora do espaço escolar, tendo em vista alcançar as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e, quando aplicável, no perfil profissional associado à respetiva qualificação do Catálogo Nacional de Qualificações;
- b) «**Geminação**», a cooperação entre duas instituições de ensino, nacionais ou estrangeiras, firmada através de protocolo, a partir do reconhecimento e partilha de valores e de princípios comuns, que permitem a realização conjunta de atividades escolares e culturais tendentes a promover a melhoria das aprendizagens, a solidariedade e cooperação entre a população escolar, familiares e instituições;
- c) «**Intercâmbio escolar**», atividade educativa que tem por finalidade a inserção de alunos e docentes na vivência letiva e escolar de outra escola, nacional ou estrangeira, por um determinado período de tempo;
- d) «**Representação de escola**», meio pelo qual as escolas, através da participação individual ou coletiva de membros da sua comunidade, comparecem em atividades de âmbito desportivo, cultural ou outras por si consideradas relevantes;
- e) «**Passeio escolar**», atividade lúdico-formativa institucionalmente planeada e a realizar fora do calendário das atividades letivas tendo em vista o desenvolvimento das competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e, quando aplicável, no perfil profissional associado à respetiva qualificação do Catálogo Nacional de Qualificações.

**outros:** Palestra, debates, sensibilização, voluntariado, etc

**Parecer favorável por unanimidade e em minuta do Conselho Pedagógico de 01.10.2025**

**Parecer favorável por unanimidade e em minuta do Conselho da Comunidade Educativa de**

**Aprovado pelo Conselho Executivo**